

*THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING FOCUS GROUP
DISCUSSION AND LEAFLET ON THE KNOWLEDGE LEVEL
OF MOTHERS WITH TODDLERS ABOUT COMPLEMENTARY
FEEDING PRACTICES AT PONJONG II
PUBLIC HEALTH CENTER,
GUNUNGKIDUL*

Kontras Dwi Astuti¹, Heru Subaris Kasjono², Ana Kurniati³

¹Mahasiswa Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

²Dosen Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

³Dosen Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Jl. Tatabumi No. 3 Banyudaren, Gamping, Sleman
email: kontrasdwiastuti@gmail.com

ABSTRACT

Background: The practice of MP ASI MDD at Ponjong II Health Center meets the standard in only 68%, while the national target is 80%. This happens because mothers lack knowledge about complementary feeding practices for children aged 6–23 months, which causes children to become underweight.

Purpose: The aim of this study was to determine the effect of health education using FGD and leaflets on the knowledge level of mothers with toddlers aged 6–23 months regarding complementary feeding practices at Ponjong II Public Health Center.

Method: The research design used a quasi-experimental study with a control group design. The sample in this study consisted of 100 mothers of toddlers (50 in the control group and 50 in the intervention group) who met the inclusion criteria. The research instrument was a questionnaire. Data analysis was conducted using the Shapiro-Wilk test, Wilcoxon test, and Mann-Whitney test.

Result: The results showed that the mean rank in the control group showed an average increase in value of 7.50 and the Sum of Ranks showed a positive ranking of 105, while the mean rank in the intervention group showed an average increase in value of 26.33 and the Sum of Ranks showed a positive ranking of 1264. There is an influence (lecture and leaflet) and (FGD and leaflet) with a level of knowledge where P value = 0.001 and P value = 0.000 (< 0.05). There was a difference in the effectiveness of health education between (FGD and leaflets) and (lectures and leaflets), with $p = 0.000$.

Conclusion: Health education influences the level of knowledge of mothers with toddlers aged 6–23 months about complementary feeding practices.

Keywords: complementary feeding, Focus Group Discussion, leaflet, knowledge.

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN *FOCUS GROUP DISCUSSION* DAN LEAFLET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU BALITA TENTANG PRAKTIK PEMBERIAN MAKANAN PENDAMPING AIR SUSU IBU DI PUSKESMAS PONJONG II GUNUNGKIDUL

Kontras Dwi Astuti¹, Heru Subaris Kasjono², Ana Kurniati³

¹Mahasiswi Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

²Dosen Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

³Dosen Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Jl. Tatabumi No. 3 Banyudaren, Gamping, Sleman
email: kontrasdwiastuti@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Praktik pemberian MP ASI MDD di Puskesmas Ponjong II yang memenuhi standar hanya 68%, sedangkan target nasional 80%, hal ini dikarenakan kurangnya pengetahuan ibu tentang praktik pemberian MP ASI pada balita usia 6–23 bulan sehingga menyebabkan balita *underweight*.

Tujuan: Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan FGD dan leaflet terhadap tingkat pengetahuan ibu balita 6-23 bulan tentang praktik pemberian makanan pendamping air susu ibu di Puskesmas Ponjong II.

Metode: Desain penelitian menggunakan *quasy experimental study with control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah sebagian ibu balita sebanyak 100 orang (50 kelompok kontrol dan 50 kelompok intervensi) yang memenuhi kriteria inklusi. Alat ukur penelitian ini adalah kuesioner. Analisis data dengan uji *Shapiro Wilk*, *Wilcoxon* dan *Mann Whitney*.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa mean rank pada kelompok kontrol menunjukkan rata-rata peningkatan nilai yaitu sebesar 7,50 dan Sum of Ranks menunjukkan jumlah rangking positif yaitu sebesar 105, sedangkan mean rank pada kelompok intervensi menunjukkan rata-rata peningkatan nilai yaitu sebesar 26,33 dan Sum of Ranks menunjukkan jumlah rangking positif yaitu sebesar 1264. Ada pengaruh (ceramah dan leaflet) dan (FGD dan leaflet) dengan tingkat pengetahuan dimana P value= 0,001 dan P value = 0,000 (< 0,05). Ada perbedaan efektivitas pendidikan kesehatan dengan (FGD dan leaflet) dengan (ceramah dan leaflet) dengan p=0,000.

Kesimpulan: Pendidikan kesehatan berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan ibu balita 6-23 bulan tentang praktik pemberian MP ASI.

Kata kunci: Makanan pendamping Air Susu Ibu, Focus Group Discussion, leaflet, pengetahuan