

1. Kualitas Materi

No.	Indikator	Skor				Komentar
		1	2	3	4	
A. Materi Kartu Flashcard						
1	Ketepatan pemilihan materi sesuai tujuan cakram edukasi					
2	Kebenaran isi materi bebas dari kesalahan konsep					
3	Kejelasan urutan materi (kecakupan materi)					
4	Kemudahan pemahaman materi					
5	Kemenarikan materi					
6	Kekinian dan ke up-to-date-an materi					

2. Komentor dan Saran Perbaikan

--

3. Kesimpulan

Pengembangan Kartu Edukasi Rangsang Otak dan Ingatan (KEROK-In) sebagai media edukasi pencegahan stunting bagi ibu baduta dinyatakan:

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk penelitian tanpa perbaikan |
| <input type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk penelitian dengan perbaikan sesuai saran |
| <input type="checkbox"/> | Tidak layak digunakan untuk penelitian |

Yogyakarta, 2025

Evaluator,

(.....)

NIP.

**LEMBAR PENILAIAN
AHLI MEDIA**

Judul Media : Kartu Edukasi Rangsang Otak dan Ingatan (KEROK-In)

Media : *Flashcard*

Sasaran media : Masyarakat Lanjut Usia

Peneliti : Muhammad Abdul Halim Ar-Rasyid

Evaluator :

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi ini dimaksudkan untuk mendapat informasi mengenai kualitas media edukasi yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media
2. Informasi mengenai kelayakan media yang dihasilkan dengan 3 aspek penilaian yaitu desain tampilan, komentar dan saran perbaikan, serta kesimpulan
3. Hasil dari lembar identifikasi akan menjadi acuan untuk memperbaiki dan mengembangkan kualitas media yang sedang dikembangkan.

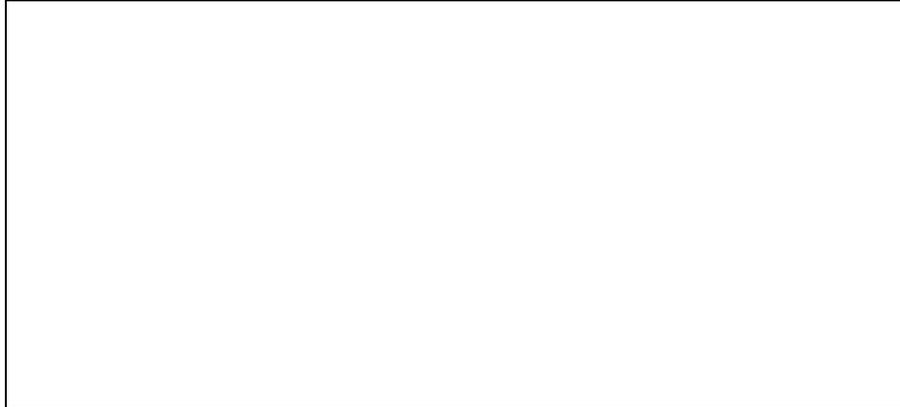
B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
 - 4 : Setuju (S)
 - 3 : Cukup Setuju (CS)
 - 2 : Kurang Setuju (KS)
 - 1 : Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian respon pada instrument penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Apabila dalam penilaian yang diberikan masih belum sesuai dan perlu diperbaiki maka akan dilakukan perbaikan lebih lanjut.
4. Komentar dan saran perbaikan dituliskan pada lembar yang disediakan
5. Kesimpulan lembar yang disediakan dengan memberikan tanda centang (√) pada tempat yang telah disediakan.

1. Desain Tampilan

No.	Indikator	Skor				Komentar
		1	2	3	4	
A. Kartu Flashcard						
1	Ketepatan pemilihan jenis media					
2	Ketepatan pemilihan bahan media					
3	Kemudahan penggunaan media					
4	Ketepatan tampilan desain					
5	Kesesuaian animasi dengan materi					
6	Ukuran symbol dan gambar					
7	Kejelasan kalimat dan sederhana					
8	Kemenarikn tulisan dan gambar					
9	Jenis dan ukuran font mudah terbaca					
10	Petunjuk penggunaan media sudah sesuai					
11	Fungsionalitas media					

2. Komentar dan Saran Perbaikan



3. Kesimpulan

Pengembangan Kartu Edukasi Rangsang Otak dan Ingatan (KEROK-In) sebagai media edukasi pencegahan stunting bagi ibu baduta dinyatakan:

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk penelitian tanpa perbaikan |
| <input type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk penelitian dengan perbaikan sesuai saran |
| <input type="checkbox"/> | Tidak layak digunakan untuk penelitian |

Yogyakarta,..... 2025

Evaluator,

(.....)

Lampiran 5. Surat Persetujuan Responden

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN**(INFORMED CONSENT)**

Setelah membaca dan mendapat penjelasan tentang maksud, tujuan, dan manfaat penelitian ini, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

Dengan ini menyatakan saya bersedia berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh saudari Muhammad Abdul Halim, selaku mahasiswa Sarjana Terapan Keperawatan dan Profesi Ners Poltekkes Kemenkes Yogyakarta dengan judul “Pengaruh Penerapan Terapi *Flashcard* KEROK-In terhadap Tingkat Gangguan Kognitif pada Lansia di BPSTW Dinas Sosial DIY” dengan sukarela dan tanpa adanya paksaan dari siapapun.

Penelitian ini tidak akan merugikan saya ataupun berakibat buruk bagi saya dan keluarga saya, maka jawaban yang saya berikan adalah yang sebenar-benarnya. Demikian surat persetujuan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, Januari 2025

Peneliti

Responden

(Muhammad Abdul Halim Ar-Rasyid)

()