

PENGARUH VIDEO ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
DAN KEPATUHAN IBU HAMIL DALAM MENGGUNAKAN TABLET ZAT
BESI DI PUSKESMAS CISAGA KABUPATEN CIAMIS

Rossa Khoeronisa¹, Heni Puji Wahyuningsih², Hesty Widyasih³
^{1,2,3} Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Mangkuyudan, Mantrijeron, Mantrijeron, Yogyakarta
email : rossakhoeronisa24@gmail.com, heni.pujiw@poltekkesjogja.ac.id,
hestywidya79@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Salah satu faktor yang menyebabkan kurangnya perilaku patuh dalam mengonsumsi tablet zat besi adalah rendahnya pengetahuan dan kepatuhan ibu hamil tentang pentingnya tablet zat besi pada masa kehamilan. Pendidikan kesehatan tentang merupakan cara untuk meningkatkan pengetahuan dan kepatuhan, salah satunya dengan memberikan pendidikan kesehatan melalui media video animasi.

Tujuan: Mengetahui pengaruh video animasi terhadap tingkat pengetahuan dan kepatuhan ibu hamil dalam mengonsumsi tablet zat besi di Puskesmas Cisaga Kabupaten Ciamis.

Metode: Penelitian ini dilakukan di wilayah kerja Puskesmas Cisaga. Jenis penelitian ini adalah *Quasi experimental* dengan pendekatan *non-equivalent control group*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Non probability sampling* dengan jenis *Purposive sampling*. Jumlah sampel yang digunakan adalah sebanyak 22 responden. Semua sampel dilakukan pre test dan post test dan diberi intervensi selama 30 hari. Analisis data yang digunakan adalah analisis univariat dan analisis bivariat (Uji Paired t-Test dan Uji Independent t-Test).

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan pada tingkat pengetahuan dan kepatuhan kelompok eksperimen sebelum dan setelah perlakuan. Dengan uji paired T-test pada dihasilkan p-value 0.019 pada tingkat pengetahuan kelompok eksperimen dan dihasilkan p-value 0.008 ($p < 0.05$) pada tingkat kepatuhan kelompok eksperimen. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh video animasi terhadap tingkat pengetahuan dan kepatuhan ibu hamil sebelum dan setelah perlakuan. Uji independent T-Test menunjukkan hasil p-value 0.191 ($p > 0.05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan (nyata) antara tingkat pengetahuan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah diberi perlakuan.

Kesimpulan: Ada pengaruh pemberian video animasi terhadap tingkat pengetahuan dan kepatuhan ibu hamil dalam mengonsumsi tablet zat besi di Puskesmas Cisaga Kabupaten Ciamis

Kata Kunci : Video animasi, Pengetahuan dan Kepatuhan Ibu Hamil, Mengonsumsi Tablet Zat Besi

THE EFFECT OF ANIMATED VIDEOS ON KNOWLEDGE AND COMPLIANCE LEVELS OF PREGNANT WOMEN IN CONSUMING IRON TABLETS AT CISAGA HEALTH CENTER, CIAMIS REGENCY

Rossa Khoeronisa¹, Heni Puji Wahyuningsih², Hesty Widiasih³
1,2,3 *Department of Midwifery Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,*
Jl. Mangkuyudan, Mantrijeron, Mantrijeron, Yogyakarta
email : rossakhoeronisa24@gmail.com, heni.pujiw@poltekkesjogja.ac.id,
hestywidya79@gmail.com

ABSTRACT

Background: *One of the factors that cause the lack of obedient behavior in consuming iron tablets is the low knowledge and compliance of pregnant women about the importance of iron tablets during pregnancy. Health education is a way to increase knowledge and compliance, one of which is by providing health education through animated video media.*

Objective: *To determine the effect of animated videos on the level of knowledge and compliance of pregnant women in consuming iron tablets at the Cisaga Health Center, Ciamis Regency.*

Methods: *This research was conducted in the working area of the Cisaga Health Center. This type of research is quasi-experimental with a non-equivalent control group approach. The sampling technique used is non-probability sampling with side purposive type. The number of samples used is as many as 22 respondents. All samples were pre-tested and post-tested and given intervention for 30 days. The data analysis used was univariate analysis and bivariate analysis (Paired t-Test and Independent t-Test).*

Results: *The results showed that there was an increase in the level of knowledge and compliance of the experimental group before and after treatment. With the paired T-test, a p-value of 0.019 was obtained for the knowledge level of the experimental group and a p-value of 0.008 ($p < 0.05$) for the experimental group's compliance level. So it can be concluded that there is an effect of animated video on the level of knowledge and compliance of pregnant women before and after treatment. The independent T-Test test showed a p-value of 0.191 ($p > 0.05$) so it can be concluded that there was no significant (significant) effect between the level of knowledge of the experimental group and the control group after being given treatment.*

Conclusion: *There is an effect of giving animated videos on the level of knowledge and compliance of pregnant women in consuming iron tablets at the Cisaga Health Center, Ciamis Regency.*

Keywords: *Animated video, Knowledge and Compliance of Pregnant Women, Consuming Iron Tablets*