

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliana, A. & Afrianti, N., 2022. *Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak di rumah dan di sekolah*. Jurnal Riset Pendidikan Guru PAUD, pp.59–64.
- Ardiani, N.D. & Fitriyani, N., 2021. *Analisis tingkat kemandirian anak usia dini dalam penerapan PHBS di sekolah*. PROFESI (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian, 18(2), pp.96–102.
- Haryanti, P. & Febrianti, S., 2021. *Hubungan pola asuh orang tua dengan tingkat kemandirian anak usia prasekolah*.
- Heryanti, Y. & Nurhayati, S., 2023. *Nurturing self-esteem in early childhood: A novel approach through parent-teacher collaboration in positive parenting*. Journal of Education Research, 4(4), pp.1974–1981.
- World Health Organization, 2020. *Improving early childhood development: WHO guideline*. Geneva: World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240002098>.
- Hidayat, Y. & Nurlatifah, L., 2023. *Analisis komparasi tingkat pencapaian perkembangan anak usia dini (STPPA) berdasarkan Permendikbud No. 137 Tahun 2014 dengan Permendikbudristek No. 5 Tahun 2022*. Jurnal Intisabi, 1(1), pp.29–40.
- Hutami, S. & Sobarna, A., 2021. *Hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak usia dini di RA X*. Jurnal Riset Pendidikan Guru PAUD, pp.124–129.
- Mayasari, D., Istirahayu, I. & Mawarni, K., 2020. *Hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak usia dini di TK Negeri Pembina Singkawang Timur*. Journal of Educational Review and Research, 3(2), pp.111–115.
- Meriem, C., Khaoula, M., Ghizlane, C., Asmaa, M. & Ahmed, A., 2020. *Perkembangan anak usia dini (0–6 tahun) dari sehat ke patologis: Tinjauan pustaka*. Buka Jurnal Psikologi Medis, 9, pp.100–122.
- Nafisah, K.D., Wulansari, K.R. & Hadi, Y.R., 2025. *Hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak usia pra sekolah*. Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida, 12(1), pp.42–52.
- Nawangasasi, D. & Kurniawati, A.B., 2022. *Peningkatan kemandirian anak usia dini melalui program pengembangan kemandirian*. El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak, 2(2), pp.112–119.
- Nurachadijat, K. & Selvia, M., 2023. *Peran lembaga pendidikan anak usia dini dalam implementasi kurikulum dan metode belajar pada anak usia dini*. Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP), 3(2), pp.57–66.
- Prihatin, S.R., 2023. *Pengaruh pola asuh authoritative terhadap kemandirian anak usia 4–6 tahun*. Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI), 5(2), pp.61–69.
- Ratnasari, D.T., Nopiana & Drupadi, R., 2020. *Pengaruh kegiatan extra feeding dan pola asuh orangtua terhadap kemandirian anak*. JIIP: Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan, 1(2), pp.127–137.

- Susanto, A., 2020. *Perkembangan anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Syaiful, Y., Fatmawati, L. & Nafisah, W.M., 2020. *Faktor yang berhubungan dengan kemandirian anak usia pra sekolah*. Journals of Ners Community, 11(2), pp.216–227.
- Badan Pusat Statistik Indonesia, 2022. *Analisis profil penduduk Indonesia*. [online] Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/>.
- Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Sleman, 2024. *Profil kependudukan Kabupaten Sleman tahun 2024*.
- Afiyah, A. & Alucyana, A., 2021. *Hubungan pola asuh demokratis orang tua dengan kemandirian siswa kelompok B TK Negeri Pembina 3 Kota Pekanbaru*. Generasi Emas, 4(2), pp.106–114.
- Danauwiya, N.M. & Dimiyati, D., 2021. *Kemandirian anak usia dini di masa pandemi Covid-19*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(2), pp.588–600. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.994>.
- Mahmudatunnisa, O., Tariza, N.M.T., Hanifah, R.D. & Fidrayani, F., 2024. *Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak usia dini*. Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(2), pp.108–116.
- Mayasari, D., Istirahayu, I. & Mawarni, K., 2020. *Hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak usia dini di TK Negeri Pembina Singkawang Timur*. Journal of Educational Review and Research, 3(2), pp.111–115.
- Sanvictores, T. & Mendez, M.D., 2022. *Types of parenting styles and effects on children*. In: StatPearls. [online] Treasure Island (FL): StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK568743/>.
- Nafisah, K.D., Wulansari, K.R. & Hadi, Y.R., 2025. *Hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak usia prasekolah*. Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida, 12(1), pp.42–52.
- Nawangsasi, D. & Kurniawati, A.B., 2022. *Peningkatan kemandirian anak usia dini melalui program pengembangan kemandirian*. El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak, 2(2), pp.112–119. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i02.834>.
- Norfai, 2021. *Analisis data penelitian (Analisis Univariat, Bivariat, dan Multivariat)*. CV. Penerbit Qiara Media.
- Notoatmodjo, S., 2018. *Metode penelitian kesehatan (Cetakan Ketiga)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Santi, N.N.T.D. & Arbi, A., 2022. *Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak usia prasekolah di TK Pembina Lembah Sabil Kecamatan Lembah Sabil Kabupaten Aceh Barat Daya Tahun 2022*. Journal of Health and Medical Science, pp.255–265.
- Sanvictores, T. & Mendez, M.D., 2022. *Types of parenting styles and effects on children*. StatPearls. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK568743/>.
- Setyaningsih, W. & Suharno, B., 2020. *Perkembangan psikososial anak usia 3–4 tahun di daycare*. Aulad: Journal on Early Childhood, 3(3), pp.149–154.

- Sugiyono, 2022. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, R., 2020. *Sampling dalam penelitian pendidikan*. Jurnal Teknodik, 16, pp.187–208. Available at: <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.543>.
- Suyanto, 2021. *Metodologi dan aplikasi penelitian keperawatan* (12th ed.). Yogyakarta: Nufa Medika.
- Waruwu, M., 2023. *Pendekatan penelitian pendidikan: Metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (mixed method)*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(1), pp.2896–2910.
- Rosilawati, S.K.D., Rosyidah, I. & Aini, I., 2025. *Hubungan pola asuh orangtua dengan perkembangan anak usia prasekolah di TK Dharma Wanita Persatuan Jombang*. Jombang: Institut Teknologi Sains dan Kesehatan ICMc. <https://repository.itskesicme.ac.id/7929/1/SKRIPSI%20ROSILAWATI%20SINDHI%20KUSUMA%20DEVI%202025-5%20baru.pdf>.
- Chokshi, T., Bandyopadhyay, A. & Sharma, R., 2021. *Functional outcomes of children with traumatic brain injury: A retrospective study of the WeeFIM instrument*. Journal of Pediatric Rehabilitation Medicine, 14(2), pp.123–130. <https://doi.org/10.3233/PRM-210001>.
- Erikson, E.H., 1963. *Childhood and society*. 2nd ed. New York: W. W. Norton & Company.
- Garcia, F. & Gracia, E., 2009. *Is always authoritative the optimum parenting style? Evidence from Spanish families*. Adolescence, 44(173), pp.101–131.
- Baumrind, D., 1991. *The influence of parenting style on adolescent competence and substance use*. Journal of Early Adolescence, 11(1), pp.56–95.
- Hurlock, E.B., 2000. *Developmental psychology: A life-span approach*. 5th ed. New York: McGraw-Hill.
- Martins, C.C. et al., 2018. *Cross-cultural adaptation, validity, and reliability of the Parenting Styles and Dimensions Questionnaire – Short Version (PSDQ) for use in Brazil*. Revista Brasileira de Psiquiatria, 40(4), pp.361–368.
- Rahmawati, R., Yuniarti, K.W. & Wulandari, R., 2022. *The psychometric properties of parenting styles and dimensions questionnaire-short form in Indonesia*. International Journal of Evaluation and Research in Education, 11(1), pp.1–8.
- PsyPack, 2023. *Parenting Styles and Dimensions Questionnaire – Short Version (PSDQ-Short)*. <https://psypack.com/assessments/parenting-styles-and-dimensions-questionnaire-psdq-short/>.
- Chokshi, K.P. et al., 2021. *Functional independence measure (WeeFIM) reference values in Indian children aged 3–7 years: A cross-sectional study*. National Medical Journal of India, 34(2), pp.73–78. <https://doi.org/10.4103/0970-258X.326748>.