

THE EFFECT OF EDUCATION USING POP UP BOOK MEDIA ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT CARIES IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Afrilia Sukmawati*, Sutrisno, Etty Yuniarly
Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Kyai Mojo, No. 54 Bener, Tegalrejo, Yogyakarta

*Email: Liajsky12@Gmail.Com

ABSTRACT

Background: The prevalence of caries in DI Yogyakarta province from 2018 RISKESDAS data is 78.01% of children aged 5 - 9 years experiencing caries and 61.94% of children aged 10 - 14 years experiencing caries. One factor in the occurrence of caries is the child's lack of knowledge about caries. Pop up books are media that can be used as educational material about caries.

Objective: To determine the effect of education using pop up book media on the level of knowledge about caries in elementary school students.

Method: This research is a quasi-experimental design with a non-equivalent control group with pre-post test design. The independent variable in this research is education using pop up book media, while the dependent variable is the level of students' knowledge about caries. The research was carried out in July – August at Tegalyoso State Elementary School. The sample for this research was 70 respondents taken using purposive sampling technique. The experimental group and control group each consisted of 35 respondents. Data analysis uses independent t - test and paired t - test.

Results: The level of knowledge of using pop up book media after education with good criteria was 62.9% and the level of knowledge of using flipcharts after education with sufficient criteria was 51.4%. Sig value. $0.00 < 0.05$, which means that pop up book and flipchart media influence the level of knowledge about caries in elementary school students.

Conclusion: The results of the study show that pop up book media has more influence on the level of knowledge about caries in elementary school students.

Keywords: Pop Up Book, Flipchart, Level of Knowledge, Caries

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KARIES PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Afrilia Sukmawati*, Sutrisno, Etty Yuniarly
Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Kyai Mojo, No. 54 Bener, Tegalrejo, Yogyakarta

*Email: Liajsky12@Gmail.Com

ABSTRAK

Latar Belakang: Prevalensi karies di provinsi DI Yogyakarta dari data RISKESDAS 2018 sebanyak 78,01% pada anak usia 5 – 9 tahun mengalami karies dan 61,94% anak pada usia 10 – 14 tahun mengalami karies. Salah satu faktor terjadinya karies adalah kurangnya pengetahuan anak tentang karies. *Pop up book* merupakan media yang dapat digunakan sebagai bahan edukasi tentang karies.

Tujuan: Diketuinya pengaruh edukasi menggunakan media *pop up book* terhadap tingkat pengetahuan tentang karies pada siswa sekolah dasar.

Metode: Penelitian ini adalah *quasi experimental* dengan rancangan *non equivalent control group with pre – post test design*. Variabel idependen dalam penelitian ini adalah edukasi menggunakan media *pop up book*, sedangkan variabel dependen adalah tingkat pengetahuan siswa tentang karies. Penelitian dilaksanakan pada bulan Juli – Agustus di SD Negeri Tegalyoso. Sampel penelitian ini sebanyak 70 responden yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Kelompok eksperimen dan kelompok kontrol masing – masing berjumlah 35 responden. Analisis data menggunakan *independent t – test* dan *paired t – test*.

Hasil: Tingkat pengetahuan menggunakan media *pop up book* sesudah edukasi dengan kriteria baik sebanyak 62,9% dan tingkat pengetahuan menggunakan *flipchart* sesudah edukasi dengan kriteria cukup sebanyak 51,4%. Nilai sig. 0,00 < 0,05 yang artinya media *pop up book* dan *flipchart* berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan tentang karies pada siswa sekolah dasar.

Kesimpulan: Hasil penelitian menunjukkan media *pop up book* lebih berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan tentang karies pada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: *Pop Up Book*, Flipchart, Tingkat Pengetahuan, Karies