

**HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN TINGKAT NYERI  
DISMENOREA PADA REMAJA PUTRI DI SMA N 1 BANTUL PADA MASA  
PANDEMI COVID-19**

Irma Meliana Putri<sup>1</sup>, Heru Subaris Kasjono<sup>2</sup>, Dwiana Estiwidani<sup>3</sup>

<sup>123</sup>Jurusian Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Jl. Mangkuyudan MJ III/304 Mantrijeron, Mantrijeron, Kota Yogyakarta

Email: [irmamelianaputri@gmail.com](mailto:irmamelianaputri@gmail.com), [kherusubaris@gmail.com](mailto:kherusubaris@gmail.com),

[estiwidani@yahoo.com](mailto:estiwidani@yahoo.com)

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Proses pembelajaran berubah pada pandemi Covid-19 sehingga menyebabkan stres pada pelajar. Kondisi psikis atau stres berpengaruh terhadap dismenorea karena tubuh akan memproduksi prostaglandin yang berlebihan sehingga menyebabkan otot uterus dan pembuluh darah menegang dan menimbulkan nyeri.

**Tujuan:** Mengetahui hubungan stres akademik dengan tingkat nyeri dismenorea pada remaja putri di SMA N 1 Bantul pada masa pandemi Covid-19.

**Metode:** Penelitian ini adalah penelitian observasional analitik dengan desain *cross sectional*. Populasi studi yaitu kelas XI MIPA 1-7 SMA N 1 Bantul dengan jumlah sampel 120 siswi. Analisis data menggunakan uji *statistic chi-square* dan regresi logistik ordinal.

**Hasil:** Karakteristik responden berdasarkan usia *menarche* mayoritas berusia 12-14 tahun (67,5%), siklus menstruasi mayoritas berlangsung selama 21-35 hari (85%), lama menstruasi mayoritas berlangsung selama 3-7 hari (78,3%), riwayat keluarga terdapat 72 responden (60%) mengaku orang tuanya juga mengalami dismenorea. Terdapat 61 responden (50,8%) tidak mengalami stres akademik. Mayoritas responden mengalami dismenorea ringan (50,8%). Hasil penelitian menunjukkan tidak ada hubungan antara stres akademik dengan tingkat nyeri dismenorea ( $p\text{-value}=0,147$ ). Usia *menarche*, siklus menstruasi, dan lama menstruasi berpengaruh terhadap tingkat nyeri dismenorea sedangkan riwayat keluarga tidak berpengaruh.

**Kesimpulan:** Tidak ada hubungan antara stres akademik dengan tingkat nyeri dismenorea pada remaja putri di SMA N 1 Bantul.

**Kata Kunci:** *menarche*, stres akademik, dismenorea.

# RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC STRESS WITH THE LEVEL OF DYSMENORREA PAIN IN ADOLESCENT WOMEN IN SMA N 1 BANTUL DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Irma Meliana Putri<sup>1</sup>, Heru Subaris Kasjono<sup>2</sup>, Dwiana Estiwidani<sup>3</sup>

<sup>123</sup>Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Jl. Mangkuyudan MJ III/304 Mantrijeron, Mantrijeron, Yogyakarta City

Email: [irmamelianaputri@gmail.com](mailto:irmamelianaputri@gmail.com), [kherusbaris@gmail.com](mailto:kherusbaris@gmail.com),  
[estiwidani@yahoo.com](mailto:estiwidani@yahoo.com)

## ABSTRACT

**Background:** The learning process changed during the Covid-19 pandemic, causing stress to students. Stress affect dysmenorrhea because the body will produce excessive prostaglandins, causing the uterine muscles and blood vessels to tighten and cause pain.

**Objective:** To determine the relationship between academic stress and the level of dysmenorrhea pain in adolescent girls at SMA N 1 Bantul during the Covid-19 pandemic.

**Methods:** This research was analytic observational study with cross sectional design. The study population were students of XI MIPA 1-7 SMA N 1 Bantul with a sample of 120 students. Data analysis used chi-square statistical test and ordinal logistic regression.

**Results:** The majority of respondents' characteristics based on the age of menarche were 12-14 years old (67.5%), menstrual cycles were 21-35 days (85%), the duration of menstruation were 3-7 days (78.3%), family history of 72 respondents ( 60%) his parents also had dysmenorrhea. There are 61 respondents (50.8%) who did not experience academic stress. The majority of respondents experienced mild dysmenorrhea (50.8%). The results showed that there was no relationship between academic stress and the level of dysmenorrhoea pain (*p*-value = 0.147). Age of menarche, menstrual cycle, and duration of menstruation affect the level of dysmenorrhea pain while family history has no effect.

**Conclusion:** There was no relationship between academic stress and the level of dysmenorrhea pain in adolescent girls at SMA N 1 Bantul.

**Keywords:** *menarche*, menstrual cycle, dysmenorrhea.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Joko Susilo, S.KM., M.Kes, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan menyusun Skripsi.
2. Dr. Yuni Kusmiyati, S.ST., M.PH, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan menyusun Skripsi.
3. Yuliasti Eka Purnamaningrum, S.ST., M.PH, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan menyusun Skripsi.
4. Dr. Heru Subaris Kasjono, S.KM., M.Kes, selaku Pembimbing Utama, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun Skripsi.
5. Dwiana Estiwidani, S.ST., M.PH, selaku Pembimbing Pendamping, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun Skripsi.
6. Ngadiya, S.Pd., M.M, selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Bantul, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Responden penelitian dan pihak yang membantu penelitian.
8. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral.

9. Sahabat yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini; dan
10. Teman-teman Sarjana Terapan Kebidanan Reguler yang senantiasa memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membala segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga tugas akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK.....</b>	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xv
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
D. Ruang Lingkup .....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
F. Keaslian Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	Error! Bookmark not defined.
A. Telaah Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
B. Landasan Teori .....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Teori .....	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Konsep .....	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
 <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.

A.	Jenis dan Desain Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
B.	Populasi dan Sampel .....	Error! Bookmark not defined.
C.	Waktu dan Tempat .....	Error! Bookmark not defined.
D.	Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Alat Ukur/Instrumen dan Bahan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
H.	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	Error! Bookmark not defined.
I.	Prosedur Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
J.	Manajemen Data.....	Error! Bookmark not defined.
K.	Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
L.	Etika Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
M.	Kelemahan dan Kesulitan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....**

A.	Hasil .....	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan .....	Error! Bookmark not defined.

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....**

A.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran .....	Error! Bookmark not defined.

#### **DAFTAR PUSTAKA.....**

#### **LAMPIRAN .....**

Error! Bookmark not defined

Error! Bookmark not defined

Error! Bookmark not defined

Error! Bookmark not defined

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Keaslian Penelitian.....	Error! Bookmark no
Tabel 2.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark no
Tabel 3.	Kisi-Kisi Kuesioner PASS .....	Error! Bookmark no
Tabel 4.	Keterangan Skor Kuesioner PASS .....	Error! Bookmark no
Tabel 5.	<i>Coding</i> Variabel Penelitian .....	Error! Bookmark no
Tabel 7.	Distribusi Frekuensi Responden berdasar Karakteristik .....	Error! Bookmark no
Tabel 8.	Distribusi Frekuensi Responden berdasar Variabel Independen dan Dependen .....	Error! Bookmark no
Tabel 10.	Hubungan Stres Akademik dengan Tingkat Nyeri Dismenorea pada Remaja Putri di SMA N 1 Bantul pada Masa Pandemi Covid-19 .....	Error! Bookmark no
Tabel 11.	Identifikasi Variabel Pengganggu berdasar Usia <i>Menarche</i> , Siklus Menstruasi, Lama Menstruasi, Riwayat Keluarga dengan Tingkat Nyeri Dismenorea.....	Error! Bookmark no

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Teori Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. Rancangan Desain <i>Cross Sectional</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. Kuesioner <i>Numeric Rating Scale</i> (NRS).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Jadwal Penelitian..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2.	Angaran Penelitian ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3.	Surat Permohonan Responden ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4.	Persetujuan Setelah Penjelasan ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5.	Pernyataan Menjadi Responden..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6.	<i>Informed Consent</i> ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7.	Kuesioner Penelitian ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9.	Master Tabel Penelitian..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10.	Hasil Uji Statistik ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 11.	Surat Studi Pendahuluan..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 12.	Surat Ijin Penelitian..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 13.	Surat Keterangan Layak Etik ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 14.	Surat Keterangan Selesai Penelitian..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>

