

LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian

Jadwal Penelitian

N o	Kegiatan																																								
		Sep 2024				Okt 2024				Nov 2024				Des 2024				Jan 2025				Feb 2025				Mar 2025				Apr 2025				Mei 2025				Juni 2025			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
A.	Persiapan																																								
1.	Identifikasi masalah																																								
2.	Study masalah																																								
3.	Penyusunan usulan penelitian																																								
4.	Seminar Usulan Penelitian																																								
5.	Revisi Seminar Penelitian																																								
B.	Pelaksanaan																																								
1.	Pengurusan Izin Penelitian																																								
2.	Pengumpulan Data																																								
3.	Pengolahan dan analisis data																																								
C.	Tahap Akhir																																								
1.	Penyusunan Laporan																																								
2.	Ujian Hasil Penelitian																																								
3.	Revisi Skripsi																																								

Lampiran 2. Biaya Penelitian

Biaya Penelitian

No.	Kegiatan	Harga	Jumlah	Total
1.	Penyusunan			
	Alat tulis	Rp. 100.000,-		Rp. 100.000,-
	Penggandaan	Rp. 250.000,-		Rp. 250.000,-
	Jilid	Rp. 150.000,-		Rp. 150.000,-
2.	Seminar	Rp.350.000,-		Rp.350.000,-
3.	Revisi Skripsi	Rp.100.000,-		Rp.100.000,-
4.	Persiapan Penelitian	Rp.150.000,-		Rp.150.000,-
5.	Pelaksanaan Penelitian			
	Perijinan	Rp.250.000,-		Rp.250.000,-
	Transportasi	Rp.300.000,-		Rp.300.000,-
	Penggandaan kuesioner	Rp.150.000,-		Rp.150.000,-
	Cetak buku Saku	Rp.50.000	25	Rp. 1.250.000
	Honor narasumber	Rp.300.000	5	Rp. 1.500.000
	Snak dan Nasi Kotak	Rp.1.000.000,-		Rp.1.000.000,-
	Souvenir Responden	Rp.10.000,-	92	Rp.920.000.-
	Souvenir Tempat Penelitian	Rp.300.000,-	2	Rp.600.000,-
6.	Pembuatan EC	Rp.135.000,-		Rp.135.000,-
7.	Penyusunan Hasil Penelitian	Rp.200.000,-		Rp.200.000,-
8.	Seminar hasil penelitian	Rp.300.000,-		Rp.300.000,-
9.	Revisi Hasil Penelitian	Rp.100.000,-		Rp.100.000,-
10.	Penggandaan dan Jilid	Rp.100.000,-	5	Rp.500.000,-
11.	Biaya Tak terduga	Rp.500.000,-		Rp.500.000,-
	Total			Rp.7.305.000-

Lampiran 3. PSP (Penjelasan Sebelum Persetujuan)

PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN

1. Saya adalah Nurul Fadhillatul Asror berasal dari Poltekkes Kemenekes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Melalui Edukasi *Peer Group* Pada Remaja Putri di SMP Negeri 1 Pundong Bantul”.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah diketahuinya kepatuhan konsumsi tablet tambah darah sesudah *peer group*
3. Penelitian ini akan berlangsung selama bulan Januari sampai dengan Maret 2025 dan kami akan memberikan kompensasi kepada anda. Subjek penelitian ini atau orang yang terlibat dalam penelitian ini siswa kelas VII SMP N 1 Pundong dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling*.
4. Prosedur pengambilan bahan penelitian/data dengan cara pengisian kuisioner pemeriksaan hemoglobin, cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan yaitu menyita waktu dan privasi dari data penelitian tetapi anda tidak perlu khawatir karena peneliti akan merahasiakan data yang peneliti peroleh.
5. Partisipasi anda bersifat sukarela, tidak ada paksaan.
6. Nama dan jati diri anda akan tetap dirahasiakan. Bila terdapat hal-hal yang kurang jelas, anda dapat menghubungi peneliti.

Peneliti

Nurul Fadhillatul Asror

Lampiran 4. Informed consent

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN (*INFORMED CONSENT*)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Kelas :

Usia :

Alamat :

Berdasarkan penjelasan yang telah diberikan oleh mahasiswa Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang bernama Nurul Fadhilatul Asror yang akan melakukan penelitian di sekolah SMP Negeri 1 Pundong dengan judul penelitian “Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Melalui Edukasi *Peer group* Pada Remaja Putri di SMP Negeri 1 Pundong” saya telah mengerti dan menyatakan **SETUJU** untuk menjadi responden penelitian.

Yogyakarta,

Yang menyatakan

(.....)

Lampiran 5. Laporan Hasil Kegiatan

PELATIHAN KADER KESEHATAN REMAJA

I. PENDAHULUAN

Kesehatan remaja merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas. Remaja adalah kelompok usia yang sedang mengalami masa transisi dari anak-anak menuju dewasa, di mana mereka mengalami berbagai perubahan fisik, emosional, dan sosial. Pada fase ini, remaja sangat rentan terhadap berbagai masalah kesehatan, baik fisik maupun mental. Oleh karena itu, penting untuk memberikan pendidikan dan pelatihan yang memadai agar mereka dapat memahami dan mengelola kesehatan diri mereka dengan baik.

SMP Negeri 1 Pundong sebagai salah satu institusi pendidikan di Kabupaten Bantul memiliki peran strategis dalam membentuk karakter dan pengetahuan kesehatan remaja. Melalui pelatihan kader kesehatan remaja, diharapkan siswa dapat menjadi agen perubahan yang aktif dalam mempromosikan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di lingkungan sekolah dan masyarakat. Kader kesehatan remaja yang terlatih akan mampu memberikan informasi yang tepat dan relevan mengenai kesehatan kepada teman sebaya dan masyarakat, serta berperan dalam kegiatan-kegiatan kesehatan di sekolah.

II. LATAR BELAKANG

1. Tujuan Umum

Sekolah memiliki *peer group* yang terlatih

2. Tujuan Khusus

- a. Remaja putri dapat membina teman-temannya dan berperan sebagai promotor dan motivator dalam menjalankan program kesehatan di sekolah
- b. Remaja putri mampu mengajak teman-temannya untuk berperilaku hidup sehat
- c. Remaja putri dapat membantu guru melakukan pemantauan konsumsi tablet tambah darah.

III. PESERTA

Peserta pelatihan KKR terdiri dari 25 siswi kelas VII SMP Negeri 1 Pundong, dilaksanakan tanggal 5 dan 6 Mei 2025.

IV. RINCIAN KEGIATAN

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu:				
Memahami konsep dasar KKR Mampu menjadi konselor sebaya	Kader Kesehatan usia sekolah dan Remaja 1. Pengertian Kader Kesehatan 2. Kader Kesehatan usia sekolah dan remaja 3. Peran dan fungsi kader kesehatan usia sekolah dan remaja	Ceramah Interaktif	PPT, Laptop, proyektor	Buku Panduan Kader Posyandu Remaja Buku KIE Kader Kesehatan Remaja 2018
Memahami Program Pencegahan Anemia	Program Pencegahan Anemia 1. Definisi anemia, penyebab anemia dan dampak anemia 2. Tablet Tambah Darah (TTD) bagi remaja putri 3. Skrining Hb	Ceramah Interaktif	PPT, Laptop, proyektor	Buku Panduan Kader Posyandu Remaja Buku KIE Kader Kesehatan Remaja 2018
Mampu Praktik pelaksanaan <i>peer group</i>	Praktik pelaksanaan <i>peer group</i> 1. Pendataan 2. Penimbangan, pengukuran tinggi badan, lingkar perut, tekanan darah 3. Pencatatan 4. Membantu pemantauan tablet tambah darah, skrining HB remaja putri termasuk Deteksi dini kesehatan jiwa dengan kuesioner (usia 11 -18 tahun) 5. Pemberian edukasi (penyuluhan)	1. Ceramah Interaktif 2. Praktik Lapangan 3. Simulasi	PPT, Laptop, proyektor, lembar pemantauan, timbangan, lila, metline	Buku Panduan Kader Posyandu Remaja Buku KIE Kader Kesehatan Remaja 2018

V. KEGIATAN

Hari	Waktu	Materi	Narasumber	Penanggung Jawab
I	08.00-08.30	Registrasi	-	Nurul F A
	08.30-08.45	Pre-test	-	Nurul F A
	08.45-09.30	Pembukaan	PJ UKS	Evi Nila Sari
	09.30-09.45	<i>Coffee Break</i>	-	Nurul Z
	09.45-10.30	BLC	-	Nurul Fadhilatul A
	10.30-11.15	Konsep dasar KKR (Kader Kesehatan Remaja)	Nurul Fadhilatul A	Nurul Fadhilatul A
	11.15-12.00	Program Pencegahan Anemia (Pemeriksaan HB)	Mahasiswa Poltekes Kemenkes Yogyakarta	Nurul Fadhilatul A
	12.00-13.00	ISHOMA	-	Evi Nila S
	13.00-14.30	Program Pencegahan Anemia 1. Definisi anemia, penyebab anemia dan dampak anemia 2. Tablet Tambah Darah (TTD) bagi remaja putri	Mahasiswa Poltekes Kemenkes Yogyakarta	Nurul Fadhilatul A
II	14.30-14.45	Pemantau konsumsi tablet tambah darah pada remaja putri di sekolah	Mahasiswa Poltekes Kemenkes Yogyakarta	Nurul Fadhilatul A
	08.00-08.15	Refleksi	-	Nurul Fadhilatul A
	08.15-09.45	Praktik pelayanan kesehatan usia anak sekolah (Pembentukan <i>Peer group</i>)	Mahasiswa Poltekes Kemenkes Yogyakarta	Nurul Fadhilatul A
	09.45-10.00	<i>Coffee Break</i>	-	Siti Farida
	10.00-11.30	Praktik <i>Peer group</i>	Mahasiswa Poltekes Kemenkes Yogyakarta	Nurul Fadhilatul A
	11.30-12.00	Penutupan	Mahasiswa Poltekes Kemenkes Yogyakarta	Nurul Fadhilatul A

VI. PEMBIAYAAN

Pembiayaan berasal dari peneliti.

VII. HASIL KEGIATAN

a. Pre-test dan Post-test

Seluruh peserta (100%) mengikuti *pre-test* dan *post-test*.

Terdapat peningkatan rerata nilai *post-test*, yang menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan peserta setelah pelatihan.

b. Kehadiran dan Partisipasi

Tingkat kehadiran mencapai 100% dengan partisipasi aktif dalam diskusi dan simulasi. Hal ini menunjukkan antusiasme tinggi dari para peserta terhadap materi yang disampaikan.

c. Kehadiran dan Partisipasi

Peserta mampu melakukan praktik pendataan, pengukuran antropometri, pencatatan, pemantauan konsumsi TTD, serta menyampaikan edukasi secara sederhana. Ini menunjukkan bahwa peserta telah memahami peran dan fungsi sebagai kader kesehatan remaja.

VIII. EVALUASI

a. Evaluasi Proses

- 1) Penyelesaian penugasan: 100%
- 2) Pelaksanaan *post-test*: 100%
- 3) Kehadiran: 100%
- 4) Praktik lapangan: 100%

b. Evaluasi Hasil Belajar

Mayoritas peserta mencapai nilai di atas batas minimal pada seluruh aspek evaluasi (penugasan, post-test, praktik lapangan, dan teknik melatih).

c. Kriteria Kelulusan

Seluruh peserta dinyatakan **lulus** karena telah memenuhi seluruh indikator proses dan hasil belajar.

IX. KENDALA DAN SOLUSI

a. **Kendala:** Keterbatasan waktu menyebabkan beberapa sesi diskusi harus dipersingkat.

b. **Solusi:** Materi tambahan diberikan melalui handout dan grup diskusi daring untuk memperkuat pemahaman peserta.

X. TINDAK LANJUT

Sebagai tindak lanjut dari kegiatan ini:

- 1) Sekolah akan menjadwalkan kegiatan minum TTD secara serentak setiap minggu.
- 2) Kader kesehatan remaja yang telah dilatih akan difasilitasi untuk melanjutkan kegiatan *peer group* secara berkala.
- 3) Evaluasi keberlanjutan program akan dilakukan bersama guru UKS dan Puskesmas satu bulan setelah pelatihan.

XI. PENUTUP

Pelatihan kader kesehatan remaja ini berhasil meningkatkan kapasitas remaja putri dalam memahami dan menjalankan peran sebagai agen perubahan dalam promosi kesehatan di lingkungan sekolah. Diharapkan kegiatan ini menjadi awal dari penguatan program kesehatan remaja yang berkelanjutan di SMP Negeri 1 Pundong.

Bantul, Mei 2025

Peneliti

Nurul Fadhilatul A

Lampiran 6. Kuisioner Penelitian

Petunjuk Penelitian

1. Bacalah pernyataan dengan teliti.
2. Pilihlah jawaban yang paling sesuai menurut anda dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihan jawaban.
3. Apabila ada yang kurang dimengerti dapat ditanyakan kepada peneliti.

A. Data Demografi

Nama :

Usia :

Kelas :

No Hp :

Alamat :

Pendidikan Orang Tua :

1. Ayah :

Dasar	Menengah	Tinggi
☐ SD	☐ SMA/SMK	☐ Diploma
☐ SMP		☐ Sarjana
		☐ Magister
		☐ Doctor

2. Ibu :

Dasar	Menengah	Tinggi
☐ SD	☐ SMA/SMK	☐ Diploma
☐ SMP		☐ Sarjana
		☐ Magister
		☐ Doctor

Pekerjaan Orang Tua :

1. Ayah :

Bekerja	☐	PNS
	☐	Pegawai swasta
	☐	Wiraswasta
	☐	Petani
	☐	Buruh

Tidak Bekerja ☐

2. Ibu :

Bekerja	☐	PNS
	☐	Pegawai swasta
	☐	Wiraswasta
	☐	Petani
	☐	Buruh

Tidak Bekerja ☐

Dari mana Anda mendapatkan informasi tentang Tablet Tambah Darah

☐	Teman
☐	Guru
☐	Tenaga Kesehatan
☐	Orang Tua
☐	Lainnya (sebutkan).....

B. Kuisioner Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah

Petunjuk: Jawablah dengan jujur sesuai dengan adik alami dalam mengkonsumsi/minum tablet tambah darah. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom pilihan jawaban sesuai yang anda alami

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah Adik kadang-kadang lupa minum tablet tambah darah?		
2.	Orang kadang-kadang Tidak sempat minum obat bukan karena lupa. Selama dua pekan terakhir ini, pernahkah Adik dengan sengaja tidak meminum tablet tambah darah?		
3.	Pernahkah Adik mengurangi atau berhenti minum tablet tambah darah tanpa memberitahu guru/petugas kesehatan karena merasa kondisi Adik tidak baik ketika meminum tablet tambah darah?		
4.	Ketika Adik bepergian atau meninggalkan rumah, apakah Adik kadang-kadang lupa membawa tablet tambah darah?		
5.	Apakah minggu yang lalu Adik minum tablet tambah darah?		
6.	Ketika Adik merasa sehat, apakah Adik juga kadang berhenti meminum tablet tambah darah?		
7.	Minum obat setiap minggu merupakan hal yang tidak menyenangkan bagi sebagian orang. Apakah Adik pernah merasa terganggu dengan kewajiban minum tablet tambah darah?		
8.	Seberapa sering Adik mengalami kesulitan minum tablet tambah darah? a. Tidak pernah/jarang b. Beberapa kali c. Kadang kala d. Sering e. Selalu Tulis: Ya (bila memilih: b/c/d/e) Tidak (bila memilih: a)		

Lampiran 7. Permohonan Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Yogyakarta
Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293
(0274) 617601
<https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIX.11/1135/2025
Lampiran : 1 berkas
Hal : Permohonan Izin Penelitian

09 Mei 2025

Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pundong Bantul
Di -

Sehubungan dengan tugas penyusunan SKRIPSI yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Tahun Akademik 2024/2025 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin penelitian atas nama :

Nama : Nurul Fadhilatul Asror
NIM : P71242324142
Mahasiswa : Kelas RPL Sarjana Terapan Kebidanan
Untuk melakukan penelitian di : SMP Negeri 1 Pundong Bantul
Dengan Judul : Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Melalui Edukasi
Peer Group Pada Remaja Putri Di SMP Negeri 1 Pundong Bantul

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes
Yogyakarta,
Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 8. Surat Layak Etik



Kementerian Kesehatan

Poltekkes Yogyakarta

Komite Etik Penelitian Kesehatan

Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping,

Sleman, D.I. Yogyakarta 55293

(0274) 617601

<https://poltekkesjogja.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.DP.04.03/e-KEPK.1/968/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :

The research protocol proposed by

Peneliti utama : Nurul Fadhilatul Asror

Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Name of the Institution

Dengan judul:

Title

"Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Melalui Edukasi Peer Group Pada Remaja Putri di SMP Negeri 1 Pundong"

"Compliance in Consuming Iron Supplement Tablets Through Peer Group Education in Adolescent Girls at SMP Negeri 1 Pundong"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 04 Juli 2025 sampai dengan tanggal 04 Juli 2026.

This declaration of ethics applies during the period July 04, 2025 until July 04, 2026.



July 04, 2025

Chairperson,

Dr. drg. Wiworo Haryani, M.Kes.

Lampiran 9. Surat balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 PUNDONG
Alamat : Panjangrejo Pundong Bantul Yogyakarta
Telp (0274) 2813910, Web : smpn1pundong.sch.id, Email :
smpnegeri1pundong@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No : 136 / 420 / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : EDDY SANTOSO,S.Pd
NIP : 197710302005011005
Pangkat / Gol : Pembina / IVa
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Pundong

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nurul Fadhilatul Asror
NIM : P71242324142
Universitas : Poltekkes Yogyakarta
Mahasiswa : Kelas RPL Sarjana Terapan Kebidanan

Mengizinkan penelitian skripsi di SMP Negeri 1 Pundong mulai tanggal 21 April sampai dengan 13 Juni 2025

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pundong, 11 Juni 2025

Kepala Sekolah



Eddy Santoso, S.Pd

NIP 197710302005011005



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLARAGA
SMP 2 PUNDONG

Alamat : Menang Srihardono Pundong Bantul Yogyakarta 55771
Telepon (0274) 2810965, 6464187, 6464188 Email: smp2pundong@gmail.com

Pundong, 16 Mei 2025

Nomor : 421.3/077/2025

Lampiran : -

Hal : Balasan Surat Permohonan Izin Penelitian

Yth. Ketua Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Yogyakarta
Di -tempat

Dengan Hormat,

Menindak lanjuti surat dari Politeknik Kesehatan Yogyakarta nomor :

PP.05.01/E.XIX.11/1136/2025 berkenaan dengan permohonan izin penelitian, maka dengan ini saya Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pundong memberi izin kepada :

Nama : Nural Fadhilatul Asror
NIM : P71242324142
Mahasiswa : Kelas RPL Sarjana Terapan Kebidanan
Judul : Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Melalui Edukasi *Peer Group*
Pada Remaja Putri Di SMP Negeri 1 Pundong Bantul

Demikian surat ini kami sampaikan, Atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Kepala Sekolah
SMP 2 Pundong
Drs. Srihardono, M.Pd
196604151998021003

Lampiran 10. Surat Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 PUNDONG
Alamat : Panjarejo Pundong Bantul Yogyakarta
Telp. (0274) 2813910, Web : smpn1pundong.sch.id, Email :
smpnegeri1pundong@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No : 356 / 420 / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : EDDY SANTOSO,S.Pd
NIP : 197710302005011005
Pangkat / Gol : Pembina / IVa
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Pundong

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nurul Fadhilatul Asror
NIM : P71242324142
Universitas : Poltekkes Yogyakarta
Mahasiswa : Kelas RPL Sarjana Terapan Kebidanan
Judul Penelitian : Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Melalui Edukasi Peer Group Pada Remaja Putri di SMP Negeri 1 Pundong Bantul

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian skripsi di SMP Negeri 1 Pundong mulai tanggal 21 April sampai dengan 13 Juni 2025 dengan baik.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pundong, 19 Juni 2025
Kepala Sekolah

Eddy Santoso, S.Pd
NIP 197710302005011005

Lampiran 11. Master Tabel Pengumpulan Data

Master Tabel Pengumpulan Data Karakteristik Responden

No	Inisial Nama Responden	Karakteristik Responden					Kelompok
		Usia	Pendidikan Ayah	Pendidikan Ibu	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu	
1	RAN	13	Tinggi	Tinggi	Bekerja	Bekerja	Ekperimen
2	AUL	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Tidak Bekerja	Ekperimen
3	KAY	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Bekerja	Ekperimen
4	AZK	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Tidak Bekerja	Ekperimen
5	SIV	13	Dasar	Dasar	Bekerja	Tidak Bekerja	Ekperimen
6	OLI	13	Dasar	Dasar	Bekerja	Tidak Bekerja	Ekperimen
7	AIY	14	Dasar	Dasar	Bekerja	Bekerja	Ekperimen
8	LOC	12	Tinggi	Menengah	Bekerja	Tidak Bekerja	Ekperimen
9	AFI	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Tidak Bekerja	Ekperimen
10	HIS	12	Menengah	Menengah	Tidak Bekerja	Bekerja	Ekperimen
11	HIL	14	Menengah	Menengah	Bekerja	Bekerja	Ekperimen
12	FEL	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Tidak Bekerja	Ekperimen
13	ADE	13	Menengah	Dasar	Bekerja	Tidak Bekerja	Ekperimen
14	FAT	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Bekerja	Ekperimen
15	ALF	13	Dasar	Dasar	Bekerja	Bekerja	Ekperimen
16	MAN	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Bekerja	Ekperimen
17	FAN	13	Menengah	Dasar	Bekerja	Bekerja	Ekperimen
18	KAR	14	Tinggi	Tinggi	Bekerja	Bekerja	Ekperimen
19	NAZ	13	Menengah	Dasar	Bekerja	Bekerja	Ekperimen

20	EVA	13	Menengah	Dasar	Bekerja	Tidak Bekerja	Ekperimen
21	IND	13	Dasar	Dasar	Bekerja	Tidak Bekerja	Ekperimen
22	FIT	13	Dasar	Menengah	Bekerja	Bekerja	Ekperimen
23	KYA	13	Menengah	Tinggi	Bekerja	Tidak Bekerja	Ekperimen
24	MAN	14	Menengah	Menengah	Bekerja	Bekerja	Ekperimen
25	ELK	13	Tinggi	Tinggi	Bekerja	Tidak Bekerja	Ekperimen
26	AMD	13	Menengah	Tinggi	Bekerja	Bekerja	Ekperimen
27	AFI	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Tidak Bekerja	Ekperimen
28	AUL	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Tidak Bekerja	Ekperimen
29	EDE	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Bekerja	Ekperimen
30	HAN	13	Menengah	Tinggi	Bekerja	Bekerja	Ekperimen
31	LIF	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Bekerja	Ekperimen
32	NUR	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Tidak Bekerja	Ekperimen
33	NAY	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Tidak Bekerja	Ekperimen
34	NAB	14	Dasar	Dasar	Bekerja	Tidak Bekerja	Ekperimen
35	FAR	13	Tinggi	Tinggi	Bekerja	Bekerja	Ekperimen
36	AFI	13	Dasar	Menengah	Bekerja	Bekerja	Ekperimen
37	NAU	14	Dasar	Dasar	Bekerja	Bekerja	Ekperimen
38	DEW	12	Menengah	Menengah	Bekerja	Tidak Bekerja	Ekperimen
39	AUR	13	Dasar	Dasar	Bekerja	Bekerja	Ekperimen
40	NAJ	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Bekerja	Ekperimen
41	ANU	14	Dasar	Dasar	Bekerja	Bekerja	Ekperimen
42	ITS	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Bekerja	Kontrol
43	ALZ	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Tidak Bekerja	Kontrol
44	HEL	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Bekerja	Kontrol
45	HUS	12	Menengah	Menengah	Bekerja	Tidak Bekerja	Kontrol

46	NIA	12	Menengah	Dasar	Bekerja	Tidak Bekerja	Kontrol
47	IKA	13	Dasar	Dasar	Bekerja	Tidak Bekerja	Kontrol
48	SUR	15	Dasar	Dasar	Bekerja	Bekerja	Kontrol
49	SEL	13	Tinggi	Dasar	Bekerja	Bekerja	Kontrol
50	NAS	12	Dasar	Dasar	Bekerja	Bekerja	Kontrol
51	VIS	14	Menengah	Dasar	Bekerja	Bekerja	Kontrol
52	KEI	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Tidak Bekerja	Kontrol
53	KIK	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Bekerja	Kontrol
54	ANA	13	Tinggi	Tinggi	Bekerja	Bekerja	Kontrol
55	VAN	13	Dasar	Menengah	Bekerja	Bekerja	Kontrol
56	ANI	12	Menengah	Tinggi	Bekerja	Bekerja	Kontrol
57	FRI	13	Menengah	Dasar	Bekerja	Tidak Bekerja	Kontrol
58	ANI	13	Dasar	Menengah	Bekerja	Bekerja	Kontrol
59	DIN	12	Dasar	Dasar	Bekerja	Bekerja	Kontrol
60	NAF	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Tidak Bekerja	Kontrol
61	SYA	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Tidak Bekerja	Kontrol
62	CAR	13	Menengah	Tinggi	Bekerja	Tidak Bekerja	Kontrol
63	SAL	13	Dasar	Menengah	Bekerja	Tidak Bekerja	Kontrol
64	NAI	14	Tinggi	Tinggi	Bekerja	Bekerja	Kontrol
65	ANI	13	Dasar	Dasar	Bekerja	Tidak Bekerja	Kontrol
66	ZAH	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Tidak Bekerja	Kontrol
67	SHE	12	Menengah	Menengah	Bekerja	Tidak Bekerja	Kontrol
68	KHA	12	Tinggi	Menengah	Bekerja	Bekerja	Kontrol
69	SHA	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Tidak Bekerja	Kontrol
70	ELV	14	Menengah	Menengah	Bekerja	Bekerja	Kontrol
71	AIS	13	Menengah	Tinggi	Bekerja	Bekerja	Kontrol

72	DIF	12	Menengah	Menengah	Bekerja	Tidak Bekerja	Kontrol
73	OKT	12	Dasar	Menengah	Tidak Bekerja	Bekerja	Kontrol
74	MAK	13	Menengah	Dasar	Bekerja	Tidak Bekerja	Kontrol
75	NOV	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Bekerja	Kontrol
76	BAL	13	Menengah	Dasar	Bekerja	Tidak Bekerja	Kontrol
77	HAN	13	Dasar	Menengah	Bekerja	Bekerja	Kontrol
78	KEY	13	Dasar	Menengah	Bekerja	Bekerja	Kontrol
79	USN	13	Dasar	Dasar	Bekerja	Tidak Bekerja	Kontrol
80	ALE	14	Dasar	Dasar	Bekerja	Tidak Bekerja	Kontrol
81	CHE	13	Menengah	Menengah	Bekerja	Bekerja	Kontrol
82	VED	13	Menengah	Dasar	Bekerja	Bekerja	Kontrol

Master Tabel Pengumpulan Hasil *Posttest*

No Responden	No Item								Total	Kategori Kepatuhan
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	TINGGI
2	0	0	1	1	1	1	1	1	6	SEDANG
3	0	1	1	1	1	1	1	1	6	SEDANG
4	0	1	1	1	1	1	0	1	7	SEDANG
5	0	1	1	0	1	0	0	1	6	SEDANG
6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	SEDANG
7	0	1	1	0	1	1	0	1	6	SEDANG
8	0	1	1	0	1	1	1	1	8	TINGGI
9	0	1	1	1	1	1	1	1	7	SEDANG
10	1	1	1	1	1	1	1	1	6	SEDANG
11	1	1	1	0	1	1	1	1	7	SEDANG
12	0	1	1	0	1	1	1	1	8	TINGGI
13	1	1	1	1	1	1	1	1	6	SEDANG
14	0	1	1	1	1	0	1	1	7	SEDANG
15	1	1	1	1	1	1	1	1	7	SEDANG
16	0	1	1	1	1	1	1	1	4	RENDAH
17	1	1	1	1	1	1	1	1	8	TINGGI
18	1	1	1	1	1	1	1	0	5	RENDAH
19	0	1	1	1	1	1	1	1	7	SEDANG
20	0	1	1	0	1	0	1	1	7	SEDANG
21	1	1	1	1	1	1	1	1	6	SEDANG
22	0	1	1	0	1	1	0	0	8	TINGGI
23	0	1	1	0	1	1	0	0	5	RENDAH

24	1	1	1	1	1	1	1	1	7	SEDANG
25	0	1	1	1	1	1	1	1	6	SEDANG
26	1	1	1	1	1	1	1	1	8	TINGGI
27	1	1	0	1	1	1	1	1	5	RENDAH
28	0	1	1	1	1	1	1	1	7	SEDANG
29	1	1	1	1	1	1	1	1	6	SEDANG
30	0	1	1	1	1	1	1	1	7	SEDANG
31	1	1	1	0	1	1	1	1	8	TINGGI
32	1	1	1	0	1	1	0	1	6	SEDANG
33	0	1	1	1	1	1	1	1	7	SEDANG
34	1	1	1	1	1	1	1	1	6	SEDANG
35	0	1	1	0	1	0	1	0	5	RENDAH
36	1	1	1	1	1	1	1	1	4	RENDAH
37	0	1	1	0	1	1	1	1	5	RENDAH
38	0	1	0	0	1	0	1	1	6	SEDANG
39	1	1	1	1	1	1	1	1	6	SEDANG
40	0	0	1	0	1	0	1	1	8	TINGGI
41	0	1	1	1	1	1	0	1	7	SEDANG
42	0	0	0	0	1	1	1	1	4	RENDAH
43	0	0	1	0	1	1	1	1	5	RENDAH
44	0	1	1	0	1	1	1	1	6	SEDANG
45	0	1	1	0	1	1	0	1	5	RENDAH
46	0	1	1	0	1	0	0	1	4	RENDAH
47	0	1	1	0	1	1	0	1	5	RENDAH
48	0	1	1	0	1	1	0	1	5	RENDAH
49	0	1	1	0	1	1	1	1	6	SEDANG

50	0	1	1	0	1	1	1	1	6	SEDANG
51	0	1	1	0	1	1	1	0	5	RENDAH
52	0	1	1	0	1	1	1	1	6	SEDANG
53	0	1	1	0	1	1	1	1	6	SEDANG
54	0	1	1	0	1	1	1	1	6	SEDANG
55	0	1	1	0	1	1	0	1	5	RENDAH
56	0	0	1	0	1	0	1	0	3	RENDAH
57	0	1	1	1	1	1	1	1	7	SEDANG
58	0	1	1	1	1	1	1	1	7	SEDANG
59	0	0	1	0	1	0	1	0	3	RENDAH
60	0	1	1	1	1	1	1	1	7	SEDANG
61	0	1	1	1	1	1	1	1	7	SEDANG
62	0	1	1	0	1	0	1	1	5	RENDAH
63	0	1	0	0	1	1	0	0	3	RENDAH
64	0	1	1	0	1	1	0	0	4	RENDAH
65	0	1	1	0	1	1	0	0	4	RENDAH
66	1	1	1	1	1	1	1	1	8	TINGGI
67	0	1	1	1	1	1	1	1	7	SEDANG
68	0	1	1	1	1	1	1	1	7	SEDANG
69	0	1	1	1	1	1	1	1	7	SEDANG
70	0	1	1	1	1	1	1	1	7	SEDANG
71	1	1	1	1	1	1	1	1	8	TINGGI
72	1	1	1	1	1	1	1	1	8	TINGGI
73	0	1	1	0	1	1	1	1	6	SEDANG
74	0	1	1	0	1	1	0	1	5	RENDAH
75	0	0	0	0	1	0	1	1	3	RENDAH

76	0	0	1	0	0	0	1	0	2	RENDAH
77	0	0	0	0	1	0	1	1	3	RENDAH
78	0	0	0	0	1	0	1	1	3	RENDAH
79	0	0	1	0	0	0	1	1	3	RENDAH
80	0	0	1	0	1	0	1	1	4	RENDAH
81	0	0	1	0	1	1	0	1	4	RENDAH
82	0	0	1	0	1	1	0	1	4	RENDAH

Lampiran 12. Output Analisis Data

a. Karakteristik Responden

1) Usia

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Usia	Based on Mean	1.018	1	80	.316
	Based on Median	1.279	1	80	.262
	Based on Median and with adjusted df	1.279	1	76.708	.262
	Based on trimmed mean	1.365	1	80	.246

UsiaKelEksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	3	7.3	7.3	7.3
	13	31	75.6	75.6	82.9
	14	7	17.1	17.1	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

UsiaKelKontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	9	22.0	22.0	22.0
	13	27	65.9	65.9	87.8
	14	4	9.8	9.8	97.6
	15	1	2.4	2.4	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

2) Pendidikan Ayah dan Ibu

PendidikanAyah * Kelompok Crosstabulation

		Kelompok		Total
		Ekperimen	Kontrol	
PendidikanAyah	Tinggi	Count	5	4
		Expected Count	4.5	4.5
		% within PendidikanAyah	55.6%	44.4%
	Dasar	Count	11	13
		Expected Count	12.0	12.0
		% within PendidikanAyah	45.8%	54.2%
	Menengah	Count	25	24
		Expected Count	24.5	24.5
		% within PendidikanAyah	51.0%	49.0%
Total		Count	41	41
		Expected Count	41.0	41.0
		% within PendidikanAyah	50.0%	50.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	.298 ^a	2	.861
Likelihood Ratio	.299	2	.861
N of Valid Cases	82		

a. 2 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4,50.

PendidikanIbu * Kelompok Crosstabulation

		Kelompok		Total
		Ekperimen	Kontrol	
PendidikanIbu	Tinggi	Count	7	5
		Expected Count	6.0	6.0
		% within PendidikanIbu	58.3%	41.7%
	Dasar	Count	13	14
		Expected Count	13.5	13.5
		% within PendidikanIbu	48.1%	51.9%
	Menengah	Count	21	22
		Expected Count	21.0	22.0
		% within PendidikanIbu	48.1%	51.9%

Total	Expected Count	21.5	21.5	43.0
	% within PendidikanIbu	48.8%	51.2%	100.0%
	Count	41	41	82
	Expected Count	41.0	41.0	82.0
	% within PendidikanIbu	50.0%	50.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	.394 ^a	2	.821
Likelihood Ratio	.395	2	.821
N of Valid Cases	82		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6,00.

PendidikanAyahKelEksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	5	12.2	12.2	12.2
	Dasar	11	26.8	26.8	39.0
	Menengah	25	61.0	61.0	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

PendidikanAyahKelKontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	4	9.8	9.8	9.8
	Dasar	13	31.7	31.7	41.5
	Menengah	24	58.5	58.5	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

PendidikanIbuKelEksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	7	17.1	17.1	17.1
	Dasar	13	31.7	31.7	48.8
	Menengah	21	51.2	51.2	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

PendidikanIbuKelKontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	5	12.2	12.2	12.2
	Dasar	14	34.1	34.1	46.3
	Menengah	22	53.7	53.7	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

3) Status Pekerjaan Ayah dan Ibu

Crosstab

			Kelompok		
			Ekperimen	Kontrol	Total
PekerjaanAyah	Bekerja	Count	40	40	80
		Expected Count	40.0	40.0	80.0
		% within PekerjaanAyah	50.0%	50.0%	100.0%
	Tidak Bekerja	Count	1	1	2
		Expected Count	1.0	1.0	2.0
		% within PekerjaanAyah	50.0%	50.0%	100.0%
	Total	Count	41	41	82
		Expected Count	41.0	41.0	82.0
		% within PekerjaanAyah	50.0%	50.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.000 ^a	1	1.000		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.000	1	1.000		
Fisher's Exact Test				1.000	.753
N of Valid Cases	82				

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,00.

b. Computed only for a 2x2 table

Crosstab

			Kelompok		
			Ekperimen	Kontrol	Total
PekerjaanIbu	Bekerja	Count	23	22	45
		Expected Count	22.5	22.5	45.0
		% within PekerjaanIbu	51.1%	48.9%	100.0%
	Tidak Bekerja	Count	18	19	37
		Expected Count	18.5	18.5	37.0
		% within PekerjaanIbu	48.6%	51.4%	100.0%
	Total	Count	41	41	82
		Expected Count	41.0	41.0	82.0
		% within PekerjaanIbu	50.0%	50.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.049 ^a	1	.824		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.049	1	.824		
Fisher's Exact Test				1.000	.500
N of Valid Cases	82				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 18,50.

b. Computed only for a 2x2 table

PekerjaanAyahKelEksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bekerja	40	97.6	97.6	97.6
	Tidak Bekerja	1	2.4	2.4	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

PekerjaanAyahKelKontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bekerja	40	97.6	97.6	97.6
	Tidak Bekerja	1	2.4	2.4	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

PekerjaanIbuKelEksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bekerja	23	56.1	56.1	56.1
	Tidak Bekerja	18	43.9	43.9	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

PekerjaanIbuKelKontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bekerja	22	53.7	53.7	53.7
	Tidak Bekerja	19	46.3	46.3	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

b. Kepatuhan Konsumsi tablet tambah darah pada kelompok eksperimen dan kontrol

Statistics		KepatuhanKelEk perimen	KepatuhanKelK ontrol
N	Valid	41	41
	Missing	0	0
Mean		6.46	5.20
Median		6.00	5.00
Std. Deviation		1.098	1.647
Minimum		4	2
Maximum		8	8

KepatuhanEksperimen					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RENDAH	7	17.1	17.1	17.1
	SEDANG	26	63.4	63.4	80.5
	TINGGI	8	19.5	19.5	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

KepatuhanKontrol					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RENDAH	23	56.1	56.1	56.1
	SEDANG	15	36.6	36.6	92.7
	TINGGI	3	7.3	7.3	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

c. Uji perbandingan antara kelompok eksperimen dan kontrol

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kepatuhan Eksperimen	.176	41	.003	.905	41	.002
Kepatuhan Kontrol	.132	41	.070	.938	41	.027

a. Lilliefors Significance Correction

Ranks				
	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Kepatuhan	Eksperimen	41	50.59	2074.00
	Kontrol	41	32.41	1329.00
	Total	82		

Test Statistics ^a	
	Kepatuhan
Mann-Whitney U	468.000
Wilcoxon W	1329.000
Z	-3.525
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelompok

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian



Gambar 4
Pelatihan Kader Sebaya (Peer Group)
di SMP Negeri 1 Pundong



Gambar 5
Pelatihan Kader Sebaya (Peer Group)
di SMP Negeri 1 Pundong



Gambar 6
Pengisian Kuesioner di SMP Negeri 2 Pundong



Gambar 7
Pengisian Kuesioner di SMP Negeri 1 Pundong



Gambar 8
Pemberian Souvenir di SMP Negeri 2 Pundong



Gambar 9
Pemberian Souvenir di SMP Negeri 1 Pundong