

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Subyek yang menerima edukasi menggunakan media video animasi SAFIRA dan *Leaflet* memiliki karakteristik usia dan jenis kelamin yang sebanding.
2. Video Animasi SAFIRA mampu meningkatkan pengetahuan tentang pencegahan kekerasan seksual pada siswa.
3. *Leaflet* mampu meningkatkan pengetahuan tentang pencegahan kekerasan seksual pada siswa.
4. Video Animasi SAFIRA mampu meningkatkan sikap terhadap pencegahan kekerasan seksual pada siswa.
5. *Leaflet* mampu meningkatkan sikap terhadap pencegahan kekerasan seksual.
6. Video Animasi SAFIRA lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap terhadap pencegahan kekerasan seksual pada anak dibanding *Leaflet*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Kepada Siswa/i di SD Negeri Glagah dan SD Negeri Tahunan

Disarankan kepada siswa dan siswi untuk meningkatkan pengetahuan dan membentuk sikap yang positif, belajar menggunakan media Video Animasi SAFIRA.

2. Kepada Guru Sekolah Dasar di Wilayah Kerja Puskesmas Umbulharjo II

Disarankan kepada guru untuk mempelajari dan menggunakan media pembelajaran berupa Video Animasi SAFIRA untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa terkait pencegahan kekerasan seksual.

3. Kepada Kepala Sekolah Dasar di Wilayah Kerja Puskesmas Umbulharjo II

Disarankan kepada kepala sekolah membuat kebijakan kepada guru untuk menerapkan pembelajaran menggunakan media Video Animasi SAFIRA untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa terkait pencegahan kekerasan seksual.

4. Kepada Kepala Puskesmas Umbulharjo II

Disarankan kepada kepala puskesmas sebagai pusat promosi kesehatan mampu bekerja sama dengan sekolah untuk memberikan

edukasi berkala tentang pencegahan kekerasan seksual menggunakan Video Animasi SAFIRA.

5. Kepada Peneliti Selanjutnya

Disarankan kepada peneliti selanjutnya agar melanjutkan penelitian ini dengan menggunakan jenis/bentuk tes yang lain yang lebih menarik pada *pretest* dan *posttest*.