

**“MOLARTOE” (MONOPOLI, ULAR TANGGA, TIC-TAC-TOE)
TERHADAP PENGETAHUAN PERTOLONGAN PERTAMA
PADA KECELAKAAN (P3K) DI SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH KLIWONAN**

Halimatus Sa'diyah¹, Bondan Palestin², Tri Prabowo³
¹²³Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : halimassdy24@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang:

Kecelakaan merupakan penyebab utama cedera pada anak khususnya anak sekolah dasar. Salah satu faktor yang menyebabkan anak mengalami dampak yang lebih serius setelah kecelakaan adalah rendahnya pengetahuan mengenai Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K). Upaya peningkatan pengetahuan anak tentang P3K dapat dilakukan melalui pendidikan kesehatan dengan berbagai media dan metode pembelajaran yang menarik, diantaranya media *Molartoe* dengan metode Permainan.

Tujuan: Mengetahui adanya peningkatan pengetahuan siswa mengenai Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) menggunakan *Molartoe* di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kliwonan.

Metode: *Pre-eksperimental one group pretest-posttest design*. Intervensi yang diberikan media *Molartoe* mengenai P3K. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari 2025. Populasi siswa kelas 4 dan 5 SD Muhammadiyah Kliwonan. Sampel berjumlah 30 siswa. Instrumen menggunakan kuesioner skala *guttman*. Analisis data menggunakan *Uji Paired Sample t test*.

Hasil: Karakteristik responden mayoritas usia 11-12 Tahun, Jenis kelamin mayoritas laki-laki dan kelas mayoritas kelas V. Tingkat pengetahuan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) sebelum pemberian media *Molartoe* mayoritas rendah (96,7%), sedangkan tingkat pengetahuan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) sesudah pemberian media *Molartoe* mayoritas sedang (60%). Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan sebelum dan sesudah diberikan media *Molartoe* (p value 0.000).

Kesimpulan: Adanya peningkatan pengetahuan siswa mengenai Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan menggunakan *Molartoe* di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kliwonan.

Kata Kunci: Media *Molartoe*, Pengetahuan, Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)

**“MOLARTOE” (MONOPOLY, SNAKES AND LADDERS, TIC-TAC-TOE)
ON THE KNOWLEDGE OF FIRST AID IN ACCIDENTS (P3K) AT
KLIWONAN MUHAMMADIYAH ELEMENTARY SCHOOL**

Halimatus Sa'diyah¹, Bondan Palestin², Tri Prabowo³
¹²³Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : halimassdy24@gmail.com

ABSTRACT

Background: Accidents are a major cause of injury in children, especially elementary school children. One of the factors that cause children to experience more serious impacts after an accident is the low knowledge of First Aid in Accidents (P3K). Efforts to increase children's knowledge about first aid can be done through health education with various media and interesting learning methods, including Molartoe media with game methods.

Objective: Knowing the increase in students' knowledge of First Aid in Accidents (P3K) using Molartoe at Muhammadiyah Kliwonan Elementary School.

Methods: Pre-experimental one group pretest-posttest design. The intervention provided by Molartoe media regarding first aid. This research was conducted in February 2025. The population was 4th and 5th grade students of SD Muhammadiyah Kliwonan. The sample amounted to 30 students. The instrument used a guttman scale questionnaire. Data analysis using Paired Sample t test.

Results: The characteristics of the majority of respondents aged 11-12 years, the majority of male gender and the majority of class V. The level of knowledge of First Aid in Accidents (P3K) before giving Molartoe media is mostly low (96.7%), while the level of knowledge of First Aid in Accidents (P3K) after giving Molartoe media is mostly moderate (60%). The results showed a difference before and after being given Molartoe media (p value 0.000).

Conclusion: There is an increase in students' knowledge about First Aid in Accidents using Molartoe at Muhammadiyah Kliwonan Elementary School.

Keywords: Molartoe Media, Knowledge, First Aid in Accidents (P3K)