

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS VIDEO MAWAR DARA (MARI WASPADAI
KANKER PAYUDARA) TERHADAP PENGETAHUAN DAN
PRAKTIK SADARI PADA REMAJA PUTRI
DI SMA NEGERI 7 YOGYAKARTA**



**A'RAFI DAFFA AUGUSTYANI
P07124221034**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2025**

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS VIDEO MAWAR DARA (MARI WASPADAI
KANKER PAYUDARA) TERHADAP PENGETAHUAN DAN
PRAKTIK SADARI PADA REMAJA PUTRI
DI SMA NEGERI 7 YOGYAKARTA**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



**A'RAFI DAFFA AUGUSTYANI
P07124221034**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

“EFEKTIVITAS VIDEO MAWAR DARA (MARI WASPADAI KANKER
PAYUDARA) TERHADAP PENGETAHUAN DAN PRAKTIK SADARI
PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 7 YOGYAKARTA”

Disusun Oleh:

A'RAFI DAFFA AUGUSTYANI

P07124221034

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal:

20 Juni 2025

Menyetujui,

Pembimbing Utama



Munica Rita Hernayanti, S.SiT., M.Kes
NIP. 198005142002122001

Pembimbing Pendamping



Mina Yumei Santi, S.ST., M.Kes
NIP. 198003042008012014

Yogyakarta, 04 July 2025

Ketua Jurusan Kebidanan




Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.SiT., M.Keb
NIP. 197511232002122002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

“EFEKTIVITAS VIDEO MAWAR DARA (MARI WASPADAI KANKER
PAYUDARA) TERHADAP PENGETAHUAN DAN PRAKTIK SADARI
PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 7 YOGYAKARTA”

Disusun Oleh

A'RAFI DAFFA AUGUSTYANI

P07124221034.

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 26 Juni 2025

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Niken Meilani, S.SiT., M.Kes

NIP. 198205302006042002

(.....)

Anggota,

Munica Rita Hernayanti, S.SiT., M.Kes

NIP. 198005142002122001

(.....)

Anggota,

Mina Yumei Santi, SST., M.Kes

NIP. 198003042008012014

(.....)

Yogyakarta, 04 July 2025

Ketua Jurusan Kebidanan

Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.SiT., M.Keb

NIP. 197511232002122002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : A'rafi Daffa Augustyani

NIM : P07124221034

Tanda Tangan :



Tanggal : 20 Juni 2025

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A'rafi Daffa Augustyani

NIM : P07124221034

Program Studi : Sarjana Terapan

Jurusan : Kebidanan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul:

Efektivitas Video "Mawar Dara" (Mari Waspada Kanker Payudara) Terhadap Pengetahuan dan Praktik SADARI Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 7 Yogyakarta.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada tanggal : 20 Juni 2014

Yang Menvatakan



(A'rafi Daffa Augustyani)

THE EFFECTIVENESS OF “MAWAR DARA” (LET’S BE AWARE OF BREAST CANCER) VIDEO ON KNOWLEDGE AND PRACTICE OF SADARI AMONG ADOLESCENT GIRLS AT SMAN 7 YOGYAKARTA

A’rafi Daffa Augustyani¹, Munica Rita Hernayanti², Mina Yumei Santi³

¹²³Department of Midwifery Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,

Jl. Mangkuyudan MJ/III/304, Mantrijeron, Kota Yogyakarta

Email: augustyanidaffa@gmail.com

ABSTRACT

Background: The Special Region of Yogyakarta ranks first in cancer prevalence (3.6‰), with breast cancer as the leading type. One of the contributing factors is the low awareness and knowledge related to early detection of breast cancer. Efforts to increase knowledge and awareness can be through the provision of health education, one of which is with video media.

Objective To determine the effectiveness of the “Mawar Dara” educational video in increasing knowledge and practice of SADARI among adolescent high school students.

Method: This research is a quasi-experiment pretest-posttest with control group. A total of 82 students from grades X-XI were selected through proportional random sampling, with n=41 participants in both experimental (Mawar Dara video) and control groups (Mari Sadari Sadanis video). The instrument used knowledge questionnaire & practice observation with Wilcoxon and Mann Whitney non-parametric test analysis.

Results: There was no significant association between participants characteristics (age, menarche age, prior SADARI information exposure, and source of health information) and intervention outcomes. Baseline knowledge and practice levels were comparable between groups ($p > 0.05$). Post-intervention analysis showed a significant increase in knowledge and practice within both groups ($p < 0.01$). However, the experimental group showed significantly higher posttest scores in both knowledge and practice compared to the control group ($p = 0.001$ and $p = 0.000$, respectively).

Conclusion: “Mawar Dara” interactive video media is effective and feasible to use as a health promotion media to increase early awareness of breast cancer among adolescent girls.

Keyword: Breast cancer, Breast Self-Examination, videos interactive

EFEKTIVITAS VIDEO “MAWAR DARA” (MARI WASPADAI KANKER
PAYUDARA) TERHADAP PENGETAHUAN DAN PRAKTIK SADARI
PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 7 YOGYAKARTA

A’rafi Daffa Augustyani¹, Munica Rita Hernayanti², Mina Yumei Santi³

¹²³Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jalan Mangkuyudan MJ/III/304, Mantrijeron, Kota Yogyakarta
Email: augustyanidaffa@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Daerah Istimewa Yogyakarta menempati peringkat pertama prevalensi kanker (3,6‰), dengan kanker payudara menjadi jenis kanker terbanyak. Salah satu faktor yang berkontribusi yakni rendahnya kesadaran dan pengetahuan terkait deteksi dini kanker payudara. Upaya meningkatkan pengetahuan dan kesadaran dapat melalui pemberian edukasi kesehatan, salah satunya dengan media video.

Tujuan penelitian: Mengetahui efektivitas media video “Mawar Dara” terhadap peningkatan pengetahuan dan praktik SADARI pada remaja siswi SMA.

Metode penelitian: Penelitian ini merupakan kuasi eksperimen dengan *pretest-posttest with control group*. Sampel terdiri dari 82 siswi kelas X-XI yang terbagi menjadi kelompok eksperimen (video Mawar Dara) dan kontrol (video Mari Sadari Sadanis) yang diambil secara *proportional random sampling* (n=41). Instrumen menggunakan kuesioner pengetahuan & observasi praktik dengan analisis uji non parametrik *Wilcoxon* dan *Mann Whitney*.

Hasil penelitian: Tidak ditemukan hubungan antara karakteristik usia responden, usia *menarche*, keterpaparan informasi SADARI, dan sumber informasi kesehatan dengan hasil intervensi. Tidak terdapat perbedaan signifikan pada pengetahuan dan praktik SADARI awal di kedua kelompok ($p>0,05$). Setelah intervensi, terdapat peningkatan signifikan pada pengetahuan dan praktik kedua kelompok ($p<0,01$). Analisis perbandingan antar kelompok menunjukkan bahwa video “Mawar Dara” lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan praktik SADARI dibanding video “Mari Sadari Sadanis” dengan nilai $p = 0,001$ dan $p = 0,000$.

Kesimpulan: Media video edukasi “Mawar Dara” efektif dan layak dipergunakan sebagai media promosi kesehatan untuk meningkatkan kesadaran dini mengenai kanker payudara pada kalangan remaja putri.

Kata kunci: Kanker payudara, perilaku SADARI, video interaktif

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Iswanto, S.Pd., M.Kes., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
2. Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.SiT., M.Keb., selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
3. Dr. Sujiyatini, S.SiT., M.Keb., selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
4. Munica Rita Hernayanti, S.SiT., M.Kes., selaku Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan terkait penyusunan Skripsi pada penulis.
5. Mina Yumei Santi, S.ST., M.Keb., selaku Pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan terkait penyusunan Skripsi pada penulis.
6. Dr. Niken Meilani, S.SiT., M.Kes., selaku Ketua Dewan Penguji Skripsi yang telah banyak memberikan masukan pada Skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SMAN 7 Yogyakarta dan SMAN 10 Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Wilayah SMA, serta Ibu Titis Apriyanti, S.Pd, selaku guru bimbingan konseling di SMAN 7 Yogyakarta yang selalu memberikan afirmasi positif untuk penulis dan bantuan ketika penelitian.
8. Keluarga penulis “*Agus Doso Legacy*”, terkhusus untuk Mama dan Papa yang telah banyak memberikan bantuan, segala *support* dan dukungan baik

materiil, moral, doa serta semangat agar penulis dapat terus melanjutkan menyelesaikan pendidikan Kebidanan hingga akhir. Terima kasih pula kepada kakak lelaki penulis Al-Azhar Augustyan sebagai donatur tidak tetap yang selalu siap mentransfer dana dikala keuangan penulis menipis.

9. Orang yang sangat *special*, yang telah menjadi partner diskusi sekaligus teman dan pasangan sejak duduk di bangku SMA. Terima kasih karena kamu selalu mengupayakan segala hal yang dibutuhkan penulis meskipun terhalang oleh jarak. Penulis berharap kamu masih menjadi sosok “*rumah*” dari perjalanan hidup penulis hingga akhir.
10. Sobat – sobat perkuliahan “*janji gahalo deck*”, dan teman-teman seperjuangan karena telah banyak turut memberikan *support* semangat, makanan, menemani penelitian dan membantu memberikan informasi yang penulis butuhkan.
11. Untuk segala pihak yang turut berperan dalam penulisan Skripsi ini tanpa bisa penulis sebut namanya satu-satu.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas seluruh kebaikan segala pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu khususnya pada referensi media promosi kesehatan maupun praktik kebidanan.

Yogyakarta, 26 Juni 2025

A’rafi Daffa Augustyani

DAFTAR ISI

	Halaman
SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAIN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Ruang lingkup.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Keaslian Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Telaah Pustaka	14
B. Kerangka Teori atau Landasan Teori	49
C. Kerangka Konsep.....	50
D. Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	51
B. Rancangan Percobaan.....	51
C. Populasi dan Sampel.....	52
D. Waktu dan Tempat Penelitian.....	55
E. Variabel Penelitian dan Aspek-Aspek Yang Diteliti/Diamati.....	55
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian	56
G. Jenis dan Teknik Pengumpulan data	58
H. Alat Ukur / Instrumen dan Bahan Penelitian.....	60
I. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	64
J. Prosedur Penelitian	66
K. Manajemen Data.....	70
L. Etika Penelitian.....	73
M. Kelemahan dan Keterbatasan Penelitian	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	76
A. Hasil.....	76
B. Pembahasan	90

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Posisi Sadari Depan Cermin dan Mengamati Bentuk Payudara	34
Gambar 2. Posisi Sadari Tahap 2	34
Gambar 3. Posisi Sadari Tahap 3	35
Gambar 4. Posisi Sadari Tahap 4	35
Gambar 5. Posisi Sadari Tahap 5	36
Gambar 6. Posisi Sadari Tahap 6	36
Gambar 7. Posisi Sadari Tahap 7	37
Gambar 8. Posisi Sadari Tahap 8	37
Gambar 9. Kerucut Pengalaman Teori <i>Edgar Dale's</i>	41
Gambar 10. Kerangka Teori Precede-Proceed Green And Kreuter	49
Gambar 11. Kerangka Konsep	50
Gambar 12. Skema Rancangan Percobaan.....	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kasus Baru Neoplasma Di DIY Tahun 2023.....	2
Tabel 2. Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 3. Hasil Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari)	38
Tabel 4. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	56
Tabel 5. Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan	61
Tabel 6. Kisi-Kisi Indikator Praktik.....	62
Tabel 7. Pengkodean	71
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Karakteristik	77
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Responden Dalam Memilih Sumber Informasi Pilihan.....	78
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	79
Tabel 11. Pernyataan Dengan Jawaban Yang Paling Banyak Salah.....	80
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Pre-Test Dan Post-Test Praktik Sadari	81
Tabel 13. Analisis Normalitas.....	82
Tabel 14. Hasil Perbandingan Skor Pretest Pengetahuan Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	83
Tabel 15. Hasil Perbandingan Skor Pretest Praktik Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	84
Tabel 16. Nilai Min,Max,Rerata,Median Pre-Post Pengetahuan dan Praktik Eksperimen.....	84
Tabel 17. Nilai Min, Max, Rerata, Median Pre-Post Pengetahuan dan Praktik Kontrol	85
Tabel 18. Analisis Skor Selisih Posttest dan Pretest.....	86
Tabel 19. Hasil Perbandingan Posttest Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	87
Tabel 20. Analisis Hubungan Karakteristik Dengan Tingkat Pengetahuan.....	89
Tabel 21. Analisis Hubungan Karakteristik Dengan Praktik Sadari.....	90

DAFTAR LAIN

	Halaman
Lampiran 1. Anggaran Penelitian	111
Lampiran 2. Jadwal Kegiatan Penelitian	112
Lampiran 3. Naskah Penjelasan Prosedur Penelitian.....	113
Lampiran 4. Penjelasan Sebelum Persetujuan Penelitian	114
Lampiran 5. <i>Informed Consent</i>	116
Lampiran 6. Satuan Acara Penyuluhan.....	117
Lampiran 7. Kuesioner Penelitian.....	120
Lampiran 8. Kunci Jawaban Kuesioner	124
Lampiran 9. Video Mari Sadanis Sadari Kemenkes (Youtube)	125
Lampiran 10. <i>Storyboard</i> Pembuatan Video Mawar Dara	126
Lampiran 11. Video Mawar Dara	127
Lampiran 12. Lembar Perizinan dan Validitas	129
Lampiran 13. Master Tabel Karakteristik Kelompok Eksperimen	138
Lampiran 14. Master Tabel Karakteristik Kelompok Kontrol.....	140
Lampiran 15. Master Tabel Jawaban <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	142
Lampiran 16. Master Tabel Jawaban <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	142
Lampiran 17. Master Tabel Jawaban <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	143
Lampiran 18. Master Tabel Jawaban <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	143
Lampiran 19. Master Tabel <i>Pretest</i> Praktik SADARI	144
Lampiran 20. Master Tabel <i>Post-Test</i> Praktik SADARI	145
Lampiran 21. <i>Ethical Clearance</i>	146
Lampiran 22. Hasil Uji Validitas Kuesioner.....	147
Lampiran 23. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Praktik.....	156
Lampiran 24. Hasil Analisis	157
Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas.....	160
Lampiran 26. Hasil Uji Homogenitas	160
Lampiran 27. Hasil Uji Wilcoxon.....	161
Lampiran 28. Hasil Uji <i>Mann Whitney</i>	162
Lampiran 29. <i>Chi-square</i>	163
Lampiran 30. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	168
Lampiran 31. Contoh Kuesioner Yang Telah Diisi	169
Lampiran 32. Dokumentasi Kegiatan	173