

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS ANTARA MEDIA FLASHCARD DENGAN
MEDIA BOOKLET TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
TENTANG KARIES GIGI PADA ANAK USIA 10 - 12 TAHUN**

Niken Anggi Larasati¹, Suharyono², Furaida Khasanah³

^{1,2,3}Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Jl. Kyai Mojo No. 56 Pingit, Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55243

email : nikenanggi17@gmail.com, jonsuharjono60@gmail.com,

ners.fura@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang: Masalah kesehatan gigi yang paling sering terjadi pada anak-anak adalah karies gigi. Anak-anak sekolah sangat memerlukan bimbingan dan pembinaan khusus dalam pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. Hal ini disebabkan usia anak sekolah sedang mengalami proses tumbuh kembang, dengan keadaan gigi sebelumnya tentu akan sangat berpengaruh pada perkembangan gigi dewasa. Media yang diperlukan untuk dilakukannya penyuluhan yaitu media yang dapat memudahkan anak usia dini dalam proses belajar.

Tujuan: Mengetahui adanya perbedaan efektivitas antara media flashcard dan media booklet terhadap peningkatan pengetahuan tentang karies gigi pada anak usia 10 - 12 tahun.

Metode: Penelitian ini dilakukan dengan cara quasi experiment dengan menggunakan rancangan *control group pretest posttest*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2021. Populasi studi penelitian ini adalah anak usia 10-12 tahun di Dukuh Sribit, Kahuman, Polanharjo, Klaten, Jawa Tengah. Sampel berjumlah 40 anak. Sebanyak 20 anak masuk dalam kelompok flashcard dan 20 anak masuk dalam kelompok booklet. Analisis data menggunakan *paired t-test* dan *independent sample t-test*.

Hasil: Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan skor pada kelompok flashcard sebesar 5,45 dan pada kelompok booklet sebesar 4,90. Analisis statistik uji *paired t-test* menunjukkan $p=0,000$ ($< 0,05$) yang artinya terdapat perbedaan pada tingkat pengetahuan sesudah penyuluhan pada kedua kelompok. Hasil uji beda tingkat pengetahuan antara kelompok flashcard dengan kelompok booklet menggunakan *independent sample t-test* menunjukkan $p=0,961$ ($> 0,05$) yang artinya tidak terdapat perbedaan tingkat pengetahuan antara kelompok flashcard dengan kelompok booklet.

Kesimpulan: Tidak terdapat perbedaan efektivitas dalam penggunaan media flashcard dengan media booklet dalam meningkatkan pengetahuan tentang karies gigi pada anak usia 10-12 tahun.

Kata kunci: media flashcard, media booklet, pengetahuan, karies gigi

DIFFERENCES OF EFFECTIVENESS BETWEEN FLASHCARD MEDIA AND BOOKLETS MEDIA ON INCREASING KNOWLEDGE ABOUT DENTAL CARIES IN CHILDREN AGES 10 - 12 YEARS

Niken Anggi Larasati¹, Suharyono², Furaida Khasanah³

^{1,2,3}Jurusan Keperawatan Gigi, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Jl. Kyai Mojo No. 56 Pingit, Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55243

email : nikenanggi17@gmail.com, jonsuharjono60@gmail.com,
ners.fura@gmail.com

ABSTRACT

Background: The most common dental health problem in children is dental caries. Children in school ages really need special guidance and coaching in the maintenance of oral health. This is because the age of school children is undergoing a process of growth and development, with the state of the previous teeth will certainly greatly affect the development of adult teeth. The media needed for counseling is media that can facilitate early childhood in the learning process.

Purpose: To find out the difference of effectiveness between flashcard media and booklet media to increase knowledge about dental caries in children aged 10-12 years.

Method: This research is using a quasi experimental through using a *pretest posttest control group* design. This research was conducted in March 2021. The population of this research study was children aged 10-12 years in Sribit Kahuman, Polanharjo, Klaten, Central Java. The sample is 40 children. A total of 20 children were included in the flashcard group and 20 children were included in the booklet group. Data analysis used *paired t-test* and *independent sample t-test*.

Results: The results of this study showed an scores inscrease in the flashcard group by 5.45 and in the booklet group by 4.90. Statistical analysis of the *paired t-test* showed $p=0.000 (< 0.05)$, which means that there is a difference in the level of knowledge after counseling in the two groups. The results of the different level of knowledge test between the flashcard group and the booklet group using the *independent sample t-test* showed $p=0.961 (> 0.05)$, which means that there was no difference in the level of knowledge between the flashcard group and the booklet group.

Conclusion: There is no difference in the effectiveness of using flashcard media with booklet media in increasing knowledge about dental caries in children aged 10-12 years.

Keywords: *flashcard media, booklet media, knowledge, dental caries*