

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tingkat pengetahuan responden tentang rampan karies berdasarkan usia yaitu kelompok usia antara 20-29 tahun sebanyak 46% dengan kriteria baik sebanyak 65%.
2. Tingkat pengetahuan responden tentang rampan karies berdasarkan pendidikan terakhir yaitu kelompok pendidikan terakhir SMA sebanyak 46% dengan kriteria baik sebanyak 70%.
3. Tingkat pengetahuan responden tentang rampan karies berdasarkan pekerjaan yaitu kelompok pekerjaan IRT sebanyak 96% dengan kriteria baik yaitu sejumlah 90%.
4. Tingkat pengetahuan ibu tentang rampan karies pada anak usia 2-5 tahun secara keseluruhan yaitu responden dengan kriteria baik sebanyak 40%, kriteria sedang sebanyak 56%, serta kriteria buruk sebanyak 4%, sedangkan dari seluruh responden rata-rata memiliki tingkat pengetahuan dengan kriteria sedang yaitu sebanyak 56%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis memberikan saran-saran berikut :

1. Bagi Posyandu

Peneliti menyarankan agar posyandu beserta kadernya lebih memperhatikan kesehatan gigi dan mulut khususnya rampan karies pada anak usia dini dengan melakukan pengecekan keadaan gigi dan mulut balita setiap pertemuan posyandu agar karies pada anak dapat terdeteksi sejak dini. Selain itu pencegahan terhadap gigi berlubang juga dapat dilakukan dengan melakukan penyuluhan mengenai kesehatan gigi dan mulut khususnya rampan karies bekerjasama dengan tenaga kesehatan dari puskesmas.

2. Bagi Responden

Responden sebaiknya lebih memperhatikan lagi kesehatan gigi dan mulut anaknya terutama masalah rampan karies dengan cara mencari berbagai informasi mengenai kesehatan gigi dan mulut khususnya rampan karies pada anak dan memeriksakan anak ke dokter gigi minimal 6 bulan sekali.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan cakupan yang lebih luas dan aspek yang lebih lengkap serta penelitian di bidang ini diharapkan bisa menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya dengan variabel-variabel yang berbeda.