

BAB III

METODE PENELITIAN

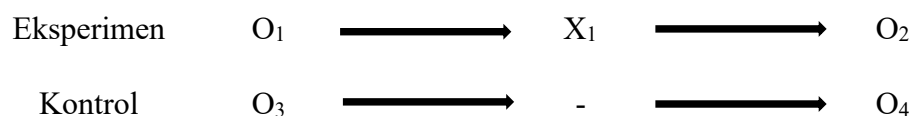
A. Jenis dan Desain Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu atau eksperimen kuasi. Eksperimen ini disebut eksperimen semu karena belum atau tidak memiliki ciri-ciri rancangan eksperimen sebenarnya karena variabel- variabel yang seharusnya dikontrol atau dimanipulasi tidak dapat atau sulit dilakukan (Notoatmodjo, 2018). Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media buku saku terhadap pengetahuan tentang perawatan saluran akar pada remaja di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta.

2. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan adalah *non-equivalent control group design*. Desain ini hampir sama dengan *pretest-posttest control group design*, hanya pada desain ini kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol tidak dipilih secara random. Dalam desain ini, baik kelompok eksperimental maupun kelompok kontrol dibandingkan, kendati kelompok tersebut dipilih dan ditempatkan tanpa melalui random (Notoatmodjo, 2018). Bentuk rancangan penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 2. Desain Penelitian

Keterangan:

O₁ : Pretest kelompok eksperimen menggunakan media buku saku.

X₁ : Promosi kelompok eksperimen menggunakan media buku saku.

O₂ : Posttest kelompok eksperimen menggunakan media buku saku.

O₃ : Pretest kelompok kontrol.

O₄ : Posttest kelompok kontrol.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian atau objek yang diteliti (Notoatmodjo, 2018). Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta kelas X berjumlah 143 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah objek yang diteliti dan dianggap mewakili seluruh populasi. Pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu pengambilan sampel yang berdasarkan atas suatu pertimbangan tertentu seperti sifat-sifat populasi ataupun ciri- ciri yang sudah diketahui sebelumnya (Notoatmodjo, 2018).

Jumlah sampel pada penelitian ini yaitu 60 siswa terdiri dari 30 siswa kelompok eksperimen dan 30 siswa kelompok kontrol yang dihitung dengan rumus slovin, yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

n: jumlah sampel

N: besar jumlah populasi

e: besar toleransi kesalahan (10%)

$$n = \frac{143}{1 + (143 \times 0,1^2)}$$

$$n = \frac{143}{1 + (143 \times 0,01)}$$

$$n = \frac{143}{1 + 1,43}$$

$$n = \frac{143}{2,43}$$

$$n = 58,84$$

Dibulatkan menjadi 60 responden.

Dengan kriteria:

a. Kriteria inklusi:

- 1) Siswa/i yang hadir pada saat penelitian.
- 2) Siswa/i yang bersedia menjadi responden.
- 3) Siswa/i dengan usia 15- 17 tahun.

b. Kriteria eksklusi:

- 1) Siswa/i yang sedang sakit/ izin pada saat penelitian.
- 2) Siswa/i yang tidak kooperatif.

C. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan pada Februari- Maret 2024.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta.

Jl. Kapten Piere Tendean No.41, Wirobrajan, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55252.

D. Variabel Penelitian

1. Variabel Bebas (*Independent*)

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah promosi menggunakan media buku saku.

2. Variabel Terikat (*Dependent*)

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah pengetahuan tentang perawatan saluran akar remaja.

E. Definisi Operasional Penelitian

1. Promosi menggunakan media buku saku tentang perawatan saluran akar

Promosi menggunakan media buku saku tentang perawatan saluran akar adalah proses pendidikan seseorang tentang perawatan saluran akar melalui media buku saku untuk menyampaikan pesan- pesan berisi tulisan dan gambar yang mudah dibaca dan dibawa kapan saja dan dimana saja. Buku saku dibuat dengan ukuran kertas A6 (10,5 x 14,8 cm). Didalam buku

saku akan berisikan materi berupa pengetahuan perawatan saluran akar yaitu karies, penyakit pulpa gigi dan perawatannya, prosedur perawatan saluran akar dan manfaat perawatan saluran akar. Data yang digunakan menggunakan skala nominal.

2. Tingkat pengetahuan tentang perawatan saluran akar

Tingkat pengetahuan tentang perawatan saluran akar adalah pemahaman tentang perawatan saluran akar yang diketahui responden yang akan diukur menggunakan kuesioner tentang pengetahuan perawatan saluran akar sebelum dan sesudah dilakukan promosi menggunakan media buku saku untuk kelompok eksperimen dan tidak dilakukan intervensi untuk kelompok kontrol.

Kuesioner yang digunakan diadopsi dari skripsi Suleman (2020) dan Rahmadani (2021) dan dimodifikasi. Jumlah soal 20 pernyataan dengan pilihan jawaban benar atau salah. Pernyataan- pernyataan tersebut terdiri dari 10 pernyataan *favorable* dan 10 pernyataan *unfavorable*. Pernyataan *favorable* merupakan pernyataan yang bersifat positif (mendukung) aspek-aspek dalam variabel, sedangkan pernyataan *unfavorable* terdiri dari pernyataan yang negatif (tidak mendukung) aspek dari variabel (Azwar, 2015).

Tabel 1. Kisi- Kisi Kuesioner

No	Materi	Nomor Soal		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
1.	Karies	1		1
2.	Tahap karies	3,7	2,4,5,6	6
3.	Penyakit pulpa	8	9	2
4.	Gejala penyakit pulpa	10		1
5.	Perawatan Saluran akar	11, 12	13,14	4
6.	Prosedur perawatan saluran akar	15, 17	16	3
7.	Manfaat perawatan saluran akar	20	18, 19	3

Jawaban *favorable* ‘benar’ diberi skor 1 dan ‘salah’ diberi skor 0 sedangkan *unfavorable* ‘benar’ diberi skor 0 dan ‘salah’ diberi skor 1. Total skor jawaban benar adalah 20 yang akan dipersentasekan. Kriteria tingkat pengetahuan adalah:

- Pengetahuan baik apabila menjawab dengan benar 76% - 100% dari seluruh pertanyaan (skor 16 - 20).
- Pengetahuan cukup apabila menjawab dengan benar 56% - 75% dari seluruh pertanyaan (skor 12 - 15).
- Pengetahuan kurang apabila menjawab dengan benar 0% - 55% dari seluruh pertanyaan (skor 0 - 11).

F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

Jenis data yang akan dikumpulkan adalah data primer. Data primer diperoleh oleh peneliti secara langsung mengenai pengaruh media buku saku terhadap pengetahuan tentang perawatan saluran akar pada remaja. Teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan kuesioner.

G. Uji Validitas dan Reabilitas

1. Uji Validitas

Ghozali (2009) menyatakan bahwa uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner. Instrumen ini diuji dengan menggunakan rumus *product moment* dengan kriteria jika nilai Sig $< 0,05$ berarti item pernyataan tersebut dinyatakan valid. Hasil uji validitas 20 pernyataan yang dilakukan terhadap 30 responden diketahui nilai signifikansi yang besarnya 0,000-0,007. Nilai taraf signifikansi $< 0,05$, ini menunjukkan bahwa butir-butir kuesioner valid.

2. Uji Reabilitas

Instrumen yang reliabilitas adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama akan menghasilkan data yang sama (Nunally dalam Ghozali, 2016). Hasil uji reliabilitas 20 pernyataan yang dilakukan terhadap 30 responden diketahui nilai $\alpha = 0,914$. Diketahui bahwa r_{table} pada nilai tingkat signifikansi 5% dengan $n=30$ adalah 0,361, sehingga $\alpha > r_{table}$. Maka dapat disimpulkan bahwa butir-butir kuesioner tersebut reliabel.

H. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Buku saku tentang perawatan saluran gigi.
2. Kuesioner tentang pengetahuan perawatan saluran akar.

I. Prosedur Penelitian

1. Persiapan Penelitian

- a. Penentuan objek yang akan diteliti.
- b. Persiapan surat izin penelitian dari kampus jurusan kesehatan gigi yang ditujukan kepada Kepala SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta.
- c. Kalibrasi dengan enumerator.
- d. Survei pendahuluan yaitu pengumpulan data awal di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta.
- e. Studi pendahuluan.
- f. Pengurusan surat izin penelitian.
- g. Persiapan alat ukur atau instrumen penelitian.
- h. Persiapan dan pembuatan buku saku.
- i. Pengurusan *ethical clearance*.
- j. Pembuatan jadwal penelitian.

2. Tahap Pelaksanaan

- a. Pemberian arahan pada responden tentang kegiatan yang akan dilakukan.
- b. Pemberian penjelasan maksud dan tujuan penelitian kepada responden.
- c. Pemberian *informed consent* kepada responden,
- d. Pemberian lembar soal pretest untuk kelompok eksperimen dan kelompok kontrol selama 15 menit secara bersamaan.

- e. Kegiatan promosi menggunakan media buku saku dengan cara buku saku dibagikan untuk kelompok eksperimen selama 15 menit dan tidak diberikan intervensi pada kelompok kontrol selama 15 menit.
- f. Pemberian lembar posttest untuk kelompok eksperimen dan kelompok kontrol selama 15 menit secara bersamaan.

J. Manajemen Data

Adapun teknik pengolahan data yang dilakukan sebagai berikut:

1. Editing

Memeriksa kembali kebenaran data yang diperoleh, sehingga dapat dipastikan bahwa responden telah mengisi kuesioner.

2. Coding

Pemberian kode numerik terhadap data yang terdiri atas beberapa kategori yaitu pertanyaan dari setiap domain sehingga mempermudah peneliti dalam melakukan tabulasi dan analisa data.

3. Entry

Memasukkan data yang telah dikumpulkan kedalam master tabel atau data base komputer, yaitu dengan menggunakan sistem komputer.

4. Cleaning

Memeriksa kembali data yang sudah di entry apakah ada kesalahan atau tidak.

5. *Tabulating*

Kelanjutan dari pengkodean data kemudian ditabulasi agar lebih mempermudah penyajian data.

6. Analisa Data

Analisa data dilakukan dengan menggunakan program SPSS dan data dilakukan uji normalitas terlebih dahulu lalu, jika data normal maka akan dianalisa menggunakan uji *paired t- test* dan jika data tidak normal maka akan dianalisa menggunakan uji *wilcoxon* untuk mengetahui adanya pengaruh promosi buku saku terhadap pengetahuan tentang perawatan saluran akar pada remaja dan menggunakan uji *mann- whitney* untuk membandingkan promosi menggunakan media buku saku dan tidak menggunakan buku saku.

K. Etika Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan setelah mendapat persetujuan layak etik dari Komite Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) Poltekkes Kemenkes Yogyakarta dan telah dinyatakan layak etik sesuai dengan surat keputusan No.DP.04.03/e-KEPK.1/213/2024 yang dikeluarkan pada tanggal 06 Februari 2024.