

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS VIDEO RAJA HATI (GERAKAN REMAJA
HINDARI DAN ATASI ANEMIA) TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DALAM PENCEGAHAN ANEMIA
PADA SISWI SMP N 3 LIMPUNG**



**NAURA PUTRI EDITI
P07124221022**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN 2025**

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS VIDEO RAJA HATI (GERAKAN REMAJA
HINDARI DAN ATASI ANEMIA) TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DALAM PENCEGAHAN ANEMIA
PADA SISWI SMP N 3 LIMPUNG**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



**NAURA PUTRI EDITI
P07124221022**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN 2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

“Efektivitas Video Raja Hati (Gerakan Remaja Hindari Dan Atasi Anemia) Terhadap Tingkat Pengetahuan dalam Pencegahan Anemia pada Siswi SMP N 3 Limpung”

Disusun Oleh:
NAURA PUTRI EDITI
P07124221022

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal:
18 Juni 2025

Pembimbing Utama,

Dr. Niken Meilani, S.SiT, M.Kes
NIP. 198205302006042002

Menyetujui,
Pembimbing Pendamping,

Munica Rita H S.SiT., M.Kes
NIP. 198005142002122001

Yogyakarta,
Ketua Jurusan Kebidanan

Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.SiT, M.Keb
NIP. 197511232002122002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

"EFEKTIVITAS VIDEO RAJA HATI (GERAKAN REMAJA HINDARI DAN ATASI ANEMIA) TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DALAM PENCEGAHAN ANEMIA PADA SISWI SMP N 3 LIMPUNG"

Disusun Oleh

NAURA PUTRI EDITI
P07124221022

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Pengaji
Pada tanggal:
.....(8 JUNI 2025)

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,
Yuliasti Eka Purnamaningrum, SST., MPH
NIP. 198107052002122001

(.....)

Anggota,
Dr. Niken Meilani, S.SiT, M.Kes
NIP. 198205302006042002

(.....)

Anggota,
Munica Rita H S.SiT., M.Kes
NIP.198005142002122001

(.....)



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Naura Putri Editi

NIM : P07124221022

Tanda Tangan :



Tanggal : 18 Juni 2025

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPERLUAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik poltekkes kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naura Putri Editi

NIM : P07124221022

Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan

Jurusan : Kebidanan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes kemenkes Yogyakarta hak bebas royalti noneksklusif (non-exclusive royalty-free right) atas skripsi yang saya berjudul:

Efektivitas Video Raja Hati (Gerakan Remaja Hindari Dan Atasi Anemia)

Terhadap Tingkat Pengetahuan Dalam Pencegahan Anemia Pada Siswi SMP N 3 Limpung

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Yogyakarta

Pada tanggal: 28 Mei 2025

Yang menyatakan



Naura Putri Editi

EFEKTIVITAS VIDEO RAJA HATI (GERAKAN REMAJA HINDARI DAN ATASI ANEMIA) TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DALAM PENCEGAHAN ANEMIA PADA SISWI SMP N 3 LIMPUNG

Naura Putri Editi¹, Niken Meilani², Munica Rita³.

¹²³Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Mangkuyudan MJ III/304, Mantrijeron, Kota Yogyakarta
Email: nauraediti@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Menurut WHO prevalensi anemia remaja perempuan pada negara berkembang adalah sekitar 53,7%. Hasil data Riskesdas tahun 2018 menunjukkan prevalensi kejadian anemia di Indonesia 48,9% dengan penderita anemia berumur 15-24 tahun sebesar 84,6%. Dalam Amperatmoko 2018 menyebut video terbukti efektif meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang anemia.

Tujuan: Mengetahui efektivitas media video animasi “Raja Hati” dibandingkan leaflet dalam meningkatkan pengetahuan siswi SMP tentang pencegahan anemia..

Metode: Penelitian ini menggunakan desain kuasi-eksperimen dengan pendekatan *pretest-posttest with control group*. Sampel terdiri dari 152 siswi (kelompok eksperimen dan kontrol). Instrumen yang digunakan berupa kuesioner, dengan analisis data menggunakan uji Wilcoxon dan Mann-Whitney

Hasil: Setelah intervensi, kedua kelompok mengalami peningkatan pengetahuan yang signifikan ($p = 0,000$). Pada kelompok video peningkatan skor rata-rata lebih tinggi dibandingkan kelompok leaflet (88,71 vs 64,60). Hasil uji Mann-Whitney menunjukkan perbedaan signifikan antar kelompok ($p = 0,001$).

Kesimpulan: Media video animasi dan *leaflet* efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswi tentang pencegahan anemia. Media video terbukti lebih efektif karena mampu memberikan informasi secara visual dan interaktif, sehingga lebih mudah dipahami dan menarik bagi remaja.

Kata Kunci: tablet FE, video, *leaflet*, *pre-posttest*

EFFECTIVENESS OF RAJA HATI (GERAKAN REMAJA HINDARI DAN ATASI ANEMIA) VIDEO ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE IN ANEMIA PREVENTION IN STUDENTS OF SMP N 3 LIMPUNG

Naura Putri Editi¹, Niken Meilani², Munica Rita³.

¹²³Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Mangkuyudan MJ III/304, Mantrijeron, Yogyakarta City
Email: nauraediti@gmail.com

ABSTRACT

Background: According to the WHO, the prevalence of anemia among adolescent girls in developing countries is approximately 53.7%. Data from Riskesdas 2018 shows that the prevalence of anemia in Indonesia is 48.9%, with 84.6% of cases occurring in individuals aged 15–24 years. Amperatmoko (2018) stated that video media is proven effective in increasing adolescent girls' knowledge about anemia.

Aim: To determine the effectiveness of the animated video "Raja Hati" compared to a leaflet in improving junior high school girls' knowledge of anemia prevention.

Method: This study employed a quasi-experimental design with a pretest-posttest control group approach. The sample consisted of 152 female students (experimental and control groups). A questionnaire was used as the instrument, and data were analyzed using the Wilcoxon and Mann-Whitney tests.

Result: After the intervention, both groups showed a significant increase in knowledge ($p = 0.000$). The video group had a higher average score improvement compared to the leaflet group (88.71 vs. 64.60). The Mann-Whitney test showed a significant difference between the groups ($p = 0.001$).

Conclusion: Animated video and leaflet media are effective in increasing students' knowledge about anemia prevention. Video media has proven to be more effective as it delivers information visually and interactively, making it easier to understand and more engaging for adolescents.

Keywords: tablet Fe, video, leaflet, pre-posttest

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat – Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Dr. Iswanto, S.Pd., M.Kes atas kebijakannya sehingga penyusunan proposal skripsi ini dapat terlaksana
2. Ketua Jurusan Kebidanan Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.SiT, M.Keb atas arahan serta kebijakannya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.
3. Ketua Prodi Dr. Sujiyatini, S.SiT., M.Keb atas kebijakan dan arahan beliau sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.
4. Pembimbing Utama Dr. Niken Meilani, S.SiT., M.Kes yang telah membimbing dari awal penyusunan skripsi dan telah memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terlaksana.
5. Pembimbing Pendamping Munica Rita H S.SiT., M.Kes yang telah membimbing dari awal penyusunan skripsi dan telah memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terlaksana.
6. Penguji Skripsi Yuliasti Eka Purnamaningrum, SST., MPH yang telah memberikan arahan dan kebijakan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.
7. Kepala Sekolah SMP N 3 Limpung Muji Raharjo, S.Pd.,M.Si yang telah memberikan arahan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SMP N 2 Tersono Mulud Sugito, S.Pd., M.Kom yang telah memberikan arahan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
9. Siswi SMP N 3 Limpung dan SMP N 2 Tersono yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian pada skripsi ini.

10. Orang tua, keluarga serta teman-teman yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalaq segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, 18 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Ruang Lingkup..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Keaslian Penelitian..... | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 10 |
| A. Telaah Teori | 10 |
| B. Landasan Teori..... | 30 |
| C. Hipotesis..... | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 32 |
| A. Jenis dan Desin Penelitian..... | 32 |
| B. Populasi dan Sampel | 33 |
| C. Waktu dan Tempat | 36 |
| D. Variabel Penelitian | 37 |
| E. Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 37 |
| F. Jenis dan Teknik Pengumpulan data | 39 |
| G. Instrumen dan Bahan Penelitian..... | 42 |
| H. Hasil Validitas dan Reliabilitas | 44 |
| I. Prosedur Penelitian | 47 |
| J. Manajemen Data | 50 |
| K. Etika Penelitian | 53 |
| L. Kelemahan dan Kesulitan Penelitian | 54 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 55 |
| A. Hasil Penelitian | 55 |
| B. Pembahasan..... | 69 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 77 |
| A. Kesimpulan | 77 |
| B. Saran..... | 79 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 81 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1. Keaslian Penelitian..... | 8 |
| Tabel 2. Efektivitas dan Kemampuan Daya Ingat Seseorang | 27 |
| Tabel 3. Pembagian Sampel Tiap Kelas Eksperimen | 35 |
| Tabel 4. Pemabagian Sampel Tiap Kelas Kontrol | 36 |
| Tabel 5. Definisi Operasional | 37 |
| Tabel 6. Kisi-Kisi Kuesioner | 43 |
| Tabel 7 Distribusi Karakteristik Responden | 56 |
| Tabel 8 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden Dalam Pencegahan Anemia Sebelum Dilakukan Intervensi | 58 |
| Tabel 9 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden Dalam Pencegahan Anemia Sesudah Dilakukan Intervensi..... | 59 |
| Tabel 10 Analisis Distribusi Skor Pretest dan Posttest | 60 |
| Tabel 11 Homogenitas Pretest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .. | 61 |
| Tabel 12 Hasil Perbandingan Skor Pretest pada Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol | 62 |
| Tabel 13 Distribusi Peningkatan Skor Pengetahuan Responden | 62 |
| Tabel 14 Distribusi Peningkatan Skor Pengetahuan Responden | 63 |
| Tabel 15 Analisis Perbedaan Pretest dan Posttest..... | 64 |
| Tabel 16 Hasil Perbandingan Skor Posttest pada Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol | 65 |
| Tabel 17 Hubungan Karakteristik Responden Dengan Tingkat Pengetahuan | 66 |
| Tabel 18 Analisis Kesalahan Butir Soal..... | 68 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale | 26 |
| Gambar 2 Kerangka Teory Green, Lawrence and Marshall W. Kreuter, 1991 | 30 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Rincian Anggaran Penelitian | 85 |
| Lampiran 2 Jadwal Penelitian | 86 |
| Lampiran 3 PMP | 88 |
| Lampiran 4 Inform Consent..... | 89 |
| Lampiran 5 Kuesioner Penelitian..... | 90 |
| Lampiran 6 Lembar Jawaban Kuesioner Penelitian..... | 94 |
| Lampiran 7 Kunci Jawaban Kuesioner | 95 |
| Lampiran 8 Skrip Video Raja Hati | 96 |
| Lampiran 9 Video Raja Hati | 101 |
| Lampiran 10 Leaflet Puskesmas Limpung..... | 104 |
| Lampiran 11 Master Tabel Pretest Kelompok Eksperimen | 105 |
| Lampiran 12 Master Tabel Posttest Kelompok Eksperimen | 109 |
| Lampiran 13 Master Tabel Pretest Kelompok Kontrol..... | 113 |
| Lampiran 14 Master Tabel Posttest Kelompok Kontrol | 117 |
| Lampiran 15 Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 121 |
| Lampiran 16 Hasil Analisis Univariat..... | 124 |
| Lampiran 17 Hasil Analisis Bivariat..... | 127 |
| Lampiran 18 Surat Ethical Clearence | 133 |
| Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Di SMP N 3 Limpung | 134 |
| Lampiran 20 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Di SMP N 2 Tersono..... | 135 |
| Lampiran 21 Uji Validitas Ahli Materi dan Media | 136 |
| Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan | 146 |