

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING PATTERNS AND THE
LEVEL OF INDEPENDENCE OF PRE-SCHOOL CHILDREN AT
RETNONINGRUM KINDERGARTEN IN SLEMAN DISTRICT**

Desy Aprelia Nugraheni¹, Wafi Nur Muslihatun², Atik Ismiyati³
^{1,2,3}Midwifery Departement, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Mangkuyudan MJ III/304, Yogyakarta, 555143
E-mail: desyaprelia02@gmail.com¹

ABSTRACT

Background: *Preschool children's independence is a critical developmental aspect that should be nurtured from an early age. One of the main factors influencing a child's independence is the parenting style. An appropriate parenting approach can help children become independent, confident, and responsible individuals.*

Objective: *This study aims to determine the relationship between parenting styles and the level of independence among preschool children at TK Retnoningrum, Sleman Regency.*

Methods: *This is a quantitative research with a cross-sectional design. A total of 90 respondents were selected using purposive sampling. Instruments used were the Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ) to assess parenting styles and the Functional Independence Measure for Children (WeeFIM) to assess independence. Data were analyzed using the chi-square test.*

Result: *Most parents applied the democratic parenting style (82.2%), the majority of children showed full independence (62.2%). Chi-square analysis revealed a significant relationship between parenting style and children's independence ($p = 0.000$).*

Conclusion: *There is a significant relationship between parenting style and preschool children's independence. Democratic parenting style appears to be the most supportive in fostering children's independence. These findings are expected to guide parents and educators in applying effective parenting methods.*

Keywords: *Parenting style, Independence, Preschool Children.*

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK PRA SEKOLAH TK RETNONINGRUM DI KABUPATEN SLEMAN

Desy Aprelia Nugraheni¹, Wafi Nur Muslihatun², Atik Ismiyati³
^{1,2,3}Jurusan Kebidanan, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Mangkuyudan MJ III/304, Yogyakarta, 555143
E-mail: desyaprelia02@gmail.com¹

ABSTRAK

Latar Belakang: Kemandirian anak prasekolah merupakan aspek perkembangan penting yang harus ditumbuhkan sejak usia dini. Salah satu faktor utama yang memengaruhi tingkat kemandirian anak adalah pola asuh orang tua. Pola asuh yang tepat akan membantu anak tumbuh menjadi pribadi yang mandiri, percaya diri, dan bertanggung jawab.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan tingkat kemandirian anak prasekolah di TK Retnoningrum Kabupaten Sleman.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *cross-sectional*. Sampel terdiri dari 90 responden yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan adalah *Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ)* untuk pola asuh dan *Functional Independence Measure for Children (WeeFIM)* untuk kemandirian. Analisis data menggunakan uji *chi-square*.

Hasil: Mayoritas orang tua menerapkan pola asuh demokratis (82,2%), sebagian besar anak berada pada kategori kemandirian penuh (62,2%). Hasil analisis *chi-square* menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dan kemandirian anak ($p = 0,000$).

Kesimpulan: Pola asuh orang tua memiliki hubungan yang signifikan dengan tingkat kemandirian anak prasekolah. Pola asuh demokratis menjadi pendekatan yang paling mendukung perkembangan kemandirian anak. Hasil ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi orang tua dan guru dalam membentuk pola asuh yang optimal.

Kata kunci: Pola asuh orang tua, Kemandirian, Anak prasekolah.