

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING KELAS IBU HAMIL TERHADAP  
TINGKAT KECEMASAN IBU HAMIL PADA ERA PANDEMI *COVID-19* DI  
PUSKESMAS CANGKRINGAN

Kalis Via Nurul Lita, Joko Susilo<sup>2</sup>, Dwiana Estiwidani<sup>3</sup>  
<sup>1,2,3</sup>Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
Jl. Mangkuyudan MJ III, Yogyakarta  
Email: [via.clst@gmail.com](mailto:via.clst@gmail.com)

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Kecemasan merupakan suatu perasaan khawatir berlebihan dan objeknya tidak jelas, menimbulkan gejala emosional, kognitif, tingkah laku dan fisik terhadap stimulasi internal maupun eksternal. Salah satu peran masyarakat yang dapat dilakukan dalam upaya peningkatan kesehatan adalah penyelenggaraan kelas ibu hamil. Pada era pandemic *covid 19* tahun 2021 kelas ibu hamil akan didesain dengan pembelajaran daring karena pelaksanaan kelas hamil.

**Tujuan:** Mengetahui pengaruh pembelajaran daring kelas ibu hamil terhadap tingkat kecemasan ibu hamil di era pandemic *covid 19* di Puskesmas Cangkringan tahun 2021.

**Metode:** Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Rancangan penelitian menggunakan eksperimen semu (*quasi eksperiment*) dengan rancangan pretest *posttest* with control group design. Populasi dalam penelitian adalah ibu hamil trimester III di wilayah kerja Puskesmas Cangkringan tahun 2021. Sampel penelitian sejumlah 40 pada kelompok eksperimen dan 40 pada kelompok kontrol. Variabel dalam penelitian adalah pembelajaran daring kelas ibu hamil, kecemasan ibu hamil, usia, tingkat pendidikan, dan pekerjaan. Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer yang diambil secara daring menggunakan *google form*. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *paired t test*.

**Hasil:** Skor pretest kecemasan kedua kelompok hampir sama atau tidak terdapat perbedaan yang signifikan ( $p\ value=0,013$ ). Sementara untuk skor *post test* pada kedua kelompok eksperimen dan kontrol terdapat perbedaan yang signifikan ( $p\ value=0,000$ ). Secara statistic bila dilihat perbedaan rata-rata sebesar (-0,06) atau  $p=0,000$  yaitu kurang dari 0,05.

**Kesimpulan:** Terdapat pengaruh pembelajaran daring kelas ibu hamil terhadap tingkat kecemasan ibu hamil di era pandemi *Covid 19*.

**Kata Kunci:** ibu hamil, eksperimen, kelas ibu hamil

THE EFFECT OF ONLINE LEARNING FOR PREGNANT MOTHERS ON  
ANXIETY LEVEL OF PREGNANT MOTHERS IN THE COVID-19  
CANGKRINGAN PUSKESMAS

Kalis Via Nurul Lita, Joko Susilo<sup>2</sup>, Dwiana Estiwidani<sup>3</sup>  
<sup>1,2,3</sup>Department of Midwifery Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
Jl. Mangkuyudan MJ III, Yogyakarta  
Email: [via.clst@gmail.com](mailto:via.clst@gmail.com)

**ABSTRACT**

**Background:** Anxiety was a feeling of excessive worry and the object was unclear, causing emotional, cognitive, behavioral and physical symptoms to internal and external stimulation. One of the roles of the community that can be done in an effort to improve health is holding classes for pregnant women. In the era of the COVID-19 in 2021, classes for pregnant women will be designed with online learning due to the implementation of pregnancy classes.

**Objective:** determined the effect of online learning in pregnant women's classes on the anxiety level of pregnant women in the era of the covid 19 at the Cangkringan Health Center in 2021.

**Methods:** The type of research used was experimental research. The research design used a quasi-experimental (quasi-experimental) with a pretest posttest with control group design. The population in the study were pregnant women in the third trimester in the working area of the Cangkringan Health Center in 2021. The research sample was 40 in the experimental group and 40 in the control group. The variables in the study were online learning classes for pregnant women, anxiety for pregnant women, age, education level, and occupation. The type of data in this study was primary data taken online using google form. Analysis of the data used in this study is the paired t test.

**Results:** The anxiety pretest scores of the two groups were almost the same or there was no significant difference ( $p$  value = 0.013). Meanwhile, for the post test scores in the experimental and control groups, there was a significant difference ( $p$  value = 0.000). Statistically, if you look at the average difference of (-0.06) or  $p = 0.000$ , it was less than 0.05.

**Conclusion:** There was an effect of online learning for pregnant women on the level of anxiety of pregnant women in the era of the Covid 19 pandemic.

**Keywords:** pregnant women, experiment, pregnant women class