

DAFTAR PUSTAKA

1. Esthini, Sri.2016. Pengaruh Kelas Ibu Hamil Terhadap Kecemasan Ibu Primigravida di Puskesmas Wates Kabupaten Kulon Progo Tahun 2016. Disertasi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan.
2. Hasim, R.P.2018.Gambaran Kecemasan Ibu Hamil. Disertasi.Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. WHO.2020.World Health Statistics.2020
4. Sarifah S, Hubungan Kecerdasan Emosi. E Jurnal Psikologi.2016:6 (4): 2477-2676
5. Ibanez G, Effect of antenatal. A Prospective Cohort Study. 2015. August: 10(8).
6. Laporan Kinerja Program Pembinaan Dinkes DIY. 2020:29-30
7. Dewi A, Meta N, Raden S, Putihah. Kecemasan Pada Ibu hamil di Masa Pandemi Covid 19 di RSUD Ibnu Sutowo Baturaja. Jurnal SMART Keperawatan .2021 Juni: 8 (1): 64-69
8. Simbolon G, Urhuhe D, Paruhum T. Pengaruh Kelas Ibu Hamil Terhadap Kecemasan Menghadapi Persalinan Pada Ibu Hamil Beresiko. Jurnal Endurance. 2021 Juni 04:6(2):290-299
9. Eugenie T, Delmaifanis, Meriam N. Kelas Ibu Hamil Mempunyai Pengaruh Positif Terhadap Tingkat Kecemasan Ibu Primigravida Menghadapi Persalinan. Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan 2014 Maret:1(2):149-155
10. Muyassaroh Luluk.Hubungan Antara Partisipasi Kelas Ibu Hamil dengan status Kelengkapan Kunjungan Pelayanan Kesehatan Paripurna Ibu Hamil (K4) Di wilayah Kerja Puskesmas Sukabumi Kota Probolinggo.2018 Juli:27
11. Kementerian Kesehatan R.I . 2014 . Pedoman Pelaksanaan Kelas Ibu Hamil. Jakarta : Kemenkes RI
12. Fatimah, D. 2021. Analisis pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di sekolah dasar. Universitas Jambi
13. Barnawi dan Mohammad Arifin. 2014. Kinerja Guru Profesional: Instrumen Pembinaan, Peningkatan dan Penilaian. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
14. Bilfaqih, Y., Qomarudin, M.N., 2015. Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan Dan Pelatihan. Yogyakarta: DeePublish.

15. Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 03, 102
16. Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
17. Tambak, S. (2014). Metode Ceramah: Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah*, 21(2), 375-401.
18. Drs. Daryanto dan Drs. Syaiful Karim, MT, 2016; *Pembelajaran Abad 21*; Gava Media; Yogyakarta.
19. Syarifudin, A., S. (2020). Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5(1), 31-34.
20. Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa.
21. Yohana, YY. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Qamarul Huda Badaruddin
22. Suhery, dkk. 2020. Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom Pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 1 (3)
23. Meihartati, Tuti, dan Siti Mariana. (2018). Efektivitas Endorphin Massage terhadap Tingkat Kecemasan Ibu Bersalin Primipara Kala 1 Fase Aktif. *Jurnal Darul Azhar Vol 5, No.1 Februari 2018 –Juli 2018* : 85 -93
24. Walangadi, NN. (2014). Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Primigravida Trimester III Dengan Tingkat Kecemasan Ibu Menghadapi Persalinan Di Poli KIA Puskesmas Tuminting
25. Puspita Sari, TP. (2019). Nyeri persalinan dan tingkat kecemasan pada ibu inpartu kala I fase aktif
26. Ghufron, M Nur. 2012. *Teori- Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
27. Aprilia Y dan Ritchmond B.2011.*Gentle Birth: Melahirkan Nyaman Tanpa Rasa Sakit*.Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
28. Andriana, E.2011.*Melahirkan Tanpa Rasa Sakit Dengan Metode Relaksasi HypnoBirthing*.Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.

29. Sukandar, A. 2009. Keefektifan Cognitive Behavior Therapy (CBT) Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Ibu Hamil Di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surakarta. Tesis. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
30. Hidayah. Nur., Atmoko. Adi., (2014). Landasan Sosial Budaya Dan Psikologi Pendidikan. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
31. Metasari, D. A. (2016). Perbedaan Tingkat Kecemasan Antara Primigravida dan Multigravida Trimester Ketiga di Puskesmas Dawe Kabupaten Kudus. Naskah Publikasi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta, 1-16.
32. Rinata, E., & Andayani, G. A. (2018). Karakteristik ibu (usia, paritas, pendidikan) dan dukungan keluarga dengan kecemasan ibu hamil trimester III. *Medisains*, 16(1), 14. <https://doi.org/10.30595/medisains.v16i1.2063>
33. Fazdria, F dan Harahap, MS. (2016). Gambaran Tingkat Kecemasan Pada Ibu Hamil Dalam Menghadapi Persalinan Di Desa Tualang Teungoh Kecamatan Langsa Kota Kabupaten Kota Langsa Tahun 2014
34. Stuart, G. W., Budi, A.K., Jesika, P. (2016). Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart. Edisi Indonesia: Elsevier
35. Mardjan. (2016). Pengaruh Kecemasan Pada Kehamilan Primipara Remaja. Pontianak: Abrori Institute.
36. Questionnaire Review Hamilton Anxiety Rating Scale. (): Oxford University Press on Behalf of the Society of Occupational Medicine Mamuroh, L., Sukmawati, & Nurhakim, F. (2019).
37. Pengaruh Edukasi Pencegahan dan Penanganan Anemia Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil. *Jurnal Keperawatan BSI*, VII(1), 42–47.
38. Doremalen, Neeltje; Trenton Bushmaker; Dylan H. Morris, et al. Aerosol and Surface Stability of SARS-CoV-2 as Compared with SARS-CoV-1. *Nejm*. 2020;0–2.
39. World Health Organization/ WHO. (2020). Diunduh pada tanggal 8 Agustus 2021 melalui website : <https://covid19.who.int/>
40. Su J, Shen X, Ni Q, Zhao H, Cai J, Zhu B, Wu W, Lang G, Xu K, Sheng J (2020b) Infection of severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 in a patient with AIDS. *AIDS* 34: 1575–1576. doi: 10.1097/QAD.
41. Xia S, Liu M, Wang C, Xu W, Lan Q, Feng S, Qi F, Bao L, Du L, Liu S, Qin C, Sun F, Shi Z, Zhu Y, Jiang S, Lu L (2020) Inhibition of SARS-CoV-2 (previously 2019-nCoV) infection by a highly potent pan-coronavirus fusion

inhibitor targeting its spike protein that harbors a high capacity to mediate membrane fusion.

42. Xu J, Zhao S, Teng T, Abdalla AE, Zhu W, Xie L, Wang Y, Guo X (2020) Systemic comparison of two animal-to-human transmitted human coronaviruses: SARS-CoV-2 and SARS-CoV. *Viruses* 12: 244. doi: 10.3390/v12020244
43. Safrizal., Putra, D., Sofyan, S., Bima. 2020. Pedoman Umum Menghadapi Pandemi COVID-19. Jakarta: Kementerian Dalam Negeri Republik Indonesia.
44. Kemenkes RI. (2020). Pedoman dan Pencegahan Coronavirus (COVID- 19). Jakarta: Kementerian Kesehatan RI. <https://doi.org/10.33654/math.v4i0.299>
45. Nursalam. (2020). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (5th ed.; P. P. Lestari, Ed.). Jakarta: Salemba Medika.
46. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education*. Oxon: Routledge.
47. Trijono, R. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Depok: Papyrus Sinar Sinanti.
48. Widatiningsih, S dan Dewi, C. H. . *Praktik Terbaik Asuhan Kehamilan*. (Trans Medika, 2017).
49. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung : Alfabeta.
50. Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.