

LAMPIRAN

Lampiran 1. Anggaran Penelitian

ANGGARAN PENELITIAN

No	Kegiatan	Volume	Satuan	Satuan Harga	Total
1	Persiapan				
A	Alat tulis				
	Kertas A4 70 gsm	5	Rim	Rp. 52000	Rp. 208.000
	Kertas A4 80 gsm	4	Rim	Rp. 57.000	Rp. 171.000
	Tinta Print Epson 664 Hitam	4	Btl	Rp. 67.000	Rp. 201.000
	Tinta Printer Warna Epson (664 merah)	2	Btl	Rp. 67.000	Rp. 134.000
	Tinta Printer Warna Epson (664 biru)	2	Btl	Rp. 67.000	Rp. 134.000
	Tinta Printer Warna Epson (664 kuning)	2	Btl	Rp. 67.000	Rp. 134.000
	Map Zipper Kancing	6	Pcs	Rp. 10.000	Rp. 60.000
	Map Plastik	10	Pcs	Rp. 3.000	Rp. 24.000
	Pulpen Black Standar AE7 0.5 mm	6	Dos	Rp. 22.000	Rp. 132.000
	Clip hitam 270	3	Dos	Rp. 16.000	Rp. 48.000
	Deli Paper clip	2	Dos	Rp. 6.500	Rp. 13.000
	Stapler HD 10	2	Pcs	Rp. 10.000	Rp. 20.000
	Isi heker stapler Joyko No.10	5	Dos	Rp.3.500	Rp. 17.500
	Tip ex Corection Joyko	3	Pcs	Rp. 5.000	Rp. 15.000
	Sticky Note	5	Pcs	Rp. 16.000	Rp. 80.000
	Sign Here	5	Pcs	Rp. 10.000	Rp. 50.000
	Stopmap polio	12	Psc	Rp. 1.500	Rp. 15.000
	Sub total				Rp. 1.841.000
B	Penggandaan				
	Instrumen penelitian (Pres-Test)	6 lbr x 64	Eks	Rp. 300	Rp. 115.200
	Instrumen penelitian (Post-Test)	6 lbr x 64	Eks	Rp. 300	Rp. 115.200
	Informed Consent	1 lbr x 64	Eks	Rp. 300	Rp. 19.200
	Usulan skripsi untuk seminar proposal (untuk pembimbing & penguji)	116 lbr x 3	Eks	Rp. 300	Rp. 104.400
	Revisi (perbaikan proposal)	114 lbr x 3	Eks	Rp. 300	Rp. 102.600
	Proposal skripsi untuk izin penelitian	114 lbr x 4	Eks	Rp. 300	Rp. 136.000

	Proposal skripsi untuk pengajuan RAB	114 lbr x 1	Eks	Rp. 300	Rp.34.000
	Skripsi untuk seminar hasil (untuk pembimbing & penguji)	150 lbr x 3	Eks	Rp. 300	Rp. 135.000
	Revisi (perbaiki skripsi)	155 lbr x 8	Eks	Rp. 300	Rp. 372.000
	Penjilidan proposal sebelum dan setelah revisi	6	Kali	Rp. 30.000	Rp. 180.000
	Penjilidan skripsi	8	Kali	Rp. 50.000	Rp. 400.000
	Sub total				Rp. 1.714.600
2	Pelaksanaan				
	Ethical Clearance	1	kali	Rp.135.000	Rp.135.000
	Pembuatan media Powerpoint interaktif + revisi	1	paket	Rp.1.500.000	Rp.1.500.000
	Leaflet SADARI	1x32	lbr	Rp.5.000	Rp.160.000
	Souvenir untuk responden	64	pcs	Rp. 20.000	Rp. 1.280.000
	Souvenir sekolah	2	pcs	Rp. 100.000	Rp. 200.000
	Uji Validitas	1	kali	Rp.250.000	Rp.250.000
	Sub total				Rp.3.525.000
	Total keseluruhan				Rp. 7.081.100

Lampiran 2 Jadwal Kegiatan Penelitian

JADWAL KEGIATAN PENELITIAN

No	Kegiatan	Tahun 2024				Tahun 2025																			
		September-Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan Proposal	■																							
2	Seminar Proposal						■																		
3	Revisi Proposal							■																	
4	Perijinan Penelitian								■																
5	Persiapan penelitian											■	■												
6	Pelaksanaan Penelitian															■	■								
7	Pengolahan Data																			■	■	■	■		
8	Laporan Skripsi																							■	■
9	Sidang Skripsi																								■
10	Revisi Laporan																								■

Lampiran 3. Surat Ijin Studi Pendahuluan



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Yogyakarta

Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping,
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293
(0274) 617601
<https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : PP.07.01/F.XXVII.10/1484/2024
Lamp. : -
Hal : **PERMOHONAN IZIN STUDI PENDAHULUAN**

22 Oktober 2024

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Galur
Di -

KULON PROGO

Dengan Hormat,
Bersama ini kami sampaikan bahwa, sehubungan dengan tugas penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Kelas RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau) Program Studi Kebidanan Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin :

Nama : Muth Mainnah
NIM : P71242324120
Mahasiswa : Kelas RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau) Program Studi Kebidanan Sarjana Terapan
Untuk mendapatkan informasi data di : SMA Negeri 1 Galur
Tentang Data : Jumlah keseluruhan siswa remaja putera dan puteri dan data remaja puteri kelas X, XI, XII yang sudah melakukan SADARI(Periksa Payudara Sendiri) secara rutin

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan


Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.SiT.,Keb
NIP. 19751123002122002



Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Studi Pendahuluan



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAAHRAGA
 BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KAB. KULON PROGO
 SMAN 1 GALUR

SMAN 1 GALUR

Alamat : Jalan Pendekan, RT 15/07, Tinoraheayu, Galur, Kulon Progo, Yogyakarta Telp.085100104022
 Email : sman1galurkp@gmail.com Kode Pos 55661

Nomor : 00.9/1273

Sifat :-

Lamp. :-

Hal : Balasan Izin Studi Pendahuluan

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Kebidanan

Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta

Jalan Tata Bumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman

Dengan hormat

Kepala SMA Negeri 1 Galur Kabupaten Kulon Progo menerangkan dan selanjutnya memberitahukan bahwa:

Nama : Muth Mainnah

NIM : P71242324120

Mahasiswa : Kelas RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau) Program Studi Kebidanan Sarjana Terapan

Diperbolehkan melakukan studi pendahuluan dalam rangka untuk mendapatkan informasi jumlah keseluruhan siswa remaja putri dan data remaja putri kelas X, XI, XII yang sudah melakukan SADARI (Periksa Payudara Sendiri) secara rutin di SMA Negeri 1 Galur Kulon Progo.

Demikian surat balasan ini kami buat, Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Galur, 28 November 2024

Kepala Sekolah



Tentrem Lestari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 097312181998012001

Lampiran 5. Dokumentasi Studi Pendahuluan di SMA Negeri 1 Galur



Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian

 **Kemenkes**

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Yogyakarta

Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping,
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293
(0274) 617601
<https://poltekkesjogja.ac.id>
06 Februari 2025

Nomor : PP.07.01/F.XXVII.10/ 356 /2025
Lamp. : Satu berkas
Perihal : PERMOHONAN IZIN PENELITIAN

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Galur
Di
KULON PROGO

Dengan hormat,
Sehubungan dengan tugas penyusunan SKRIPSI yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Tahun Akademik 2024/2025 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin penelitian, kepada Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan izin kepada :

Nama : Muth Mainnah
NIM : P71242324120
Mahasiswa : Kelas Alih Jenjang Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Untuk melakukan penelitian di : SMA Negeri 1 Galur
Judul Penelitian : Pengaruh *Powerpoint* Interaktif Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan dalam Melakukan SADARI Pada Remaja Putri Kelas X di SMA Negeri 1 Galur

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan


Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.SiT., M.Keb
NIP. 19751125002122002







Kementerian Kesehatan
Poltekkes Yogyakarta

📍 Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping,
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293
☎ (0274) 617601
🌐 <https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : PP.07.01/F.XXVII.10/ 384 /2025
Lamp. : Satu berkas
Perihal : PERMOHONAN IZIN PENELITIAN

10...Februari 2025

KepadaYth :
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Lendah
Di

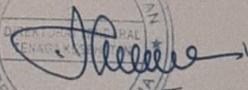
KULON PROGO

Dengan hormat,
Sehubungan dengan tugas penyusunan SKRIPSI yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Tahun Akademik 2024/2025 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin penelitian, kepada Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan izin kepada :

Nama : Muth Mainnah
NIM : P71242324120
Mahasiswa : Kelas Alih Jenjang Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Untuk melakukan penelitian di : SMA Negeri 1 Lendah
Judul Penelitian : Pengaruh *Powerpoint* Interaktif Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan dalam Melakukan SADARI Pada Remaja Putri Kelas X di SMA Negeri 1 Galur

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan


Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.SiT., M.Keb.
NIP. 19750123002122002



Lampiran 7 Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian


PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KAB. KULON PROGO
SMAN 1 GALUR


Galur Mengajar, Menginspirasi
 Alamat: Jalan Pendekan, Rt 15/07, Tirtorahayu, Galur, Kulon Progo, Yogyakarta
 Kode Pos 55661 Telepon 085100104022
 Email: sman1galurkp@gmail.com Laman: www.sman1galur.sch.id

Nomor : B/00.9/341/SMC.5 19 Maret 2025
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : Balasan Izin Studi Pendahuluan

Kepada Yth.
 Ketua Jurusan Kebidanan
 Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta
 Jalan Tata Bumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman

Dengan hormat,
 Kepala SMA Negeri 1 Galur Kabupaten Kulon Progo menerangkan dan selanjutnya memberitahukan bahwa:

Nama : Muth Mainnah
 NIM : P71242324120
 Mahasiswa : Kelas Alih Jenjang Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan

Sudah melaksanakan Penelitian dalam rangka untuk menyusun Skripsi, dengan judul
**PENGARUH POWERPOINT INTERAKTIF TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN
 TINDAKAN DALAM MELAKUKAN SADARI PADA REMAJA PUTRI KELAS X DI SMA
 NEGERI 1 GALUR.**

Demikian surat balasan ini kami buat, Atas perhatiannya kami mengucapkan terima
 kasih.


 Kepala
 Tentrin Lestari, S.Pd., M.Pd.




PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KAB. KULON PROGO
SMAN 1 LENDAH

SMAN 1 LENDAH

Jatirejo, Lendah, Kulon Progo, D.I. Yogyakarta 55863 Telp (0274) 7722878
Faksimile - Pos-el smalensa@yahoo.co.id Laman <https://sman1lendirah.sch.id>



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR: B/00.9/1092/SMC.4

Yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : TRI LESTARI, S.Pd., M.Pd.
jabatan : Kepala Sekolah

dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Muth Mainnah
NIM : P71242324120
Jurusan/Prodi : Kebinanan – D IV
Perguruan Tinggi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta

Adalah mahasiswa Kebinanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta dan benar-benar melaksanakan penelitian pada 12 Maret 2025 dengan siswa kelas X di SMAN 1 Lendah Judul penelitian: PENGARUH POWERPOINT INTERAKTIF TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN DALAM MELAKUKAN SADARI PADA REMAJA PUTRI KELAS X DI SMA NEGERI 1 GALUR.

Demikian surat keterangan ini kami berikan, dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



26 Mei 2025

Kepala SMAN 1 Lendah

Tri Lestari, S.Pd., M.Pd,

Lampiran 8 *Ethical Clearance*



Kemenkes

Kementerian Kesehatan
 Poltekkes Yogyakarta
 Komite Etik Penelitian Kesehatan

📍 Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping,
 Sleman, D.I. Yogyakarta 55293

☎ (0274) 617601
 🌐 <https://poltekkesjogja.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.DP.04.03/e-KEPK.1/249/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : MUTH MAINNAH
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"PENGARUH POWERPOINT INTERAKTIF TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN DALAM MELAKUKAN SADARI PADA REMAJA PUTRI KELAS X DI SMA NEGERI 1 GALUR"

"THE EFFECT OF INTERACTIVE POWERPOINT ON KNOWLEDGE, ATTITUDES AND ACTIONS IN CARRYING OUT CONSCIOUSNESS TEENAGE WOMEN IN CLASS X AT SMA NEGERI 1 GALUR"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

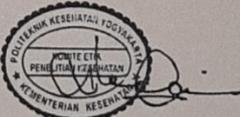
Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 14 Februari 2025 sampai dengan tanggal 14 Februari 2026.

This declaration of ethics applies during the period February 14, 2025 until February 14, 2026.



February 14, 2025
 Chairperson,



Dr. drg. Wiworo Haryani, M.Kes.

Lampiran 9 Uji Validasi Media Powerpoint Interaktif

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Weny Amalia, S. Ds.
 Pekerjaan : Ahli Media
 Riwayat Pendidikan : Sarjana Desain

Telah membaca instrumen penelitian berupa Powerpoint Interaktif Perksa Payudara Sendiri (SADARI) pada remaja putri yang akan digunakan dalam penelitian skripsi dengan judul " Pengaruh Powerpoint Interaktif Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan dalam Melakukan SADARI Pada Remaja Putri Kelas X di SMA Negeri 1 Galur" oleh peneliti :

Nama : Muth Mainnah
 NIM : P71242324120
 Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
 Nama Instansi Pendidikan : Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Setelah memperhatikan instrument yang telah dibuat , maka masukan untuk instrument tersebut adalah :

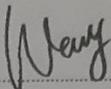
1. *Judul pada setiap slide sebaiknya menggunakan font yang lebih bold seperti yang digunakan pada slide 1 dan 2.*
2. *Pada slide 3; slide petunjuk penggunaan; poin ke 3; gunakan cetak miring atau italic pada kata "step by step".*
3. *Pada slide 4, bentuk text box yang digunakan sebaiknya menggunakan bentuk yang lebih sederhana.*
4. *Slide ke 5, berikan bold pada informasi-informasi yang dianggap penting; sebagai contoh jumlah penderita kanker.*
5. *Slide ke 6, berikan spasi setelah nomor.*
6. *Masih untuk slide ke 6, teks sebaiknya tidak terlalu rapat dengan bagian tepi text box; berikan jarak.*
7. *Slide ke 9, penulisan "hari ke 7-10" sebaiknya tidak terpisah oleh spasi bawah.*
8. *Volume audio yang digunakan sebaiknya dikecilkan, terutama untuk menu video, karena informasi yang disampaikan oleh video jadi tidak terdengar dengan jelas.*

9. *Sebaiknya pada menu video, audio musik tidak perlu ditambahkan, agar audio yang ada pada video bisa keluar lebih maksimal.*

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan dalam pengumpulan data di lapangan.

Yogyakarta, 18 Januari, 2025

Validator


 (.....)

Weny Amalia S. Ds

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Weny Amalia, S. Ds
Pekerjaan : Ahli Media

Telah membaca instrumen penelitian berupa Powerpoint Interaktif Periksa Payudara Sendiri (SADARI) pada remaja putri yang akan digunakan dalam penelitian skripsi dengan judul " Pengaruh Powerpoint Interaktif Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan dalam Melakukan SADARI Pada Remaja Putri Kelas X di SMA Negeri 1 Galur" oleh peneliti:

Nama : Muth Mainnah
NIM : P71242324120
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Nama Instansi Pendidikan : Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

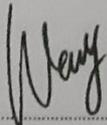
Setelah memperhatikan instrument yang telah dibuat , maka masukan untuk instrument tersebut adalah :

Instrumen penelitian berupa PowerPoint Interaktif berjudul "Lebih Awal Lebih Baik, Mari SADARI Bersama" yang dibuat oleh Sdri. Muth Mainnah sudah cukup baik, dari segi pemilihan warna, kelengkapan informasi, dan korelasi teks dan visual. Namun ada beberapa poin yang saya rasa perlu diperbaiki agar media edukasi PowerPoint Interaktif ini bisa menjadi lebih baik lagi. Mengenai hal-hal yang perlu diperbaiki dari PowerPoint Interaktif ini telah saya sampaikan pada lembar sebelumnya untuk dipelajari lebih lanjut.

Kesimpulan Media ini dinyatakan (beri tanda centang pada kolom yang sesuai)

Layak digunakan tanpa revisi	Layak digunakan dengan revisi	Tidak layak digunakan
	✓	

Yogyakarta, 18 Januari, 2025


 (.....)

Weny Amalia, S. Ds

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Niken Meilani, S.Si.T.,M.Kes

Pekerjaan : Dosen Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Telah membaca isi materi instrument penelitian berupa media Powerpoint Interaktif SADARI, yang akan digunakan dalam penelitian skripsi dengan judul "Pengaruh Powerpoint Interaktif terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan dalam Melakukan SADARI Pada Remaja Putri Kelas X di SMA Negeri 1 Galur" oleh peneliti:

Nama : Muth Mainnah

NIM : P71242324120

Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan

Setelah memperhatikan instrument yang dibuat, maka masukan untuk isi instrument tersebut adalah:

1. Angka kejadian kanker payudara buat dalam bentuk vector perempuan
2. Risiko kanker payudara yang tidak dapat diubah(jenis kelamin perempuan, riwayat keluarga, riwayat tumor payudara, faktor genetik)
3. Masukkan pengertian kanker payudara
4. Masukkan semua jenis skrining kanker payudara (SADARI, SADANIS, USG, Mamografi)
5. Tambahkan quiz teknik SADARI sesuai dengan kuesioner

Demikian surat keterangan ini dibuat agar instrument dapat digunakan dalam pengumpulan data di lapangan.

Yogyakarta, 18 Februari 2025

Validator

(Dr. Niken Meilani, S.Si.T.,M.Kes)

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, selaku validator isi materi instrument Powerpoint Interaktif SADARI pada Remaja Putri menerangkan bahwa:

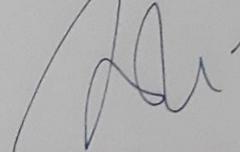
Nama : Muth Mainnah
NIM : P71242324120
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Judul Skripsi : Pengaruh Powerpoint Interaktif terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan dalam Melakukan SADARI Pada Remaja Putri Kelas X di SMA Negeri 1 Galur

Setelah memeriksa dan mencermati instrument penelitian, maka isi materi instrument Powerpoint Interaktif SADARI tersebut dinyatakan telah memenuhi validasi isi dan layak digunakan untuk penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 18 Februari 2025

Validator



(Dr. Niken Meilani, S.Si.T.,M.Kes)

Lampiran 10. Penjelasan Prosedur Penelitian

PENJELASAN PROSEDUR PENELITIAN

1. Saya adalah Muth Mainnah berasal dari institusi/jurusan program studi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Powerpoint interaktif Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan dalam Melakukan SADARI pada Remaja Putri Kelas X di SMA Negeri 1 Galur”.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan, sikap dan praktik SADARI pada siswi remaja Putri di SMA Negeri 1 Galur.
3. Penelitian ini dapat memberi manfaat bagi siswi remaja Putri di SMA Negeri 1 Galur tentang kanker payudara dan bisa melakukan deteksi dini kanker payudara dengan melakukan SADARI
4. Penelitian ini berlangsung selama 60 menit dan kami akan memberikan kompensasi kepada anda berupa souvenir. Sampel penelitian/ orang yang terlibat dalam penelitian adalah siswi remaja Putri kelas X di SMA Negeri 1 Galur sejumlah 32 orang.
5. Prosedur pengambilan bahan penelitian/ data dengan cara pengisian kuesioner yang akan dibagikan peneliti dan diisi oleh responden. Cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan yaitu menyita waktu dan privasi dari responden, akan tetapi anda tidak perlu khawatir karena peneliti akan merahasiakan data yang peneliti peroleh.
6. Partisipasi anda bersifat sukarela, tidak ada paksaan, dan anda bisa sewaktu-waktu mengundurkan diri dari penelitian.

Nama dan jati diri anda akan tetap dirahasiakan. Bila ada hal-hal yang belum jelas, anda dapat menghubungi peneliti an. Muth Mainnah dengan WA 085363029736.

Lampiran 11. Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP)

PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN (PSP)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muth Mainnah

NIM : P71242324120

Alamat: Jl. SyechNoor No. 11A, Glugo, Panggunharjo, Sewon Bantul

No HP : 085363029736

Adalah mahasiswi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan, akan melakukan penelitian tentang “Pengaruh *Powerpoint* Interaktif Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan dalam Melakukan SADARI pada Remaja Putri Kelas X di SMA Negeri 1 Galur”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan, sikap dan praktik SADARI dari siswi. Penelitian ini menggunakan kuesioner yang akan dibagikan oleh peneliti.

1. Kesukarelaan untuk ikut Penelitian

Anda bebas memilih keikutsertaan dalam penelitian ini dan bebas mengundurkan diri sewaktu-waktu jika berkenan menjadi responden.

2. Prosedur Penelitian

Anda akan diberikan informasi mengenai manfaat dan tujuan dari penelitian ini, apabila anda bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, selanjutnya saya mohon untuk menandatangani lembar persetujuan untuk menjadi responden. Kemudian peneliti akan membagikan kuesioner, menjelaskan tentang cara pengisian kuesioner, dan anda akan mengisi kuesioner tersebut.

3. Kewajiban Subjek Penelitian

Sebagai responden penelitian, saya mohon anda berkenan untuk menandatangani lembar persetujuan, mengikuti kegiatan penelitian dan mengisi lembar kuesioner secara lengkap dengan informasi sebenar-benarnya.

4. Risiko, Efek Samping, dan Penanganan

Tidak ada resiko dan efek samping dalam penelitian ini. Data yang diambil akan dipublikasikan secara terbatas tanpa menyebutkan nama. Oleh karena itu, responden akan sangat terjaga kerahasiaannya dalam proses penelitian ini.

5. Kompensasi

Responden akan diberikan kompensasi berupa souvenir karena telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

6. Pembiayaan

Semua biaya yang terkait dalam penelitian ini ditanggung oleh peneliti.

7. Informasi Tambahan

Apabila ada hal-hal yang kurang jelas dapat menghubungi peneliti melalui WA 085363029736

Atas partisipasi dan waktu yang telah diberikan, peneliti mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Maret 2025

Peneliti



Muth Mainnah

Lampiran 12. Surat Permohonan Menjadi Responden

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Yth. Siswi SMA Negeri 1 Galur

Di Kulon Progo

Dengan hormat,

Dalam rangka menyusun Skripsi sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian akhir Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertandatangan di bawah ini:

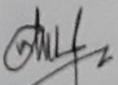
Nama : Muth Mainnah

NIM : P71242324120

Judul : Pengaruh *Powerpoin interaktif* Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan dalam Melakukan SADARI pada Remaja Putri Kelas X di SMA Negeri 1 Galur

Maka sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon dengan hormat kesediaan Siswi Remaja Putri SMA Negeri 1 Galur untuk menjadi responden dalam penelitian ini dan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner yang peneliti ajukan. Jawaban saudara sangat kami butuhkan untuk kepentingan ilmu pengetahuan dan tidak ada maksud lainnya. Identitas dan jawaban saudara akan kami rahasiakan.

Hormat kami,


(Muth Mainnah)

Lampiran 13. *Informed Consent***SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN***(Informed Consent)*

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama :

Umur :

Alamat:

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara jelas dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan Muth Mainnah dengan judul “Pengaruh *Powerpoint interaktif* Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan dalam Melakukan SADARI pada Remaja Putri Kelas X di SMA Negeri 1 Galur”

Saya memutuskan setuju untuk berpartisipasi dalam penelitian ini secara sukarela tanpa ada paksaan dan tekanan dari pihak manapun. Bila selama penelitian ini saya ingin mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Yogyakarta,2025

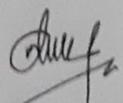
Saksi

Yang memberikan persetujuan

(.....)

(.....)

Peneliti



(Muth Mainnah)

Lampiran 14. Power point Interaktif

Powerpoint interaktif

Kemenkes Poltekkes Yogyakarta

“LEBIH AWAL-LEBIH BAIK, MARI SADARI BERSAMA”

Untuk Masa Depan yang Ceria
MUTH MAINNAH
P7124232412

ARE YOU READY ?? **YES**

Hello Friends, hari ini kita akan melakukan SADARI bersama

MENU

Petunjuk Penggunaan Media

Baca Materi

QUIZ

Nonton Video Teknik SADARI

Referensi

HOME

Petunjuk Penggunaan Media Powerpoint Interaktif

1. Dibutuhkan keaktifan dari Friends dalam menggunakan powerpoint interaktif
2. Baca semua materi yang ada dalam powerpoint
3. Tonton video teknik SADARI dengan cermat agar Friends bisa melakukan SADARI step by step dan menjawab Quiz
4. Setelah menonton video SADARI Friends dapat mempraktekkannya di rumah setiap bulan
5. Tombol **BACK** untuk kembali ke slide sebelumnya
6. Tombol **NEXT** untuk lanjut ke slide berikutnya
7. Tombol **MATERI** untuk kembali ke slide materi
8. Tombol **MENU** untuk kembali ke menu
9. Tombol **HOME** untuk kembali ke slide awal
10. Tombol **X** untuk mengakhiri slide

BACK **MENU**

MENU **BACK** **NEXT**

MATERI

- Tren Kasus Kanker Payudara
- Apasih KANKER PAYUDARA Itu?
- Apakah Saya Berisiko?
- Metode Skrining KANKER PAYUDARA
- Waktu yang Tepat Melakukan SADARI
- Apa Tujuan Melakukan SADARI ?

BAGAIMANA TREN KASUS KANKER PAYUDARA?

KANKER merupakan **PENYEBAB KEMATIAN** utama nomor **2** di dunia.

1 dari **8** akan terdiagnosa kanker payudara

Setiap **2** menit **1** wanita terdiagnosa kanker payudara

DIY merupakan prevalensi kasus **KANKER TERTINGGI** di Indonesia, **4,86** per 1.000 penduduk

BACK **MATERI** **NEXT**

FRIENDS SUDAH TAHU APA ITU KANKER PAYUDARA ??

Kanker payudara adalah kanker yang terbentuk di jaringan payudara dan termasuk jenis penyakit tidak menular namun kejadiannya terus meningkat

BACK **MATERI** **NEXT**

APAKAH SAYA BERISIKO?

Faktor Risiko

Yang Tidak dapat Diubah

- Merokok
- Wanita berisiko tinggi terkena kanker payudara dibanding pria
- Riwayat kanker payudara dalam keluarga
- Riwayat tumor atau kanker payudara
- Faktor genetik

Yang Dapat Diubah

- Obesitas
- Kontrasepsi hormonal
- Konsumsi alkohol
- Kurang olahraga

BACK **MATERI** **NEXT**

KIRA-KIRA APA YANG HARUS DILAKUKAN.....?

Yuk.. Lakukan SKRINING KANKER PAYUDARA.....

<p>1. SADARI</p> <p>Deteksi dini kanker payudara yang dilakukan secara mandiri.</p>	<p>2. SADANIS</p> <p>Pemeriksaan yang dilakukan secara kesehatan terlatih.</p>	<p>3. USG Payudara</p> <p>Pemeriksaan menggunakan gelombang suara frekuensi tinggi (<i>ultrasonic</i>).</p>	<p>4. Mamografi</p> <p>Pemeriksaan menggunakan rontgen.</p>
<p>SKRINING YANG DILAKSANAKAN SAAT USIA REMAJA <20 TAHUN</p>		<p>SKRINING YANG DILAKSANAKAN SAAT USIA DIATAS 25 TAHUN</p>	

BACK **MATERI** **NEXT**

Kapan waktu melakukan SADARI ?

SADARI dilakukan pada hari ke 7-10 sesudah hari pertama haid

Apa hanya perempuan dewasa yang dapat melakukan SADARI ?

Tentu TIDAK.... SADARI dilakukan oleh semua perempuan yang sudah mendapat haid, termasuk **REMAJA**

BACK MATERI NEXT

Manfaat melakukan SADARI apa ?

Manfaat melakukan SADARI sejak dini ialah:

1. Untuk mendeteksi secara dini jika terdapat benjolan pada payudara
2. Mudah dan tidak memerlukan biaya
3. Dapat dilakukan dirumah

BACK MATERI NEXT

AYO BERSAMA-SAMA IKUTI GERAKAN SADARI

BACK MENU NEXT

QUIZ 1

Langkah pertama dalam SADARI berguna untuk menganalisa bentuk payudara

SALAH BENAR

YA TIDAK

Bagian yang harus teraba disetiap langkah SADARI

1. Batas atas dua jari di atas tulang selangka
2. Batas bawah garis melingkar payudara
3. Batas tengah garis tengah tubuh

Pemeriksaan berdiri tegak didepan cermin tanpa menggunakan baju kemudian perhatikan payudara di depan cermin, jangan khawatir jika **bentuk kedua payudara** tidak simetris

BACK NEXT

QUIZ 2

Pemeriksaan SADARI hanya dilakukan pada posisi berdiri saja

 SALAH  BENAR

YA TIDAK



SADARI dilakukan secara **berdiri dan berbaring**

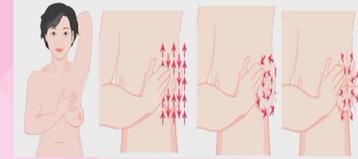
NEXT

QUIZ 3

Langkah ke-4 meraba payudara pada SADARI berguna untuk mengetahui adanya benjolan pada payudara

 SALAH  BENAR

YA TIDAK



Gunakan ujung jari telunjuk, jari tengah dan jari manis tangan kanan, cermati area payudara kiri sampai ketiak. Lakukan gerakan memijat keatas dan kebawah atau mengelilingi payudara dengan membentuk lingkaran-lingkaran kecil, lalu lakukan gerakan lurus dari arah tepi payudara ke puting. Rasakan jika ada benjolan.

NEXT

QUIZ 4

Memencet puting susu merupakan langkah ke-6 yang berguna untuk menarik puting susu agar keluar

 SALAH  BENAR

YA TIDAK



Pencet puting satu persatu dengan jari telunjuk dan ibu jari. **Bila ada cairan keluar** berkonsultasilah ke tenaga kesehatan.

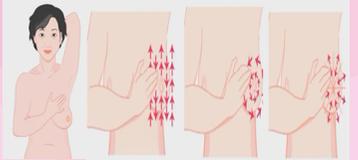
NEXT

QUIZ 5

Langkah meraba ketiak pada SADARI berguna untuk mengetahui adanya pembesaran pada kelenjar getah bening

 SALAH  BENAR

YA TIDAK



Lakukan gerakan memijat keatas dan kebawah atau mengelilingi payudara dengan membentuk lingkaran-lingkaran kecil, lalu lakukan gerakan lurus dari arah tepi payudara ke puting. **Rasakan jika ada benjolan atau pembesaran pada kelenjar getah bening(sekitar ketiak)**

NEXT

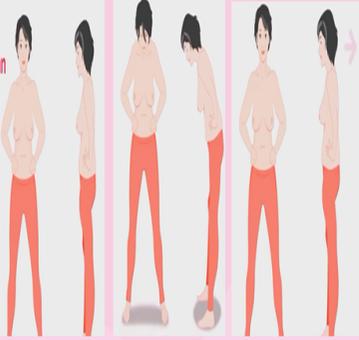
QUIZ 6

Meletakkan kedua tangan di pinggang dan membungkukkan badan bertujuan untuk merasakan bila ada yang menggantung didalam payudara

 SALAH

 BENAR

YA TIDAK



Letakkan kedua tangan dipinggang, bungkukkan badan sehingga payudara menggantung. **Rasakan bila seperti ada yang menggantung didalam payudara.** Setelah selesai tarik kembali kebelakang.

NEXT

Untuk melihat video lengkapnya *Friends* bisa klik link dibawah ini

↓

<https://drive.google.com/file/d/1czoeKAFxXkCeazuZ1hvKKQZII9dZXWRN/view?usp=sharing>

ssssssssstttttttt.....

Jangan lupa lakukan SADARI secara rutin ya...

MENU **HOME**

Lampiran 15. Standar Operasional Prosedur

**STANDAR OPERASIONAL MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF SADARI,
LEAFLET SADARI, PENGETAHUAN, SIKAP, DAN TINDAKAN/PRAKTIK
MELAKUKAN SADARI**

A. PENGERTIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powerpoint interaktif SADARI adalah perangkat lunak (<i>software</i>) yang digunakan sebagai media dalam edukasi SADARI pada kelompok eksperimen, dimana dalam pengoperasiannya menggunakan tombol kontrol (simbol navigasi) yang membutuhkan peran aktif dari pengguna 2. Leaflet SADARI adalah media cetak berupa lembaran yang dilipat, yang berisikan penjelasan tentang SADARI dan diberikan kepada kelompok kontrol 3. Pengetahuan SADARI adalah kemampuan remaja putri dalam menjawab pernyataan tentang SADARI melalui kuesioner pengetahuan 4. Sikap SADARI adalah respon remaja putri terhadap SADARI, yang dinilai melalui kuesioner Sikap 5. Tindakan/ praktik SADARI adalah kemampuan remaja putri dalam mempraktikkan SADARI sesuai langkah-langkah yang ada di dalam checklist SADARI
B. TUJUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan pengetahuan, sikap, dan tindakan SADARI pada remaja putri. 2. Mengetahui rerata pengetahuan, sikap, dan tindakan SADARI pada remaja putri sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. 3. Mengetahui pengaruh media Powerpoint interaktif terhadap pengetahuan, sikap, dan tindakan SADARI pada remaja putri
C. PROSEDUR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alat dan bahan <ol style="list-style-type: none"> a. Infocus b. Layar infocus c. Cermin d. Phantom payudara sebanyak 3 pcs e. Media Powerpoint interaktif dan leaflet f. Kuesioner dan checklist 2. Langkah Langkah <ol style="list-style-type: none"> a. Persiapan <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyiapkan enumerator sebanyak 2 orang, yang sudah dilakukan persamaan persepsi terlebih dahulu 2) Mengumpulkan remaja putri di ruang kelas 3) Alat dan bahan sudah tersedia

	<p>4) Pretest dan intervensi dilaksanakan tanggal 12 Maret 2025</p> <p>b. Pelaksanaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memperkenalkan diri 2) Menjelaskan tujuan dan prosedur penelitian 3) Menandatangani <i>informed consent</i> 4) Melakukan pretest pengetahuan, sikap dan tindakan SADARI. Untuk pengetahuan dan sikap siswi remaja putri diminta untuk menjawab kuesioner tersebut selama 30 menit, kemudian untuk pretest tindakan remaja putri dibagi menjadi tiga kelompok, satu orang enumerator akan melakukan penilaian tindakan SADARI pada satu kelompok (10-11 orang siswi). 5) Meminta responden melakukan <i>scan barcode</i> agar bergabung dalam grup whatsapp, untuk memudahkan peneliti berkoordinasi selama penelitian 6) Melakukan intervensi, yaitu memberikan materi SADARI dengan menggunakan media Powerpoint interaktif untuk kelompok eksperimen dan media leaflet untuk kelompok kontrol 7) Mengingatkan setiap hari selama satu minggu melalui grup whatsapp kepada responden agar membaca materi 8) Posttest dilaksanakan tgl 19 maret 2025. Untuk kuesioner posttest sama dengan kuesioner pretest 9) Memberikan souvenir kepada responden dan kepada sekolah
D. REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemenkes RI. 2017. P2PTM 2. PERMENKES Nomor 34 Tahun 2015 tentang Penanggulangan Kanker Payudara Dan Kanker Leher Rahim

Lampiran 16. Kuesioner Pengetahuan

KUESIONER PENELITIAN**PENGARUH POWERPOINT INTERAKTIF TERHADAP PENGETAHUAN
DALAM MELAKUKAN SADARI PADA REMAJA PUTRI KELAS X DI
SMA NEGERI 1 GALUR**

No.Responden:

Kelas :

Umur :

Petunjuk pengisian kuesioner :

1. Pada kuesioner ini terdapat 15 pernyataan.
2. Bacalah dengan cermat semua pernyataan yang ada dalam kuesioner ini.
3. Pilih jawaban yang paling anda yakini dengan memberi tanda checklist/ tanda centang
4. Keterangan :
Benar: untuk pernyataan yang anda anggap Benar
Salah: untuk pernyataan yang anda anggap Salah

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	SADARI (pemeriksaan payudara sendiri) adalah kegiatan pemeriksaan payudara secara mandiri		
2	Tujuan pemeriksaan payudara sendiri untuk mendeteksi dini perubahan pada payudara		
3	SADARI dapat dilakukan oleh semua orang tanpa menggunakan alat		
4	Pemeriksaan payudara sendiri tidak dilakukan oleh petugas kesehatan		
5	SADARI bertujuan sebagai skrining kanker payudara		
6	SADARI bertujuan untuk menemukan kelainan pada payudara		
7	SADARI merupakan salah satu tindakan pencegahan kanker payudara		
8	SADARI dianjurkan dilakukan secara rutin setiap satu bulan sekali		
9	SADARI sebaiknya dilakukan satu minggu setelah menstruasi berakhir		
10	SADARI seharusnya dilakukan sebelum seseorang menderita kanker payudara		
11	Langkah pertama dalam SADARI berguna untuk menganalisa bentuk payudara		
12	Langkah meraba payudara pada SADARI berguna untuk mengetahui adanya benjolan pada payudara		

No	Pernyataan	Benar	Salah
13	Langkah memencet puting susu satu per satu unuk melihat jika ada cairan yang keluar		
14	Langkah meraba ketiak pada SADARI berguna untuk mengetahui adanya pembesaran pada kelenjar getah bening		
15	Pemeriksaan payudara sendiri dapat dilakukan dengan cara berbaring dan berdiri		

Nilai= Jumlah total skor

Kunci jawaban Kuesioner Pengetahuan

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 11. B |
| 2. B | 12. B |
| 3. B | 13. B |
| 4. B | 14. B |
| 5. B | 15. B |
| 6. B | |
| 7. B | |
| 8. B | |
| 9. B | |
| 10.B | |

Lampiran 17. Kuesioner Sikap

KUESIONER PENELITIAN**PENGARUH POWERPOINT INTERAKTIF TERHADAP SIKAP DALAM MELAKUKAN SADARI PADA REMAJA PUTRI KELAS X DI SMA NEGERI 1 GALUR**

No.Responden:

Kelas :

Umur :

Petunjuk pengisian kuesioner :

1. Pada kuesioner ini terdapat 15 pernyataan.
2. Bacalah dengan cermat semua pernyataan yang ada dalam kuesioner ini.
3. Pilih jawaban yang paling anda yakini dengan memberi tanda checklist/ tanda centang
4. Keterangan :
SS= Sangat Setuju TS = Tidak Setuju
S = Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	SADARI adalah cara untuk mendeteksi lebih awal kanker payudara	4	3	2	1
2	Saya melakukan SADARI ketika saya merasakan nyeri pada payudara	1	2	3	4
3	Saya rutin melakukan pemeriksaan payudara sendiri setelah haid secara teratur tiap bulannya	4	3	2	1
4	Saya tetap melakukan SADARI walaupun saya tidak memiliki keluarga yang terkena kanker payudara	4	3	2	1
5	Saya mengamati bentuk payudara sendiri di depan cermin saat melakukan SADARI	4	3	2	1
6	Saya akan tetap melakukan SADARI meskipun pada pemeriksaan SADARI sebelumnya tidak ditemukan adanya kelainan	4	3	2	1
7	Jika pada saat melakukan SADARI, saya menemukan kelainan yang tidak normal pada payudara, saya akan segera berkonsultasi pada petugas kesehatan	4	3	2	1
8	Saya akan melakukan SADARI jika mempunyai waktu senggang	1	2	3	4
9	Saya akan memberikan informasi tentang SADARI kepada orang lain	4	3	2	1
10	SADARI akan dilakukan apabila saya ingat	1	2	3	4
11	SADARI tidak perlu dilakukan selama tidak memiliki keluhan pada payudara	1	2	3	4
12	SADARI dilakukan oleh tenaga Kesehatan	1	2	3	4

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
13	SADARI akan menimbulkan resiko kanker payudara apabila rutin dilaksanakan setiap bulan	1	2	3	4
14	Saya akan sering melakukan pemeriksaan diri lebih awal karena saya merasa bahwa kanker payudara sulit disembuhkan jika sudah stadium akhir	4	3	2	1
15	SADARI harus rutin dilakukan sebulan sekali	4	3	2	1
16	Jika saya melakukan pemeriksaan payudara sendiri, saya akan melakukan secara berurutan sesuai tahapnya	4	3	2	1
17	Saya tidak tertarik dengan pemeriksaan SADARI	1	2	3	4
18	Sebagai seorang wanita, saya harus selalu waspada terhadap kanker payudara sehingga saya akan melakukan SADARI	4	3	2	1
19	Saya melakukan SADARI karena saya merasa bahwa saya yang paling tau dan dapat merasakan perubahan pada payudara saya	4	3	2	1

Kunci Jawaban Kuesioner Sikap

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. SS: 4, S:3, TS:2, STS: 1 | 11 STS : 4, TS: 3, S:2, SS: 1 |
| 2. STS : 4, TS: 3, S:2, SS: 1 | 12 STS : 4, TS: 3, S:2, SS: 1 |
| 3. SS: 4, S:3, TS:2, STS: 1 | 13 STS : 4, TS: 3, S:2, SS: 1 |
| 4. SS: 4, S:3, TS:2, STS: 1 | 14 SS: 4, S:3, TS:2, STS: 1 |
| 5. SS: 4, S:3, TS:2, STS: 1 | 15 SS: 4, S:3, TS:2, STS: 1 |
| 6. SS: 4, S:3, TS:2, STS: 1 | 16 SS: 4, S:3, TS:2, STS: 1 |
| 7. SS: 4, S:3, TS:2, STS: 1 | 17 STS : 4, TS: 3, S:2, SS: 1 |
| 8. STS : 4, TS: 3, S:2, SS: 1 | 18 SS: 4, S:3, TS:2, STS: 1 |
| 9. SS: 4, S:3, TS:2, STS: 1 | 19 SS: 4, S:3, TS:2, STS: 1 |
| 10. STS : 4, TS: 3, S:2, SS: 1 | |

Lampiran 18. Kuesioner Tindakan/ Praktik SADARI

KUESIONER PENELITIAN**PENGARUH *POWERPOINT INTERAKTIF* TERHADAP TINDAKAN
DALAM MELAKUKAN SADARI PADA REMAJA PUTRI KELAS X DI
SMA NEGERI 1 GALUR**

No.Responden:

Kelas :

Umur :

Petunjuk pengisian kuesioner :

1. Baca kuesioner dan amati setiap langkah yang dilakukan oleh responden
2. Berikan penilaian sesuai yang responden lakukan:
 - Skor 0 : langkah tidak dikerjakan
 - Skor 1 : langkah dikerjakan, tetapi tidak sesuai yang seharusnya atau urutannya
 - Skor 2 : langkah dikerjakan sesuai dengan seharusnya atau urutannya

No	Langkah/ Tindakan	Penilaian		
		0	1	2
1	Berdiri tegak. Perhatikan perubahan ukuran dan bentuk payudara (seperti lekukan, kerutan atau perubahan pada puting). Jika ada lekukan pada puting atau kerutan kulit payudara curigai adanya kelainan.			
2	Angkat kedua tangan di belakang kepala, dorong siku ke depan kemudian dorong kembali ke belakang, perhatikan perubahan ukuran dan bentuk payudara. Hal normal apabila kedua payudara tidak memiliki bentuk yang simetris,tetapi apabila bentuk dari puting payudara tertarik ke dalam atau berkerut curigai adanya kelainan			
3	Letakkan tangan di pinggang kemudian sedikit membungkukkan badan, rasakan apakah ada yang mengayuh di dalam payudara. Jika ditemukan seperti ada yang mengayuh curigai kelainan			
4	Periksa payudara dengan tangan kiri berada di atas punggung. Periksa payudara kiri menggunakan jari telunjuk, tangan dan manis tangan sebelah kanan. Periksa payudara hingga ke daerah axilla. Jika ada benjolan lunak atau keras, mudah digoyangkan atau tidak, dan terkadang timbul rasa nyeri, maka curigai adanya kelainan			
5	Periksa payudara dengan memijat ke atas dan ke bawah untuk merasakan adanya benjolan. Jika ada benjolan lunak atau keras, mudah digoyangkan atau tidak, dan terkadang timbul rasa nyeri, maka curigai adanya kelainan			

No	Langkah/ Tindakan	Penilaian		
		0	1	2
6	Periksa payudara menggunakan gerakan memutar membentuk lingkaran kecil dari pinggir payudara ke puting (luar ke dalam) untuk merasakan adanya benjolan. Jika ada benjolan lunak atau keras, mudah digoyangkan atau tidak, dan terkadang timbul rasa nyeri, maka curigai adanya kelainan			
7	Periksa payudara dengan gerakan lurus dari arah tepi payudara ke puting susu untuk memeriksa adanya benjolan abnormal atau tidak			
8	Periksa cairan di puting payudara. Menggunakan kedua jari, kemudian tekan payudara untuk melihat adanya cairan yang tidak normal dari puting. Jika ditemukan cairan yang keluar dari puting dan tidak dalam kondisi hamil atau menyusui, curigai adanya kelainan.			
9	Rubahlah posisi dengan berbaring, tekan dan rasakan seluruh bagian payudara hingga ketiak untuk merasakan adanya benjolan abnormal atau tidak. Jika ada benjolan lunak atau keras, mudah digoyangkan atau tidak, dan terkadang timbul rasa nyeri, maka curigai adanya kelainan.			
10	Periksa payudara dengan memijat ke atas dan ke bawah untuk merasakan adanya benjolan. Jika ada benjolan lunak atau keras, mudah digoyangkan atau tidak, dan terkadang timbul rasa nyeri, maka curigai adanya kelainan.			
11	Periksa payudara menggunakan gerakan memutar membentuk lingkaran kecil untuk merasakan adanya benjolan. Jika ada benjolan lunak atau keras, mudah digoyangkan atau tidak, dan terkadang timbul rasa nyeri, maka curigai adanya kelainan.			
12	Periksa payudara dengan gerakan lurus dari arah tepi payudara ke puting susu untuk memeriksa adanya benjolan abnormal atau tidak.			
Jumlah skor				
Total skor				

Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan

Pretest di SMA N 1 Galur



Menjelaskan cara pengisian kuesioner



Posttest





Pemberian souvenir ke sekolah SMA N 1 Galur



Pretest di SMA N 1 Lendah



Postests





Pemberian souvenir

**PENELITIAN SMA LENDAH**

12/03/25

+ [REDACTED] 3 menambahkan +62 8...

**PENELITIAN SMA GALUR**

29/05/25

+ [REDACTED] keluar

Group WA

Lampiran 20. Master Tabel Pengumpulan Data

Master Tabel Pengumpulan Data SMAN 1 Galur (Kelompok Powerpoint Interaktif)

No	Kode Responden Eksperimen	Karakteristik Responden		Skor Pengetahuan		Skor Sikap		Skor Tindakan	
		Umur	Kode	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post
1	RF	16	2						
2	MD	16	2						
3	EP	16	2						
4	MC	16	2						
5	FNK	15	1						
6	FNM	15	1						
7	EA	16	2						
8	FD	16	2						
9	VL	16	2						
10	SS	16	2						
11	PF	16	2						
12	IA	16	2						
13	LS	16	2						
14	S	15	1						
15	AD	16	2						
16	RA	16	2						
17	LA	16	2						
18	NA	16	2						
19	RD	16	2						
20	AK	16	2						
21	FS	16	2						
22	CA	16	2						
23	IN	16	2						
24	CW	16	2						
25	SM	16	2						
26	VW	16	2						
27	EE	15	1						
28	TWL	15	1						
29	NAK	16	2						
30	AG	16	2						
31	BV	16	2						
32	TW	16	2						

Master Tabel Pengumpulan Data SMAN 1 Lendah (Kelompok *Leaflet*)

No	Kode Responden Kontrol	Karakteristik Responden		Skor Pengetahuan		Skor Sikap		Skor Tindakan	
		Umur	Kode	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post
1	LS	16	2						
2	HS	16	2						
3	WN	16	2						
4	AN	16	2						
5	NQ	15	1						
6	AE	16	2						
7	LN	16	2						
8	ZD	15	1						
9	NM	16	2						
10	KA	16	2						
11	FR	16	2						
12	ZF	16	2						
13	KT	16	2						
14	NH	15	1						
15	MS	16	2						
16	KD	15	1						
17	SP	16	2						
18	NA	15	1						
19	HH	16	2						
20	FA	16	2						
21	AM	16	2						
22	RR	15	1						
23	FS	15	1						
24	DH	16	2						
25	NK	16	2						
26	YN	16	2						
27	PN	16	2						
28	SN	16	2						
29	PR	16	2						
30	MT	16	2						
31	LA	16	2						
32	SN	16	2						

Lampiran 21 Analisis Data

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Usia	Based on Mean	1,626	1	62	,207
	Based on Median	,400	1	62	,529
	Based on Median and with adjusted df	,400	1	60,985	,529
	Based on trimmed mean	1,626	1	62	,207

1. Analisis Karakteristik Usia

a. Analisis Karakteristik Usia Kelompok Eksperimen

Usia Eksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15 Tahun	5	15,6	15,6	15,6
	16 Tahun	27	84,4	84,4	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

b. Analisis Karakteristik Usia Kelompok Kontrol

Usia Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15 Tahun	7	21,9	21,9	21,9
	16 Tahun	25	78,1	78,1	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

2. Analisis deskriptif

a. Analisis data deskriptif pengetahuan

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PreEks	32	9	15	11,97	1,425
PostEks	32	10	15	12,69	1,306
PreKon	32	9	14	11,56	1,318
PostKon	32	9	15	12,09	1,376
Valid N (listwise)	32				

b. Analisis data deskriptif sikap

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PreEks	32	42	64	51,94	5,370
PostEks	32	49	70	60,06	4,724
PreKon	32	35	54	45,22	5,493
PostKon	32	44	61	52,56	3,910
Valid N (listwise)	32				

c. Analisis data deskriptif tindakan

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PreEks	32	7	18	12,03	2,456
PostEks	32	16	24	19,84	1,953
PreKon	32	5	17	10,97	2,765
PostKon	32	10	20	14,81	2,375
Valid N (listwise)	32				

3. Uji normalitas (pre-post eks dan prepost kon)

a. Uji normalitas pengetahuan

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	PreEks	,148	32	,074	,958	32	,236
	PostEks	,169	32	,020	,940	32	,075
	PreKon	,148	32	,074	,958	32	,236
	PostKon	,169	32	,020	,940	32	,075

a. Lilliefors Significance Correction

b. Uji normalitas sikap

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreEks		,100	32	,200*	,970	32	,495
PostEks		,083	32	,200*	,987	32	,953
PreKon		,129	32	,188	,950	32	,144
PostKon		,143	32	,095	,970	32	,492

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

c. Uji normalitas tindakan

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	PreEks	,130	32	,183	,981	32	,831
	PostEks	,145	32	,084	,947	32	,115
	PreKon	,114	32	,200*	,984	32	,902
	PostKon	,103	32	,200*	,980	32	,805

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

4. Uji homogenitas (post-post)
 a. Uji homogenitas pengetahuan

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
PENGETAHUAN	Based on Mean	,019	1	62	,890
	Based on Median	,022	1	62	,884
	Based on Median and with adjusted df	,022	1	61,210	,884
	Based on trimmed mean	,016	1	62	,900

- b. Uji homogenitas sikap

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
SIKAP	Based on Mean	1,421	1	62	,238
	Based on Median	1,404	1	62	,241
	Based on Median and with adjusted df	1,404	1	61,367	,241
	Based on trimmed mean	1,437	1	62	,235

- c. Uji homogenitas tindakan

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
TINDAKAN	Based on Mean	1,454	1	62	,232
	Based on Median	1,443	1	62	,234
	Based on Median and with adjusted df	1,443	1	61,131	,234
	Based on trimmed mean	1,452	1	62	,233

5. Uji Paired Sampel T-test (berpasangan) analisis bivariat
 a. Uji Paired sampel t-test data Pengetahuan

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PreEks	11,97	32	1,425	,252
	PostEks	12,69	32	1,306	,231
Pair 2	PreKon	11,56	32	1,318	,233
	PostKon	12,09	32	1,376	,243

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PreEks & PostEks	32	,930	,000
Pair 2	PreKon & PostKon	32	,895	,000

Paired Samples Test

		Paired Differences		95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower				Upper
Pair 1	PreEks - PostEks	-,719	,523	,092	-,907	-,530	-7,779	31	,000
Pair 2	PreKon - PostKon	-,531	,621	,110	-,755	-,307	-4,836	31	,000

b. Uji Paired sampel t-test data Sikap

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PreEks	51,94	32	5,370	,949
	PostEks	60,06	32	4,724	,835
Pair 2	PreKon	45,22	32	5,493	,971
	PostKon	52,56	32	3,910	,691

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PreEks & PostEks	32	,303	,092
Pair 2	PreKon & PostKon	32	,117	,523

Paired Samples Test

		Paired Differences		95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower				Upper
Pair 1	PreEks - PostEks	-8,125	5,983	1,058	-10,282	-5,968	-7,683	31	,000
Pair 2	PreKon - PostKon	-7,344	6,358	1,124	-9,636	-5,051	-6,534	31	,000

c. Uji Paired sampel t-test data Tindakan

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PreEks	12,03	32	2,456	,434
	PostEks	19,84	32	1,953	,345
Pair 2	PreKon	10,97	32	2,765	,489
	PostKon	14,81	32	2,375	,420

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PreEks & PostEks	32	,405	,022
Pair 2	PreKon & PostKon	32	,220	,226

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	PreEks - PostEks	-7,812	2,442	,432	-8,693	-6,932	-18,097	31	,000
Pair 2	PreKon - PostKon	-3,844	3,224	,570	-5,006	-2,681	-6,744	31	,000