

**SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING KELAS IBU HAMIL  
TERHADAP TINGKAT KECEMASAN IBU HAMIL PADA  
ERA PANDEMI *COVID-19* DI PUSKESMAS CANGKRINGAN**



**KALIS VIA NURUL LITA**

**P07124321037**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
JURUSAN KEBIDANAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN  
YOGYAKARTA  
TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING KELAS IBU HAMIL  
TERHADAP TINGKAT KECEMASAN IBU HAMIL PADA  
ERA PANDEMI *COVID-19* DI PUSKESMAS CANGKRINGAN**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan  
Kebidanan



**KALIS VIA NURUL LITA**

**P07124321037**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
JURUSAN KEBIDANAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTRIAN KESEHATAN  
YOGYAKARTA  
TAHUN 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

"PENGARUH PEMBELAJARAN DARING KELAS IBU HAMIL  
TERHADAP TINGKAT KECEMASAN IBU HAMIL PADA ERA  
PANDEMI *COVID-19* DI PUSKESMAS CANGKRINGAN"

Dibuat Oleh

KALIS VIA NURUL LITA

007124321037

telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal:

23 April 2022

Mengetahui

Pembimbing Utama

  
Joko Supriyanto, SKM, M.Kes  
NIP.196412291980011002

Pembimbing Pendamping

  
Dwiarna Fatmawati, SST, MPH  
NIP.19790418 200212 2 001

Yogyakarta, .....

Ketua Jurusan Kebidanan

Dr. Yuni Kusniyati, S.ST, MPH  
NIP.19760620200212

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**"PENGARUH PEMBELAJARAN DARING KELAS IBU HAMIL TERHADAP  
TINGKAT KECEMASAN IBU HAMIL PADA ERA PANDEMI *COVID-19* DI  
PUSKESMAS CANGKRINGAN"**

Disusun oleh

**KALIS VIA NURUL LITA**

P07124321037

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal: 29 April 2022

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Ketua,

Margono, S.Pd, APP, M.Sc  
NIP. 196502111986021002

(.....)

Anggota,

Joko Susilo, SKM, M.  
NIP. 196412241988031002

(.....)

Anggota,

Dwiana Estiwidani, SST, MPH  
NIP. 19790418 200212 2 001

(.....)

Yogyakarta, .....

Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Yoni Kusnawati, S.ST, MPH  
NIP.197606202002122001

#### HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Kalis Via Nuri Lita

NIM : P07124321137

Tanda Tangan:



Tanggal : 5 April 2022

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Katis Via Nurul Lita  
NIM : P07124021137  
Program Studi : Sarjana Terapan  
Jurusan : Kebidanan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non Exclusive Royalty-Free Right)** atas skripsi saya yang berjudul:

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING KELAS IBU HAMIL TERHADAP  
TINGKAT KECEMASAN IBU HAMIL PADA ERA PANDEMI COVID-19 DI  
PUSKESMAS CANGKRENGAN**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), menyalin, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta Pada

Tanggal

Yang menyatakan



(Katis Via Nurul Lita)

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING KELAS IBU HAMIL TERHADAP  
TINGKAT KECEMASAN IBU HAMIL PADA ERA PANDEMI *COVID-19* DI  
PUSKESMAS CANGKRINGAN

Kalis Via Nurul Lita, Joko Susilo<sup>2</sup>, Dwiana Estiwidani<sup>3</sup>  
<sup>1,2,3</sup>Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
Jl. Mangkuyudan MJ III, Yogyakarta  
Email: [via.clst@gmail.com](mailto:via.clst@gmail.com)

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Kecemasan merupakan suatu perasaan khawatir berlebihan dan objeknya tidak jelas, menimbulkan gejala emosional, kognitif, tingkah laku dan fisik terhadap stimulasi internal maupun eksternal. Salah satu peran masyarakat yang dapat dilakukan dalam upaya peningkatan kesehatan adalah penyelenggaraan kelas ibu hamil. Pada era pandemic *covid 19* tahun 2021 kelas ibu hamil akan didesain dengan pembelajaran daring karena pelaksanaan kelas hamil.

**Tujuan:** Mengetahui pengaruh pembelajaran daring kelas ibu hamil terhadap tingkat kecemasan ibu hamil di era pandemic *covid 19* di Puskesmas Cangkringan tahun 2021.

**Metode:** Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Rancangan penelitian menggunakan eksperimen semu (*quasi eksperiment*) dengan rancangan pretest *posttest* with control group design. Populasi dalam penelitian adalah ibu hamil trimester III di wilayah kerja Puskesmas Cangkringan tahun 2021. Sampel penelitian sejumlah 40 pada kelompok eksperimen dan 40 pada kelompok kontrol. Variabel dalam penelitian adalah pembelajaran daring kelas ibu hamil, kecemasan ibu hamil, usia, tingkat pendidikan, dan pekerjaan. Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer yang diambil secara daring menggunakan *google form*. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *paired t test*.

**Hasil:** Skor pretest kecemasan kedua kelompok hampir sama atau tidak terdapat perbedaan yang signifikan ( $p\ value=0,013$ ). Sementara untuk skor *post test* pada kedua kelompok eksperimen dan kontrol terdapat perbedaan yang signifikan ( $p\ value=0,000$ ). Secara statistic bila dilihat perbedaan rata-rata sebesar (-0,06) atau  $p=0,000$  yaitu kurang dari 0,05.

**Kesimpulan:** Terdapat pengaruh pembelajaran daring kelas ibu hamil terhadap tingkat kecemasan ibu hamil di era pandemi *Covid 19*.

**Kata Kunci:** ibu hamil, eksperimen, kelas ibu hamil

THE EFFECT OF ONLINE LEARNING FOR PREGNANT MOTHERS ON  
ANXIETY LEVEL OF PREGNANT MOTHERS IN THE COVID-19  
CANGKRINGAN PUSKESMAS

Kalis Via Nurul Lita, Joko Susilo<sup>2</sup>, Dwiana Estiwidani<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Department of Midwifery Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Jl. Mangkuyudan MJ III, Yogyakarta

Email: [via.clst@gmail.com](mailto:via.clst@gmail.com)

**ABSTRACT**

**Background:** Anxiety was a feeling of excessive worry and the object was unclear, causing emotional, cognitive, behavioral and physical symptoms to internal and external stimulation. One of the roles of the community that can be done in an effort to improve health is holding classes for pregnant women. In the era of the COVID-19 in 2021, classes for pregnant women will be designed with online learning due to the implementation of pregnancy classes.

**Objective:** determined the effect of online learning in pregnant women's classes on the anxiety level of pregnant women in the era of the covid 19 at the Cangkringan Health Center in 2021.

**Methods:** The type of research used was experimental research. The research design used a quasi-experimental (quasi-experimental) with a pretest posttest with control group design. The population in the study were pregnant women in the third trimester in the working area of the Cangkringan Health Center in 2021. The research sample was 40 in the experimental group and 40 in the control group. The variables in the study were online learning classes for pregnant women, anxiety for pregnant women, age, education level, and occupation. The type of data in this study was primary data taken online using google form. Analysis of the data used in this study is the paired t test.

**Results:** The anxiety pretest scores of the two groups were almost the same or there was no significant difference ( $p$  value = 0.013). Meanwhile, for the post test scores in the experimental and control groups, there was a significant difference ( $p$  value = 0.000). Statistically, if you look at the average difference of (-0.06) or  $p = 0.000$ , it was less than 0.05.

**Conclusion:** There was an effect of online learning for pregnant women on the level of anxiety of pregnant women in the era of the Covid 19 pandemic.

**Keywords:** pregnant women, experiment, pregnant women class



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dari Bapak Joko Susilo SKM, M.Kes selaku pembimbing utama dan Ibu Dwiana Estiwidani, SST., M.P.H selaku pembimbing pendamping yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Joko Susilo, SKM, M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta dan dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
2. Dr. Yuni Kusmiyati, S.ST, MPH Selaku Ketua jurusan Kebidanan
3. Yuliasti Eka Purnamaningrum, S.ST., MPH selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan
4. Margono S.Pd. APP. M.Sc selaku dosen penguji.
5. Dwiana Estiwidani, SST, MPH selaku dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan
6. dr.Dyah Arum Retnaningtyas selaku Kepala Puskesmas Cangkringan
7. Suami, Orang Tua, dan keluarga yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral.
8. Sahabat-sahabat yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Akhir kata, penulis mohon maaf apabila skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan didalamnya dan penulis mohon kritik dan saran untuk kemajuan skripsi ini.

Yogyakarta, 5 April 2022

Penulis

KALIS VIA NURUL LITA

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Ruang Lingkup .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Keaslian Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Telaah Pustaka .....	10
B. Kerangka Teori.....	63
C. Kerangka Konsep.....	64
D. Hipotesis.....	64
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	65
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	65
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	68
D. Variabel Penelitian .....	68
E. Definisi Operasional Penelitian .....	69
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	70
G. Instrumen dan Bahan Penelitian .....	71
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian .....	72
I. Prosedur Penelitian .....	72
J. Manajemen Data Penelitian .....	75
K. Etika Penelitian .....	77
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>80</b>
A. Hasil Penelitian .....	80
B. Pembahasan .....	84
C. Keterbatasan Penelitian .....	90

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>97</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rentang Respon Ansietas.....	24
Gambar 2. Kerangka Teori Penelitian.....	63
Gambar 3. Kerangka Konsep Penelitian.....	64

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2. Definisi Operasional Variabel.....	69
Tabel 3. Karakteristik Responden.....	81
Tabel 4. Tingkat Kecemasan Responden pada Kelompok Eksperimen .....	82
Tabel 5. Tingkat Kecemasan Responden pada Kelompok Kontrol.....	82
Tabel 6. Hasil Analisis Perbedaan Kecemasan Ibu Hamil pada Kedua Kelompok.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Anggaran Penelitian.....	97
Lampiran 2. Jadwal Penelitian.....	98
Lampiran 3. Permohonan menjadi responden.....	100
Lampiran 4. Penjelasan untuk melakukan penelitian.....	101
Lampiran 5. Kuesioner .....	103
Lampiran 6. Tabel Hasil Penelitian .....	104
Lampiran 7. Analisis Data .....	106
Lampiran 8. Satuan Acara Penyuluhan .....	110
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian .....	113
Lampiran 10. Surat Layak Etik .....	114
Lampiran 11. Surat Balasan Ijin Penelitian .....	115
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	116