

**FACTORS INFLUENCING THE PERCEPTIONS OF GRADE XI
STUDENTS AND TEACHERS OF PUBLIC HIGH SCHOOL 1 GAMPING
ABOUT CONTRACEPTIVE REGULATION IN THE SCHOOL
ENVIRONMENT**

Lathifah Nuur Aisyah¹, Heni Puji Wahyuningsih², Munica Rita Hernayanti³

¹²³**Midwifery Department, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta**

Jl. Mangkuyudan MJ III/304, Yogyakarta, 555143

**Email: aisyahlathifahnuur@gmail.com, heni.pujiw@poltekkesjogja.ac.id,
municaadriana@gmail.com**

ABSTRACT

Background: Government Regulation No. 24 Year 2024 regulates the provision of contraceptives and reproductive health education in schools to reduce teenage pregnancy. However, this regulation has not yet been implemented as no local regulation have been circulated. The high rate of unplanned teenage pregnancy, realizes the need for further understanding of this issue. The different perceptions of this issue attracted researchers to dig deeper.

Objective: Analyzing the factors that influence the perceptions of grade XI students and teachers of SMA Negeri 1 Gamping about contraceptive regulations in the school environment.

Method: Cross-sectional analytic observational study was conducted with 144 grade XI students and 28 teachers from SMA Negeri 1 Gamping using total sampling. Data were collected using a questionnaire that had been tested for validity and reliability and were then analyzed using the chi-square test and binary logistic regression method.

Result: There is a significant relationship between factors and perceptions. In class XI students, factors significantly related to the level of knowledge, peers, social media, social culture ($p < 0.001$). In teachers, factors significantly related to knowledge level ($p < 0.001$), social media ($p = 0.010$), social culture ($p = 0.025$), with the dominant factors being socio cultural in students and level of knowledge in teachers.

Conclusion: The majority of positive perceptions of grade XI students and teachers were significantly related to the level of knowledge, peers, social media, socio culture, with socio culture dominant in grade XI students and knowledge level dominant in teachers.

Keywords: Perception, contraceptive regulation, students, teacher.

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI PERSEPSI SISWA KELAS XI DAN GURU SMA NEGERI 1 GAMPING TENTANG REGULASI KONTRASEPSI DI LINGKUNGAN SEKOLAH

Lathifah Nuur Aisyah¹, Heni Puji Wahyuningsih², Munica Rita Hernayanti³

¹²³ *Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta*

Jl. Mangkuyudan MJ III/304, Yogyakarta, 555143

Email: aisyahlathifahnuur@gmail.com, heni.pujiw@poltekkesjogja.ac.id,
municaadriana@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Peraturan pemerintah Nomor 28 Tahun 2024 mengatur penyediaan alat kontrasepsi dan edukasi kesehatan reproduksi di sekolah untuk menurunkan kehamilan remaja. Namun, peraturan ini belum diimplementasikan karena belum ada peraturan daerah yang diedarkan. Tingginya angka kehamilan remaja yang tidak direncanakan mewujudkan perlunya pemahaman lebih lanjut terhadap isu ini. Perbedaan persepsi mengenai isu ini menarik peneliti untuk menggali lebih dalam.

Tujuan: Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi persepsi siswa kelas XI dan guru SMA Negeri 1 Gamping tentang regulasi kontrasepsi di lingkungan sekolah.

Metode: Penelitian observasional analitik *cross-sectional* dengan 144 siswa kelas XI dan 28 guru dari SMA Negeri 1 Gamping menggunakan total *sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis dengan metode uji *chi-square* dan *regresi logistik biner*.

Hasil: Terdapat hubungan signifikan faktor-faktor dengan persepsi. Pada siswa kelas XI, faktor yang berhubungan signifikan tingkat pengetahuan, teman sebaya, media sosial, sosial budaya ($p < 0.001$). Pada guru, faktor yang berhubungan signifikan tingkat pengetahuan ($p < 0.001$), media sosial ($p = 0.010$), sosial budaya ($p = 0.025$), dengan faktor dominan sosial budaya pada siswa kelas XI dan tingkat pengetahuan pada guru.

Kesimpulan: Mayoritas persepsi positif siswa kelas XI dan guru berhubungan signifikan dengan tingkat pengetahuan, teman sebaya, media sosial, sosial budaya, dengan sosial budaya dominan pada siswa kelas XI dan tingkat pengetahuan dominan pada guru.

Kata Kunci: Persepsi, regulasi kontrasepsi, siswa, guru.