

DAFTAR PUSTAKA

- Ainur, U., Hafni, N.D. and Mursyidah, L. (2022) 'Sosial Emosional Anak Usia 0-6 Tahun dan Stimulasinya Menurut Teori Perkembangan', *Az-Zahra*, 3(1), pp. 41–66.
- Amaranggani, P.P.A. (2018) *Hubungan Kejadian Stunting dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah di Puskesmas Kalasan*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Amruddin *et al.* (2022) *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Anggreyini, N.A., Salmarini, D.D. and Kusumawati, L. (2023) 'Hubungan Jenis Kelamin Dan Pendapatan Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah TK Budi Mulia', *Health Research Journal of Indonesia*, 1(5), pp. 185–189.
- Bupati Bantul DIY (2024) *Peraturan Bupati Bantul Nomor 84 Tahun 2023*. Indonesia: Bupati Bantul.
- Cahyani, R.P. (2023) 'Pengaruh Pola Asuh Ibu yang Bekerja Dan Interaksi Sosial Anak di Jawa Timur', *PAUD Teratai*, 12(1), pp. 1–5.
- Chasanah, N., Rakhmawati, D. and Handayani, A. (2024) 'Analisis Perkembangan Sosial dan Emosi Anak Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, pp. 27620–27630.
- Cristy, Y. (2017) 'Perkembangan Bahasa pada Anak', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), pp. 57–63.
- Dinas Kesehatan Provinsi DIY (2023) *Profil Kesehatan DIY 2023*. DIY: Dinas Kesehatan DIY.
- Fathadhika, S. and Sri, R.R.P. (2023) 'Pengaruh Stimulasi Psiko-Sosial terhadap Perkembangan Sosio- Emosional pada Anak Stunting di Aceh Tengah', *Aceh Nutrition Journal*, 8(1), pp. 61–69.
- Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (2024) *Peraturan Gubernur DIY Nomor 71 Tahun 2024*. Indonesia.
- Itha Idhayanti, R. (2024) 'Hubungan Stunting dengan Kecerdasan Emosional pada Anak Prasekolah', *Jurnal Keperawatan*, 3(1), pp. 26–37.
- Jannah, M. and Zarkasih Putro, K. (2023) 'Pengaruh Faktor Genetik pada Perkembangan Anak Usia Dini', *Jurnal Sosio Religi*, 2(2), pp. 53–63.
- Jannati, V., Sufriani and Rahayuningsih, S.I. (2021) 'Gambaran Masalah Mental Emosional pada Anak Penyandang Disabilitas', *JIM Fkep*, 5(1), pp. 1–9.
- Johnson, W. and Martin, A. (2023) 'Parental Education and Early Childhood Socioemotional Development: Evidence from the Early Childhood Longitudinal Study', *Early Childhood Research Quarterly*, pp. 112–123. Available at: <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2023.05.002>.
- Kementerian Kesehatan RI (2022) *Pedoman Nasional Pelayanan Kedokteran Tata Laksana Stunting*. Indonesia: Menteri Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan RI (2023a) *Hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) 2022*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan RI (2023b) *Profil Kesehatan Indonesia 2023*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan RI (2023c) *Survey Status Gizi Indonesia 2024*. Jakarta.

- Khadijah, Huda, N. and Turtati, A. (2022) 'Bentuk Bentuk Stimulasi Dalam Perkembangan Motorik Anak Usia Dini di RA Hidayatul Ilmi Desa Kolam', *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), pp. 418–422.
- Maryati, I., Annisa, N. and Amira, I. (2023) 'Faktor Dominan terhadap Kejadian Stunting Balita', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), pp. 2695–2707. Available at: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4419>.
- Maryatin, E. *et al.* (2023) 'Peran Orang Tua dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di PAUDQU Al Karim Mangunjaya', *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4).
- Mulyasari, I. *et al.* (2022) 'Faktor Risiko Stunting pada Seribu Hari Pertama Kehidupan', *Amerta Nutrition*, 6(1), pp. 117–183. Available at: <https://doi.org/10.20473/amnt.v6i1SP.2022.177-183>.
- Nida Nur'zahra, A. and Wulandari, H. (2023) 'Analisis Permasalahan Sosial Emosional pada Anak Usia Dini', *Jurnal Unipa Surabaya*, 5(2), pp. 29–33.
- Ningsih, E.P. (2021) 'Peran Interaksi Sosial dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini : Studi Kasus di Taman Kanak-Kanak', pp. 1–7.
- Notoatmodjo, H. (2021) 'Hubungan Stunting dengan Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah di Wilayah Pedesaan', *Jurnal Gizi dan Kesehatan* [Preprint].
- Nurasyiah, R. and Atikah, C. (2023) 'Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini', *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 17(1), pp. 75–81. Available at: <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15397>.
- Pane, A. and Darwis Dasopang, M. (2017) 'Belajar dan Pembelajaran', *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 03(2), pp. 333–352.
- Presiden Republik Indonesia (2021) *Peraturan Presiden tentang Percepatan Penurunan Stunting*. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara Publik Indonesia.
- Putri, A.N. and Praditha, A. (2023) 'Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah dengan Status Gizi Stunting di Kota Yogyakarta', *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kesehatan Anak*, 12(1), pp. 45–48.
- Rachman, A. *et al.* (2024) *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, ResearchGate. Karawang: CV Saba Jaya Publisher.
- Rahayu, P. and Sari, D.K. (2024) 'Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Pra Sekolah di PAUD Surya Ceria Aisyiyah Kabupaten Karanganyar', *Jurnal Medika nusantara*, 2(3).
- Rukayah, S. and Rachman, W. (2024) 'Pengaruh Pola Asuh dan Tingkat Pendidikan Orang Tua melalui Perilaku Sosial Anak terhadap Kesiapan Sekolah Anak', *Journal of Education Research*, 5(3), pp. 2791–2801.
- Saka, P.T., Sary, Y.N.E. and Hidayati, T. (2023) 'Article Hubungan Pola Asuh Ibu terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia 3-4 Tahun di Desa Tempeh Kidul Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang Tahun 2022', *JURNAL ILMIAH OBGIN*, 15, pp. 413–416.
- Siregar, K. and Sit, M. (2024) 'The Role of Parents in Early Childhood Social Emotional Development', *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 5, pp. 143–150. Available at: <https://doi.org/10.51178/ce.v5i2.1904>.

- Slobodskaya, H.R. and Kornienko, O.S. (2021) 'Age and gender differences in personality traits from early childhood through adolescence.', *Journal of personality*, 89(5), pp. 933–950. Available at: <https://doi.org/10.1111/jopy.12624>.
- Su, L. and Marsh, N. V (2023) 'Parent's Evaluation of Developmental Status and Strength and Difficulties Questionnaire as Screening Measures for Children in India : A Scoping Review', *Pediatric Reports*, pp. 175–196.
- Suarez, A., Shraibman, L. and Yakupova, V. (2023) 'Long-Term Effects of Maternal Depression during Postpartum and Early Parenthood Period on Child Socioemotional Development', *Journal Children*, 10, pp. 1–13.
- Suprayitno, E., Yasin, Z. and Kurniati, D. (2021) 'Peran Keluarga Berhubungan dengan Tumbuh Kembang Anak Usia Pra Sekolah', *Journal of Health Science*, 6(2), pp. 63–68.
- Syahyoeseva, S. and Nurhafizah, N. (2023) 'Perbedaan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Ditinjau dari Status Sosial Ekonomi Orang tua di TK', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), pp. 7661–7668. Available at: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4913>.
- Sylvia, Yovi Kurniawati, E. and Ashari, A. (2021) 'Pertumbuhan, Perkembangan, dan Kesehatan Mental Emosional Anak Pra Sekolah Usia 36-72 Bulan', *Jurnal Ilmu Kebidanan*, 7(2), pp. 25–31.
- Tahirah, I. et al. (2024) 'Pentingnya Peran Orangtua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini', *Jurnal Usia Dini*, 10(1), pp. 19–26.
- TPPS DI. Yogyakarta (2023) *Laporan Penurunan Stunting Semester I Tahun 2023*. DI. Yogyakarta: Pemerintah Daerah DI. Yogyakarta.
- Vasiou, A. et al. (2023) 'Exploring Parenting Styles Patterns and Children's Socio-Emotional Skills Socio-Emotional Skills', *Journal Children*, 10, pp. 0–20.
- Veijalainen, J., Reunamo, J. and Heikkilä, M. (2021) 'Early gender differences in emotional expressions and self-regulation in settings of early childhood education and care', *Early Child Development and Care*, 191(2), pp. 173–186. Available at: <https://www.tandfonline.com/action/downloadCitation>.
- Wager, J.L. and Thompson, J.A. (2024) 'Development and Child Health in a World of Synthetic Chemicals', *Pediatric Research*, pp. 1–7. Available at: <https://doi.org/10.1038/s41390-024-03547-z>.
- World Health Organization (2023) 'Integrated Interventions for Early Childhood Development: A Strategy for Action.', *World Health Organization* [Preprint].
- Yani Wulandari, F., Aisyah, N. and Afriliani (2023) 'Perkembangan Masa Prenatal', *Jurnal Psikologi*, 2(2), pp. 225–233.