

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Karakteristik responden menunjukkan mayoritas anak berusia 6 tahun, dengan jenis kelamin terbanyak perempuan, sebagian besar merupakan anak pertama, pada mayoritas pendidikan orang tua yaitu perguruan tinggi dan pekerjaan terbanyak adalah ibu rumah tangga.
2. Pola asuh yang paling dominan diterapkan oleh orang tua di TK Retnoningrum adalah pola asuh demokratis.
3. Tingkat kemandirian anak prasekolah di TK Retnoningrum mayoritas berada pada kategori mandiri penuh.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan tingkat kemandirian anak prasekolah.

B. Saran

1. Bagi Guru TK Retnoningrum

Guru TK diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran yang mendorong partisipasi aktif anak, seperti melalui kegiatan kelompok, bermain peran, maupun tugas individu untuk membantu anak dalam belajar mengambil inisiatif dan menyelesaikan masalah secara mandiri, sehingga turut mendukung perkembangan kemandirian. Guru TK juga dapat merancang program *parenting* yang ditujukan kepada orang tua,

program tersebut bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan orang tua mengenai pola asuh yang sesuai dan pemahaman tentang kebutuhan perkembangan anak.

2. Bagi Orang Tua Peserta Didik TK Retnoningrum

Diharapkan agar orang tua lebih memahami pentingnya penerapan pola asuh yang tepat dalam mendukung perkembangan kemandirian anak. Keberhasilan pola asuh tidak hanya ditentukan oleh gaya pengasuhan yang diterapkan, tetapi juga bagaimana anak merespon pola asuh tersebut. Setiap anak memiliki kebutuhan dan karakteristik yang unik. Oleh karena itu, penerapan pola asuh perlu disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik anak serta didukung oleh komunikasi dan kerja sama antara orang tua.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kemandirian anak, faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pola asuh (usia orang tua, status sosial ekonomi dan budaya) untuk membantu memperkuat hasil penelitian selanjutnya. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melibatkan pihak lain seperti pengasuh atau anggota keluarga lain yang secara aktif merawat anak. Peneliti selanjutnya juga disarankan untuk memperluas wilayah penelitian pada TK di daerah lain guna memperoleh data yang lebih beragam.