

EFFECTIVENESS OF USING BANUPUTO MEDIA (BALANCED NUTRITION PUZZLE TOWER) ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE TOWARDS BALANCED NUTRITION IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Safiira Nurullita Saputri¹, Irianton Aritonang², Siti Budi Utami³

^{1,2,3}Department of Nutrition, Health Polytechnic of Health Ministry, Yogyakarta

Titi Bumi Street No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman

Email: safiirasaputri@gmail.com

ABSTRACT

Background: Good nutritional status will influence the development of intelligence in children. A lack of nutritious food in children will have an impact on the hindrance of physical, mental, and intellectual growth. Poor health occurs due to an unbalanced nutritional intake, which will influence the risk factors for non-communicable diseases (NCDs). Educational media that are often used for children include puzzles. Puzzles are assembly and disassembly games that aim to train children's fine motor skills because assembling them requires hand-eye coordination, focus, and emotional management, as it requires high concentration to solve it.

Objective: To determine the effectiveness of the Banuputo media compared to the Leaflet media on knowledge and attitudes about balanced nutrition.

Method: The research conducted was a quasi-experimental study using pre-test and post-test. The total subjects of the study were 60 elementary school students aged 9 to 13 years. Data were obtained using a questionnaire.

Results: The results of the normality test showed that the data were not normally distributed, so the median was used because it is not affected by extreme values. The median value for students' knowledge and attitudes increased with a p-value of 0.0001 (< 0.05). Additionally, the Banuputo media was more effective than the Leaflet media, demonstrated by a p-value of 0.03 (< 0.05) for knowledge and a p-value of 0.004 (< 0.05) for attitude. **Conclusion:** Banuputo media is more effective than Leaflet media in improving knowledge and attitudes about balanced nutrition among elementary school students.

Keywords: Balanced Nutrition, Puzzle, Knowledge, Attitude.

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BANUPUTO (*BALANCED NUTRITION PUZZLE TOWER*) TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG GIZI SEIMBANG PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Safiira Nurullita Saputri¹, Irianton Aritonang², Siti Budi Utami³

^{1,2,3}Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika, Jurusan Gizi, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Jl. Titi Bumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman

Email: safirasaputri@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Status gizi yang baik akan memengaruhi pembentukan kecerdasan pada anak. Kekurangan makanan yang bergizi pada anak akan berdampak pada terhambatnya pertumbuhan fisik, mental, dan intelektual. Kesehatan yang buruk terjadi karena asupan gizi yang tidak seimbang sehingga akan mempengaruhi faktor risiko penyakit tidak menular (PTM). Media pembelajaran atau edukasi yang kerap kali digunakan untuk anak adalah *puzzle*. *Puzzle* merupakan permainan bongkar pasang yang bertujuan untuk melatih kemampuan motorik halus pada anak karena dalam melakukan penyusunan diperlukan koordinasi mata dengan tangan, tingkat fokus, serta pengelolaan emosi karena memerlukan konsentrasi yang tinggi dalam penyelesaiannya.

Tujuan: Mengetahui efektivitas media Banuputo dibandingkan dengan media Leaflet terhadap pengetahuan dan sikap tentang gizi seimbang.

Metode: Penelitian yang dilakukan adalah *quasy experimental* menggunakan *pre-test* dan *post-test*. Total subjek penelitian adalah 60 siswa sekolah dasar dengan rentang usia 9 – 13 tahun. Data diperoleh menggunakan kuesioner.

Hasil: Hasil uji normalitas data berdistribusi tidak normal sehingga menggunakan nilai median dikarenakan median tidak terpengaruh oleh nilai ekstrem. Nilai median pada pengetahuan dan sikap siswa meningkat dengan nilai $p=0,0001$ ($< 0,05$). Serta media Banuputo lebih efektif dibandingkan dengan media Leaflet dibuktikan dengan nilai $p=0,03$ ($< 0,05$) pada pengetahuan dan nilai $p=0,004$ ($< 0,05$) pada sikap.

Kesimpulan: Media Banuputo lebih efektif dibandingkan dengan media Leaflet terhadap pengetahuan dan sikap tentang gizi seimbang pada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Gizi Seimbang, *Puzzle*, Leaflet, Pengetahuan, Sikap.