BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Adanya peningkatan pengetahuan konsumsi makanan sesuai tumpeng gizi seimbang setelah dilakukannya edukasi melalui media Banuputo, yang mana median *pre-test* yaitu 45 menjadi 90 pada *post-test* dengan nilai p 0,0001 ($<0,05$).
2. Adanya peningkatan pengetahuan konsumsi makanan sesuai tumpeng gizi seimbang setelah dilakukannya edukasi melalui media Leaflet, yang mana median *pre-test* yaitu 50 menjadi 85 pada *post-test* dengan nilai p 0,0001 ($<0,05$).
3. Edukasi gizi pada siswa sekolah dasar menggunakan media Banuputo lebih efektif dibandingkan dengan media Leaflet dalam meningkatkan pengetahuan mengenai konsumsi makanan sesuai tumpeng gizi seimbang. Dibuktikan dengan selisih median (*post – pre*) Banuputo yaitu 45, sedangkan selisih median (*post – pre*) Leaflet yaitu 35 dengan nilai p 0,03 ($< 0,05$).
4. Adanya peningkatan sikap konsumsi makanan sesuai tumpeng gizi seimbang setelah dilakukannya edukasi melalui media Banuputo, yang mana median *pre-test* yaitu 68,75 menjadi 77,5 pada *post-test* dengan nilai p 0,0001 ($<0,05$).
5. Adanya peningkatan sikap konsumsi makanan sesuai tumpeng gizi seimbang setelah dilakukannya edukasi melalui media Leaflet, yang mana median *pre-test* yaitu 75 menjadi 82,5 pada *post-test* dengan nilai p 0,0001 ($<0,05$).
6. Edukasi gizi pada siswa sekolah dasar menggunakan media Banuputo lebih efektif dibandingkan dengan media Leaflet dalam meningkatkan sikap mengenai konsumsi makanan sesuai tumpeng gizi seimbang. Dibuktikan dengan selisih median (*post – pre*) Banuputo yaitu 8,75, sedangkan selisih median (*post – pre*) Leaflet yaitu 7,5 dengan nilai p 0,004 ($< 0,05$).

B. Saran

1. Bagi SD Negeri Sonosewu dan SD Negeri Demakijo 2

Dapat memanfaatkan Banuputo sebagai alat edukasi kesehatan maupun sebagai bahan pembelajaran, serta dapat membiasakan perilaku gizi seimbang di lingkungan sekolah dasar seperti adanya kegiatan wajib membawa bekal setiap hari atau hari tertentu baik untuk guru maupun siswa dan juga wajib membawa air minum dari rumah.

2. Bagi Siswa

Konsumsi makanan dan minuman sesuai anjuran yaitu tumpeng gizi seimbang, dan juga dapat menerapkan empat pilar gizi seimbang yang dapat diterapkan sehari-hari di rumah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.