

DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, Abrar., dkk. (2017). *Komunikasi Berkemajuan dalam Dinamika Media dan Budaya*. Ponorogo: APIK PTM.
- AIPGI. (2018). *Standar Kompetensi Nutrisionis*. Jakarta.
- Al Rahmad, A. H., dkk. (2023). Pemanfaatan Leaflet dan Poster sebagai Media Edukasi Gizi Seimbang terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri di Aceh Besar. *Jurnal Media Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*, 33(1).
- Ariawan, I. G. N., dkk. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Pada Anak Usia Sekolah di SD 4 Penebel. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*. doi: 10.20527/dk.v9i1.8097
- Aryanti, niken W. (2022). “Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media *Flipchart Planner* Terhadap Pengetahuan, Perilaku dan Aktivitas Fisik pada Siswa SMA *Overweight* dan Obesitas”. *Skripsi*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Chugani, V. (2024). *Skewness Be Gone: Transformative Tricks for Data Scientists - MachineLearningMastery.com*. Machine Learning Mastery. <https://machinelearningmastery.com/skewness-be-gone-transformative-tricks-for-data-scientists/>. Diakses pada 26 Februari 2025.
- Cikawulanda, Desy. (2019). “Tumpeng Gizi Seimbang”. <https://id.scribd.com/document/415180464/Tumpeng-Gizi-Seimbang>. Diakses pada 05 Maret 2024.
- Dachmiati, Sabrina. (2015). “Program Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Sikap Dan Kebiasaan Belajar Siswa”. Program Studi Bimbingan Konseling. Universitas Indraprasta PGRI.
- Darsini., dkk. (2019). “Pengetahuan; Artikel Review”. *Jurnal Keperawatan*. Program Studi Ilmu Keperawatan. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Husada Jombang.
- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4).
- Fahlevi, R., dkk. (2022). *Dasar Biostatistika untuk Peneliti*. Padang: CV Getpress Indonesia.
- Farabi, Al Adam. (2019). “Perbedaan Skor Pengetahuan Tumpeng Gizi Seimbang pada Siswa Kelas 5 SD yang Diberikan Ceramah dan Komik di Wilayah

Malang”. *Tugas Akhir*. Universitas Brawijaya.

- Febriyanto, Mukhammad A. B. (2016). “Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Skripsi*. Universitas Airlangga.
- Hairin, Salma F. (2021). “Pemberian Film Pendek Edukasi Anemia Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pencegahan Anemia pada Remaja Putri di Desa Sumberagung Kecamatan Moyudan”. *Skripsi*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Hastiharjo, T. D. (2018). Perbandingan Inferensi Kausal Versi Donald Campbell dengan Donald Rubin. *Buletin Psikologi*, 26(1). DOI: 10.22146/buletinpsikologi.30884.
- Heryanto, Heri. (2024). *Efektivitas Penggunaan Video Animasi Dalam Edukasi Gizi Terhadap Pengetahuan Aktivitas Fisik Pada Pencegahan Obesitas Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Hikmah, W. K. (2020). “Efektivitas Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Pertiwi Teladan Metro Pusat”. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Hiliyah, Khairunnisa. (2022). *Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang melalui Media Leaflet terhadap Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang pada Remaja di SMA Negeri 13 Kot Bekasi*. Bekasi: Prodi S1 Gizi STIKes Mitra Keluarga.
- Iklima, Nurul. (2017). “Gambaran Pemilihan Makanan Jajanan Pada Anak Usia Sekolah Dasar”. *Jurnal Keperawatan BSI*. Universitas BSI.
- Isnaini, P. (2015). Pengaruh Alat Permainan Edukatif Filling Word terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK ABA Ngabean I Tempel. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, (3).
- Jalita. (2018). “Pemanfaatan Media Luar Ruang Sebagai Media Penyebaran Informasi KNPI Aceh”. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Jannah, M., & Kusumaningrum, I. (2021). Analisis Obesitas pada Anak Sekolah Dasar Berdasarkan Pengetahuan, Sikap, dan Paparan Informasi tentang Gizi Seimbang. *ARTERI: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(3), 67-73.
- Jatmika, S. E. D., dkk. (2019). *Pengembangan Media Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: K-Media.
- Jerwin, L. J. F., dkk. (2020). Animasi Interaktif Dua Dimensi Pedoman Gizi Seimbang. *Jurnal Teknik Informatika*, 15(3), 239-246.
- Kalitouw, P., dkk. (2023). Analisa Hubungan Antara Kadar Sel Monosit Darah Tepi pada Pasien Kanker Payudara Stadium Lanjut Sebelum dan Sesudah

Terapi. *JBN (Jurnal Bedah Nasional)*, 7(1).

Kementerian Kesehatan RI. 2018. *Hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI.

Kholifah, Resti. (2021). “Pemberian Pesan Gizi Seimbang Melalui Media Tas dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Konsumsi Buah dan Sayur Siswa Sekolah Dasar”. *Skripsi*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Kristian, K., dkk. (2019). Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Status Gizi dada Siswa Sekolah Dasar di Jakarta. *Jurnal JMJ*, 7(2), 245 - 257.

Kurniawan, Putri N. D. (2021). “Pengaruh Video Tiktok Terhadap Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang pada Siswa Sd di Kecamatan Moyudan”. *Skripsi*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Kurniawati, Alifiana. (2022). “Penggunaan Wayang Sebagai Alat Peraga Penyuluhan Terhadap Sikap dan Perilaku Gizi Anak Taman Kanak-Kanak”. *Skripsi*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Kushargina, Rosyanne dan Nunung Cipta Dainy. (2021). “Studi Cross-Sectional: Hubungan Lokasi Sekolah (Pedesaan dan Perkotaan) dengan Status Gizi Murid Sekolah Dasar”. Fakultas Kedokteran dan Kesehatan. Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Laenggeng, abd. Hakim dan Yance Lumalang. (2015). “Hubungan Pengetahuan Gizi dan Sikap Memilih Makanan Jajanan dengan Status Gizi Siswa SMP Negeri 1 Palu”. *Jurnal Kesehatan Tadulako*. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan. Universitas Tadulako.

Ma'mun, Hanissa Mutiarani. (2018). “Efektifitas Penggunaan Media Leaflet dan Video terhadap Pengetahuan Pedoman Gizi Seimbang pada Siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta”. *Skripsi*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Mardiana, L., dkk. (2021). Analisis Media Edukasi Puzzle Untuk Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2). doi: 10.33021/exp.v4i2.1697.

Miftah, M. (2013). “Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa”. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Sidoarjo: BBGP.

Noor, Y. E. i., dkk. (2022). Studi Kepustakaan Gambaran Obesitas pada Ibu Rumah Tangga di Dunia. *Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 14(1).

Nooragni, Anggita. (2022). “Pengaruh Pemberian Media Edukasi *E-Komik* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Konsumsi Makanan Jajanan Sehat pada Anak Sekolah Menengah Pertama”. *Skripsi*. Poltekkes Kemenkes

Yogyakarta.

- Novianty, Asri. (2023). “Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Puzzle Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar di Kota Palembang”. *Skripsi*. Universitas Sriwijaya.
- Nuban, Chris. “Konsep Edukasi”. <https://id.scribd.com/document/464307998/Konsep-Edukasi>. Diakses pada 05 Maret 2024.
- Nurlinda, Haniarti, & Hasnawia. (2025). Efektivitas Media Puzzle dalam Edukasi Konsumsi Sayur dan Buah di SDN 102 Pinrang. *Jurnal Penelitian Pangan dan Gizi*, 1(1).
- Nurrita, Teni. (2018). “Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. Vol 02, No 01. *Jurnal Misykat*.
- Nurwita, S. (2019). Pemanfaatan Media Puzzle dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak di Paud Aiza Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(4), 803-810.
- Nuryadi, Astuti, T. D., dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Nuryanto., dkk. (2014). “Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan dan sikap tentang gizi anak Sekolah Dasar”. *Jurnal Gizi Indonesia*.
- Oktafiani, H., & Sunarti, S. (2020). Pengaruh Media Puzzle Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Gizi Seimbang pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 001 Samarinda Seberang. *Borneo Student Research*, 1(2).
- P2PTM Kemenkes. (2018). “Berapa anjuran konsumsi Gula, Garam, dan Lemak per harinya?”. <https://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/hipertensi-penyakit-jantung-dan-pembuluh-darah/page/31/berapa-anjuran-konsumsi-gula-garam-dan-lemak-per-harinya>. Diakses pada 05 Maret 2024.
- Palupi, Khairizka Citra., dkk. (2018). “Edukasi Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar Di Kecamatan Cilincing Jakarta Utara”. Program Studi Ilmu Gizi. Universitas Esa unggul.
- Permenkes. (2014). “Pedoman Gizi Seimbang”. Jakarta.
- Rahayu, A. (n.d.). *Heteroskedastisitas dan Regresi Gamma*. BINUS UNIVERSITY. <https://binus.ac.id/malang/2021/11/heteroskedastisitas-dan-regresi-gamma/>. Diakses pada 26 Januari 2025.

- Rahmatillah, D. K. (2018). Hubungan Pengetahuan Sikap dan Tindakan terhadap Status Gizi. *Jurnal Departemen Gizi Kesehatan*. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Airlangga
- Rahmiyati, Rf. (2017). Media Cetak dan Elektronik dalam Bimbingan Penyuluhan. *Jurnal Ilmu dan Teknik Dakwah*, 3(2).
- Rahmy, Hafifatul Auliya., dkk. (2020). “Edukasi Gizi Pedoman Gizi Seimbang dan Isi Piringku pada Anak Sekolah Dasar Negeri 06 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman”. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Andalas.
- Ramadhani, Yustika., dkk. (2022). “Hubungan Pengetahuan dan Sikap Dengan Perilaku Gizi Seimbang pada Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19”. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Hasanuddin.
- Ridini. (2022). Penggunaan Media Elektronik sebagai Sarana Komunikasi Pada Era Pandemi Covid- 19. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 11(2).
- Rohmah, P. N., dkk. (2022). Faktor – Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Gizi Kurang pada Anak Usia Sekolah Dasar di Kampung Pemulung Kelurahan Jurang Mangu Timur Tahun 2022. *Jurnal MPPKI*, 5(11).
- S, pramulya Ika., dkk. (2021). “Hubungan Pemberian Asi Eksklusif dengan Kejadian *Stunting* pada Balita Usia 24-60 Bulan”. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*. Universitas Ngudi Waluyo.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 – 7 Tahun). *Jurnal Kependidikan*, 8(2).
- Safitri, Y. L., dkk. (2021). Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Puzzle terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Sayur dan Buah pada Anak Sekolah Dasar. *Journal of Nutrition College*, 10(2).
- Santoso, K.A. (2024). *Efektivitas Penggunaan E-Booklet sebagai Media Edukasi terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang Pemberian Mp-ASI sebagai Upaya Pencegahan Stunting pada Anak Usia 6-24 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Pleret*. Skripsi. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Sari, A. S. D., dkk. (2024). Efektivitas Metode Pembelajaran Kelompok Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa dalam Materi Tata Surya di SMPN 2 Kejayan pada Kurikulum Merdeka. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2).
- Sari, V. R., & Werdiharini, A. E. (2020). Pengembangan Media Booklet dalam Membantu Pengaturan Diet Penderita DM Tipe 2. *Jurnal Kesehatan*, 8(2).

- Sari, Yeni Diana M. (2016). "Pengembangan Media *Puzzle* Berbasis *Make a Match* Materi Pengambilan Keputusan Bersama untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Kelas VA SDN Bojong Salaman 01 Semarang". *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Susanti, S., dkk. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(2).
- Utami, Yulia., dkk. (2023). "Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen". *Jurnal Sains dan Teknologi*. STMIK Pelita Nusantara Medan.
- Wasiyah, mariati, Fitriana, Y., & Bakara, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Aktivitas Mengajar Guru di Kelas. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1).
- Winarno, dkk. (2009). *Teknik Evaluasi Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Genius Prima Media
- Yuningsih, Dian Eka. (2022). "Pilar Utama Dalam Prinsip Gizi Seimbang". https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/179/pilar-utama-dalam-prinsip-gizi-seimbang. Diakses pada 05 Maret 2024.
- Yuningsih, R., & Kurniasari, R. (2022). Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media Bergambar dan Permainan Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar (Suatu Pendekatan Studi Literature Review). *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(1).
- Yunitasari, A. R., dkk. (2019). Asupan Gizi, Aktivitas Fisik, Pengetahuan Gizi, Status Gizi dan Kebugaran Jasmani Guru Olahraga Sekolah Dasar. *Media Gizi Indonesia*, 14(2), 197 - 206.
- Zaini, A. (2014). Dakwah Melalui Media Cetak. *AT-TABSYIR, Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, 2(2).
- Zulkipli, dkk. (2024). "Alasan Peneliti Menggunakan Analisis Statistik Wilcoxon (Non Parametrik)". Makalah diseminarkan dalam seminar "Ilmu Sosisal & Teknologi". Sekolah Tinggi Teknologi Indonesia Tanjung Pinang.