

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh video animasi terhadap tingkat pengetahuan dan kepatuhan ibu hamil dalam mengkonsumsi tablet zat besi di Puskesmas Cisaga Kabupaten Ciamis didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Diketahui karakteristik responden berdasarkan usia yaitu rata-rata responden berusia 20-35 tahun dengan presentase 81,8%, berdasarkan pendidikan yaitu rata-rata pendidikan terakhir responden adalah SMA/SMK dengan presentase 68,2%, berdasarkan pekerjaan rata-rata responden tidak bekerja (ibu rumah tangga) dengan presentase 100,0%, dan berdasarkan status gravida (kehamilan) rata-rata responden dengan status kehamilan 1-3 dengan presentase 72,7%.
2. Diketahui tingkat pengetahuan dan kepatuhan kelompok video animasi sebelum dan setelah perlakuan didapatkan mengalami peningkatan. Sedangkan pada tingkat pengetahuan dan kepatuhan kelompok buku KIA sebelum dan setelah perlakuan tidak mengalami peningkatan.
3. Diketahui terdapat pengaruh pemberian video animasi terhadap tingkat pengetahuan dan kepatuhan ibu hamil sebelum dan setelah perlakuan.
4. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan (nyata) antara tingkat pengetahuan dan kepatuhan dengan kelompok video animasi dan buku KIA setelah diberi perlakuan.

B. Saran

1. Bagi Puskesmas

Membantu dalam mengambil kebijakan promosi kesehatan seperti penyuluhan tentang pentingnya mengkonsumsi tablet zat besi pada masa kehamilan dan bahaya anemia sehingga terhindar dari anemia selama kehamilan.

2. Bagi Responden

Bagi ibu hamil agar selalu berupaya untuk rutin mengkonsumsi tablet zat besi setiap harinya minimal 90 tablet selama kehamilan. Dengan rutin atau patuh mengkonsumsi tablet zat besi selama masa kehamilan dan berusaha untuk meningkatkan pengetahuan baik melalui petugas kesehatan atau media belajar seperti buku KIA, video, leaflet, poster kesehatan, dll.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat digunakan sebagai data dasar bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis.