

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA GIMBOOK TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TINDAKAN ODONTEKTOMI

Syafira Zahrotun Nur Aini*, Eldarita, Etty Yuniarly
Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Kyai Mojo No. 56, Bener, Kec. Tegalrejo, Kota Yogyakarta
*Email : syafiraini16@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Berdasarkan RISKESDAS tahun 2018 tercatat proporsi masalah kesehatan gigi dan mulut pada provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta sebesar 65,6%. Masalah kesehatan gigi dan mulut yang biasanya timbul pada fase dewasa muda adalah tumbuhnya gigi bungsu yang mengalami gangguan seperti impaksi. Gigi molar ketiga yang mengalami impaksi dapat mengganggu fungsi pengunyahan dan seringkali menyebabkan berbagai komplikasi.

Tujuan : Diketuinya pengaruh edukasi menggunakan media *GIMBook* terhadap pengetahuan dan sikap tindakan odontektomi.

Metode : Penelitian ini menggunakan eksperimen semu dengan rancangan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh dengan jumlah sampel 64 responden. Penelitian dilaksanakan pada bulan Juli 2024 di Dusun Gembongan, Desa Sukoreno, Sentolo, Kulon Progo. Variabel penelitian adalah edukasi menggunakan media *GIMBook* dan pengetahuan dan sikap. Pengumpulan data menggunakan kuesioner *pre-test dan post-test*. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dan uji *Mann Whitney*.

Hasil : Pengetahuan tindakan odontektomi sebelum diberikan edukasi pada kelompok eksperimen yaitu dari 43,8% meningkat menjadi 81,3% setelah diberikan edukasi. Sikap tindakan odontektomi sebelum diberikan edukasi pada kelompok eksperimen yaitu dari 46,9% meningkat menjadi 78,1% sesudah diberikan edukasi. Pengetahuan tindakan odontektomi sebelum diberikan edukasi pada kelompok kontrol yaitu dari 40,6% meningkat menjadi 75,0% setelah diberikan edukasi. Sikap tindakan odontektomi sebelum diberikan edukasi pada kelompok kontrol yaitu dari 40,6% meningkat menjadi 65,6% sesudah diberikan edukasi. Hasil uji *Mann-Whitney* diperoleh $0,022 < 0,05$ pada pengetahuan dan $0,029 < 0,05$ pada sikap.

Kesimpulan : Edukasi menggunakan media *GIMBook* berpengaruh meningkatkan pengetahuan dan sikap pada remaja.

Kata Kunci : edukasi, *GIMBook*, pengetahuan, sikap, odontektomi.

THE EFFECT OF EDUCATION USING GIMBOOK MEDIA ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE TO ODONTECTOMIC ACTIONS

Syafira Zahrotun Nur Aini*, Eldarita, Etty Yuniarly
Department of Dental Health Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Kyai Mojo No. 56, Bener, Kec. Tegalrejo, Kota Yogyakarta
*Email : syafiraini16@gmail.com

ABSTRACT

Background : Based RISKESDAS in 2018, proportion of dental and oral health problems in the Special Region of Yogyakarta was 65.6%. Dental and oral health problems usually arise in young adult are the growth of wisdom teeth experience problems such as impaction. Impacted third molars can disrupt chewing function and often cause various complications.

Purpose : The influence of education using GIMBook media on knowledge and attitudes odontectomy procedures known.

Method : This research used a quasi-experiment with a Pretest-Posttest Control Group Design. Sampling used a saturated sampling technique with a sample size of 64 respondents. The research was in July 2024 in Gembongan Hamlet, Sukoreno, Sentolo, Kulon Progo. The research variables are education using GIMBook media and knowledge and attitudes. Data collection used pre-test and post-test questionnaires. Data analysis used the Wilcoxon Signed Rank Test and the Mann Whitney test.

Results : Knowledge of odontectomy procedures before being given education in the experimental group increased from 43.8% to 81.3% after being given education. Attitudes towards odontectomy procedures before being given education in the experimental group increased from 46.9% to 78.1% after being given education. Knowledge of odontectomy procedures before being given education in the control group increased from 40.6% to 75.0% after being given education. Attitudes towards odontectomy procedures before being given education in the control group increased from 40.6% to 65.6% after being given education. The results of the Mann-Whitney test obtained 0.022 <0.05 for knowledge and 0.029 <0.05 for attitudes.

Conclusion : Education using GIMBook media increases knowledge and attitudes in teenagers.

Keywords : education, GIMbook, knowledge, attitudes, odontectomy.