

DAFTAR PUSTAKA

1. Kemenkes. Laporan Hasil SSGI Tahun 2023. Jakarta: Kemenkes; 2023.
2. Kesga DIY. Profil Data Kesehatan Provinsi DIY Tahun 2023. DIY: Kesga DIY; 2023.
3. Tim PKP Puskesmas Pojong II. Laporan PKP Puskesmas Ponjong II. Gunungkidul: Tim PKP Puskesmas Pojong II; 2023.
4. Prasetyo. Pengaruh pendidikan gizi terhadap peningkatan pengetahuan ibu dan status gizi anak: Pendekatan melalui booklet, buku panduan, leaflet, dan aplikasi teknologi internet. *Jurnal Gizi dan Pembangunan Anak*. 2023;12(1):45–52.
5. Yuliani. Keterbatasan pengetahuan tentang komposisi dan frekuensi pemberian MP ASI dapat menyebabkan praktik pemberian yang tidak memadai, sehingga berisiko pada status gizi anak. *Jurnal Gizi dan Kesehatan Anak*. 2022;10(2):134–40.
6. Kristanti L, PR, & HN. Edukasi yang efektif mampu meningkatkan pengetahuan dan mempengaruhi perilaku ibu dalam pemberian MP ASI. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 2021;18(3):101–10.
7. Nugrahini EY, & MT. Efektifitas Metode Ceramah dan Focused Group Discussion (FGD) dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Wanita Usia Subur Mengenai Keluarga Berencana (KB). *Jurnal Penelitian Kesehatan “SUARA FORIKES.”* 2020;10(1).
8. Kasjono. Promosi Kesehatan, Pemberdayaan Masyarakat, dan Media Sosial. Yogyakarta: Nuha Medika; 2016.
9. Effendy. Dasar-Dasar Pendidikan Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2020.
10. Kemenkes. Promosi Kesehatan dan Pemberdayaan Masyarakat. Jakarta: Kemenkes; 2021.
11. Mubarak & Chayati. Ilmu Kesehatan Masyarakat Teori dan. Aplikasi. Jakarta: Salemba Medika; 2020.
12. Notoatmodjo. Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan. Jakarta: Jakarta: Rineka Cipta; 2020.
13. Nursalam. Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Jakarta: Salemba Merdeka. 2020.
14. Krueger & Casey. Focus Groups: A Practical Guide for Applied Research. California: Sage Publications Publish; 2020.
15. Barbour. Doing Focus Groups. Washington DC: Sage Publications; 2020.
16. Huang et al. The Effectiveness of Leaflets as a Health Education Tool in Community Settings. *BMC Public Health*. 2022;3(1).
17. Al-Maaitah et al. Effectiveness of Leaflets in Health Education: A Systematic Review. *Health Educ J*. 2023;2(1).
18. Rakesh P, & PS. Design and Development of Health Promotion Leaflets. *J Health Educ Res Dev*. 2020;4(1).
19. WHO. Infant and Young Child Feeding: A Tool for Assessing and Improving the Quality of MP ASI. Jenewa: WHO Guidelines; 2021.

20. Haidar et al. Evaluating minimum dietary diversity in young children: Importance and implications. *Int J Nutr.* 2023;5(4):200–10.
21. Bhat et al. Challenges and strategies in implementing MP ASI: A review. *Nutritional Health.* 2023;27(2):123–35.
22. Kemenkes. Petunjuk Teknis Pemberian Makanan Pendamping ASI. Jakarta: Kemenkes; 2022.
23. Larsen et al. A guide to nutritional requirements for infants. *Pediatric.* 2023;150(6).
24. Barker et al. The importance of dietary diversity in infant nutrition. *J Nutr Sci.* 2023;12(3):45–60.
25. Roshita et al. Understanding Parent Perceptions of Introducing MP ASI. *Journal of Child Health Care.* 2022;4(1).
26. Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung. Bandung: Alfabeta; 2020.
27. Azwar. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Belajar; 2020.
28. Lakens et al. Sample Size Justfication. *Collabra Psychol.* 6(1):1–8.
29. Hidayat. Metode penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data. Jakarta: Salemba Medika; 2020.

