

THE INFLUENCE OF ANIMATED VIDEOS ON POSTPARTUM FAMILY PLANNING KNOWLEDGE IN PREGNANT WOMEN IN THE THIRD TRIMESTER IN THE CITY OF YOGYAKARTA

Icha Nurihsan¹, Niken Meilani², Sumarah³

^{1,2,3}Department of Midwifery, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Jl. Tata Bumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman

Email: ichanurihsan36@gmail.com¹

ABSTRACT

Background: Maternal Mortality Rate (MMR) in Indonesia is still a serious challenge in the health sector, one of the important efforts to reduce MMR is through the Postpartum Family Planning (KB) program which can prevent pregnancies that are too close and risky, but the coverage of postpartum KB use is still low in various regions including in the city of Yogyakarta. One of the main factors in the low use of postpartum KB is the lack of knowledge of pregnant women about Postpartum KB. Holding interesting and easy-to-understand Health education such as through animated video media has the potential to increase pregnant women's understanding of Postpartum KB.

Objective: to determine the effect of animated video media on postpartum KB knowledge in pregnant women in the third trimester in the city of Yogyakarta.

Method: Method: This type of research is a quasi experiment with a pre-post test with control group design. This research was conducted in May-June 2025 at the Godokusuman II Health Center and Gedongtengen Health Center. A sample of 98 pregnant women in the third trimester were divided into two groups, namely the experimental group given an animated video and the control group given a KIA booklet on Postpartum Family Planning. Sampling using the purposive sampling technique. The data collection method used a questionnaire. The normality test was carried out using the Kolmogorov-Smirnov and the analysis used the Wilcoxo test and the Mann-Whitney test.

Results: There was a significant increase in knowledge before and after the intervention in both groups ($p < 0.05$). This proves that animated videos as an educational medium are more effective in increasing postpartum family planning knowledge than the KIA booklet group.

Conclusion: Conclusion: Animated videos are proven to be more effective in increasing postpartum family planning knowledge because they present information visually and attractively. Therefore, animated video media is recommended as an alternative educational media to increase postpartum family planning knowledge, especially for pregnant women in the third trimester in health care facilities.

Keywords: animated videos, postpartum family planning, knowledge, pregnant women, education

PENGARUH VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN KB PASCASALIN PADA IBU HAMIL TRIMESTER III DI WILAYAH KOTA YOGYAKARTA

Icha Nurihsan¹, Niken Meilani², Sumarah³

^{1,2,3}Department of Midwifery, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Jl. Tata Bumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman

Email: ichanurihsan36@gmail.com¹

ABSTRAK

Latar belakang: Angka Kematian Ibu (AKI) di Indonesia masih menjadi tantangan serius dalam bidang kesehatan, salah satu upaya penting untuk menurunkan AKI melalui program Keluarga Berencana (KB) Pascasalin yang dapat mencegah kehamilan yang terlalu dekat dan beresik, namun cakupan penggunaan KB pascasalin masih rendah di berbagai wilayah termasuk di Kota Yogyakarta. Salah satu faktor utama rendahnya penggunaan KB pascasalin adalah kurangnya pengetahuan ibu hamil mengenai KB Pascasalin, dengan mengadakan penyuluhan kesehatan yang menarik dan mudah dipahami seperti melalui media video animasi sehingga berpotensi meningkatkan pemahaman ibu hamil tentang KB Pascasalin.

Tujuan: Mengetahui pengaruh media video animasi terhadap pengetahuan KB pascasalin pada ibu hamil trimester III di wilayah Kota Yogyakarta.

Metode: Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan rancangan *pre-post test with control group*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei- Juni 2025 di Puskesmas Godokusuman II dan Puskesmas Gedongtengen. Sampel sebanyak 98 ibu hamil trimester III dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang diberi video animasi dan kelompok kontrol yang diberi lembar buku KIA bagian KB Pascasalin. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Dilakukan uji normalitas menggunakan Kolmogorov-Smirnov dan analisis menggunakan uji Wilcoxon dan uji Mann-Whitney.

Hasil: Terdapat peningkatan signifikan pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi pada kedua kelompok ($p < 0,05$). Hal ini membuktikan bahwa video animasi sebagai media edukasi lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan KB pascasalin dibandingkan kelompok lembar buku KIA.

Kesimpulan: Video animasi terbukti lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan KB pascasalin karena menyajikan informasi secara visual dan menarik. Oleh karena itu, media video animasi direkomendasikan sebagai media edukasi alternatif untuk meningkatkan pengetahuan KB pascasalin, khususnya pada ibu hamil trimester III di fasilitas pelayanan kesehatan.

Kata kunci: video animasi, KB pascasalin, pengetahuan, ibu hamil, edukasi