

**THE EFFECT OF “PINTAR” ANIMATED VIDEO (PROVIDING
NUTRITIONAL INFORMATION TO OVERCOME ADOLESCENT ANEMIA)
ON IMPROVING ANEMIA PREVENTION BEHAVIOR IN ADOLESCENT
GIRLS AT SMKN 1 TEMON**

¹Siska Wulandari, ²Sumarah, ³Munica Rita Hernayanti

^{1,2,3}Midwifery Department, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Mangkuyudan MJ III/304, Yogyakarta, 555143

¹E-mail : siskaaaw06@gmail.com

ABSTRACT

Background: Anemia is a decrease in the number of red blood cells, resulting in the inability of red blood cells to perform their function of transporting sufficient oxygen to peripheral tissues, characterized by a decrease in hemoglobin levels below normal. According to data from the DIY Health Office in 2023, particularly in Kulon Progo Regency, the highest prevalence rate of anemia reached 43.67%. One effort to address anemia among adolescents is through the Video PINTAR education program. Video PINTAR contains information about nutrition related to anemia.

Objective: Understanding the increase in anemia prevention behavior among adolescent girls after being shown the PINTAR video at SMK Negeri 1 Temon.

Methods: This study is a quasi-experimental study with a pretest-posttest design with a control group, conducted in April 2025 in the working area of the Temon 1 Community Health Center. The population in this study were female adolescents in grades 10 and 11 at SMKN 1 Temon and SMK MA'ARIF 1 Temon. A sample of 78 female adolescents was selected using simple random sampling and divided into two groups: an experimental group and a control group. Data were collected through a questionnaire measuring behavior related to anemia prevention. Data analysis was performed using paired t-tests and independent t-tests.

Results: The results of the study showed an increase in the average score for anemia prevention behavior in both groups. In the experimental group, the average score increased from (11.79) to (15.82) with an increase of (4.026). Meanwhile, in the control group, the average score increased from (10.87) to (13.90) with an increase of (3.026). The Paired Sample t-test showed a significant increase in both groups with a (P-value of 0.000) (P-value < 0.05). The results of the Independent t-test showed a significant difference in improvement between the two groups with a P-value of 0.000 (P-value < 0.05) and a mean difference of 1.051.

Conclusion: The PINTAR animated videos have been proven to be effective in improving anemia prevention behavior among adolescent girls compared to PowerPoint presentations.

Keywords: Anemia, Adolescents, Animated video, Behavior.

**PENGARUH VIDEO ANIMASI “PINTAR” (PEMBERIAN INFORMASI
NUTRISI ATASI ANEMIA REMAJA) TERHADAP PENINGKATAN
PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI
DI SMK NEGERI 1 TEMON**

¹Siska Wulandari, ²Sumarah, ³Munica Rita Hernayanti

¹²³Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Mangkuyudan MJ III/304, Yogyakarta, 555143

¹E-mail : siskaaaw06@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Anemia adalah penurunan jumlah sel darah merah sehingga tidak dapat memenuhi fungsi untuk membawa oksigen dalam jumlah yang cukup ke jaringan perifer, yang ditandai oleh menurunnya kadar hemoglobin di bawah normal. Berdasarkan data dinas kesehatan DIY tahun 2023 khususnya di Kabupaten Kulon Progo memiliki prevalensi tertinggi yaitu 43,67%. Salah satu upaya penanggulangan anemia remaja dengan penyuluhan Video PINTAR. Video PINTAR berisikan pengetahuan mengenai informasi nutrisi tentang anemia.

Tujuan : Mengetahui peningkatan perilaku pencegahan anemia pada remaja putri setelah diberikan Video PINTAR di SMK Negeri 1 Temon.

Metode : Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan rancangan *pretest-posttest with control group*, dilaksanakan pada bulan april 2025 di wilayah kerja Puskesmas Temon 1. Populasi pada penelitian ini adalah remaja putri kelas 10 dan 11 di SMKN 1 Temon dan SMK MA'ARIF 1 Temon. Sampel sebanyak 78 remaja putri dipilih dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling* dibagi menjadi dua, kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang mengukur perilaku mengenai pencegahan anemia. Analisis data dilakukan menggunakan uji *paired t-test*, dan uji *independent t-test*.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan skor rerata perilaku pencegahan anemia pada kedua kelompok. Pada kelompok eksperimen, skor rerata meningkat dari (11.79) menjadi (15.82) dengan selisih peningkatan sebesar (4.026). sedangkan pada kelompok kontrol, nilai rerata meningkat dari (10.87) menjadi (13.90) dengan selisih peningkatan (3.026). Uji *Paired Sample t-test* menunjukkan peningkatan yang signifikan pada kedua kelompok dengan nilai (*P-value* 0,000) (*P-value* < 0,05). Hasil Uji *Independent t-test* menunjukkan adanya perbedaan peningkatan yang signifikan anatar kedua kelompok dengan nilai (*P-value* 0,000) (*P-value* < 0,05) dan *mean difference* sebesar 1.051.

Kesimpulan : Video animasi PINTAR terbukti efektif dapat meningkatkan perilaku pencegahan anemia pada remaja putri dibandingkan media *Power Point*.

Kata Kunci : Anemia, Perilaku, Remaja, Video animasi.