

SKRIPSI

**PEMBERIAN VIDEO EDUKASI TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA
TENTANG PENTINGNYA TABLET TAMBAH DARAH
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN
SLEMAN YOGYAKARTA**



**NANDA DEA RIZKI
NIM. P07131321016**

**PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2022**

SKRIPSI

**PEMBERIAN VIDEO EDUKASI TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA
TENTANG PENTINGNYA TABLET TAMBAH DARAH
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN
SLEMAN YOGYAKARTA**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika



**NANDA DEA RIZKI
NIM. P07131321016**

**PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

PEMBERIAN VIDEO EDUKASI TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA
TENTANG PENTINGNYA TABLET TAMBAH DARAH
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN
SLEMAN YOGYAKARTA

Disusun Oleh :

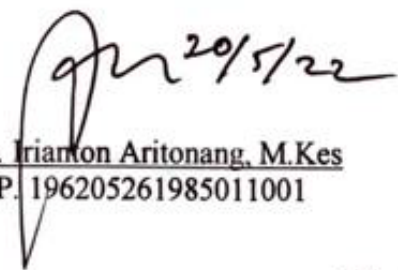
NANDA DEA RIZKI
NIM. P07131321016

Telah disetujui pembimbing pada tanggal :
20 Mei 2022
.....

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,


Dr. Ir. Irianton Aritonang, M.Kes
NIP. 196205261985011001


Rina Oktasari, S.SiT, M.Gizi
NIP. 197910022008122001

Yogyakarta, 20 Mei 2022
.....



Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PEMBERIAN VIDEO EDUKASI TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA
TENTANG PENTINGNYA TABLET TAMBAH DARAH
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN
SLEMAN YOGYAKARTA

Disusun Oleh :

NANDA DEA RIZKI
NIM. P07131321016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 13 Mei 2022

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

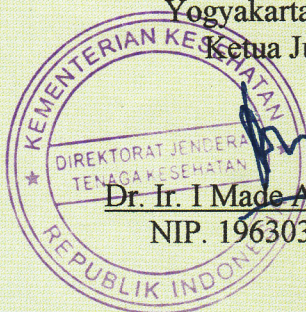
Ketua,
Susilo Wirawan, SKM, MPH
NIP. 197001151994031003

Anggota,
Dr. Ir. Irianon Aritonang, M.Kes
NIP. 196205261985011001

Anggota,
Rina Oktasari, S.SiT, M.Gizi
NIP. 197910022008122001

Yogyakarta, 20 Mei 2022
Ketua Jurusan Gizi

Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Nanda Dea Rizki

NIM : P07131321016

Tanda Tangan :



Tanggal : 20 Mei 2022

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nanda Dea Rizki
NIM : P07131321016
Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
Jurusan : Gizi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas skripsi saya yang berjudul :
“Pemberian Video Edukasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Pentingnya Tablet Tambah Darah di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan Sleman Yogyakarta”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 20 Mei 2022
Yang menyatakan


(Nanda Dea Rizki)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, anugerah, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pemberian Video Edukasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Pentingnya Tablet Tambah Darah di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan Sleman Yogyakarta". Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Gizi pada Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Ir. Irianton Aritonang, M.Kes selaku pembimbing utama dan Ibu Rina Oktasari S.SiT, M.Gizi selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan waktu, tenaga, pikiran, arahan, semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Demikian pula penulis ucapkan terima kasih kepada:

- (1) Bapak Joko Susilo, SKM, M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta;
- (2) Bapak Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta;
- (3) Bapak Dr. Agus Wijanarka, S.SiT, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika;
- (4) Bapak Susilo Wirawan, SKM, MPH selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini;
- (5) Bapak M. Primiaji Rialihanto, S.SiT, M.Kes selaku Dosen Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah membantu dalam uji media penelitian;
- (6) Ibu Weni Kurdanti, S.SiT, M.Gizi selaku Dosen Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah membantu dalam uji media penelitian;
- (7) Bapak Sudarmono, S.Ag selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Moyudan yang telah memberi izin dan membantu selama proses penelitian;

- (8) Ibu Theresia Sri Rahayu, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Pangudi Luhur Moyudan yang telah memberi izin dan membantu selama proses penelitian;
- (9) Orang Tua dan keluarga yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral;
- (10) Sahabat dan teman-teman kelas Alih Jenjang yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat diterima dan dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSUTUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Ruang Lingkup.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Keaslian Penelitian.....	7
G. Produk Yang Dihasilkan.....	10
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 11
A. Uraian Teori.....	11
B. Kerangka Teori	32
C. Kerangka Konsep.....	33
D. Hipotesis	34
 BAB III METODE PENELITIAN	 35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	36
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
E. Variabel Penelitian.....	38
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	38
G. Jenis dan Teknik Pengumpulan data.....	40
H. Instrumen dan Bahan Penelitian	40
I. Uji Validitas dan Reliabilitas	41
J. Prosedur Penelitian	45
K. Manajemen Data	47
L. <i>Ethical Clearance</i>	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan	42
Tabel 2. Pengkodean Pada Variabel.....	48
Tabel 3. Hasil Uji Normalitas Data.....	49
Tabel 4. Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas dan Usia.....	57
Tabel 5. Perbedaan Peningkatan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Pada Kelompok Video VIERRA dan <i>Slide Power Point</i>	58
Tabel 6. Perbedaan Peningkatan Sikap Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Pada Kelompok Video (VIERRA) dan <i>Slide Power Point</i>	60
Tabel 7. Perbandingan Rata-rata Peningkatan Pengetahuan antara Kelompok Video (VIERRA) dan <i>Slide Power Point</i>	61
Tabel 8. Perbandingan Rata-rata Peningkatan Sikap antara Kelompok Video VIERRA dan <i>Slide Power Point</i>	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Teori Kerucut Edgar Dale	16
Gambar 2. Kerangka Teori.....	33
Gambar 3. Kerangka Konsep	33
Gambar 4. Skema Pada <i>Pre-Post Test With Control Group Design</i>	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP)	83
Lampiran 2. <i>Informed Consent</i>	85
Lampiran 3. Keterangan Layak Etik Penelitian	86
Lampiran 4. Surat Izin Validasi Kuesioner.....	87
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	90
Lampiran 7. Kuesioner Pengetahuan	92
Lampiran 8. Kuesioner Sikap.....	95
Lampiran 9. Data Karakteristik dan Hasil <i>Pre-Post Test</i> Siswi.....	97
Lampiran 10. Satuan Acara Penyuluhan (SAP).....	99
Lampiran 11. Hasil Uji Kelayakan Media	104
Lampiran 12. Hasil Uji Validasi dan Reliabilitas	112
Lampiran 13. Hasil Pengolahan Data.....	114
Lampiran 14. Tabel <i>Storyboard</i>	125
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan	132
Lampiran 16. Jadwal Kegiatan.....	134

**EDUCATIONAL VIDEOS TO INCREASE ADOLESCENTS
KNOWLEDGE AND ATTITUDE ABOUT THE IMPORTANCE
OF BLOOD SUPPLEMENTATION TABLETS AT SMP
MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN SLEMAN
YOGYAKARTA**

Nanda Dea Rizki¹, Irianon Aritonang², Rina Oktasari³
^{1,2,3}Department of Nutrition Poltekkes Ministry of Health Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta 55293,
(0274) 617801
Email : nnddearsk@gmail.com

ABSTRACT

Background: The prevalence of anemia in young women in Sleman Regency increased to 22.86% in 2018. Sleman Regency is the district with the lowest by providing blood supplement tablets for young women, the lowest is 28.08%. Counseling on the importance of blood supplement tablets is expected to increase knowledge and attitudes, which is a condition of the emergence of healthy behaviors of young women independently in an effort to prevent anemia from an early age.

Objective: To find out the effect of providing video education on the knowledge and attitudes of young women about the importance of blood supplement tablet at SMP Muhammadiyah 1 Moyudan Sleman Yogyakarta.

Methods: This study used a Quasi Experimental design with a Pre Test-Post Test With Control Group Design. The research was carried out at SMP Muhammadiyah 1 Moyudan and SMP Pangudi Luhur Moyudan with 24 samples for each. Each group was given a pre test and then given education through videos in the treatment group and power point slides in the control group, then post test 1 was given and after one week, post test 2. The data collected were tested for normality and continued with statistical analysis using the Paired Sample T-Test and the Independent Sample T-Test.

Results: The results of pre test, post test 1 and post test 2 knowledge scores after 1 week were given education on video media obtained a p value = 0.0001. While the results of the pre-test, post test 1 and post test 2 knowledge scores after 1 week were given education on power point slide media also obtained p value = 0.0001. In the pre test results, post test 1 and post test 2 attitudes after 1 week were given education on video media obtained a p value = 0.0001. Meanwhile, the results of the pre test score, post test 1 and post test 2 attitudes carried out after 1 week were given education on the power point slide media also obtained a p value = 0.0001. The average comparison of knowledge and attitude improvement between video media and power point slides obtained p value = 0.0001.

Conclusion: Video media is more effective than power point in increasing the knowledge and attitudes of young women about the importance of blood supplement tablet.

Keywords: educational video, blood supplement tablet, knowledge, attitude, adolescent

**PEMBERIAN VIDEO EDUKASI TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG PENTINGNYA
TABLET TAMBAH DARAH DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN
SLEMAN YOGYAKARTA**

Nanda Dea Rizki¹, Irianton Aritonang², Rina Oktasari³
^{1,2,3}Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta 55293,
(0274) 617801
Email : nnddearsk@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Pada tahun 2018, prevalensi anemia pada remaja putri di Kabupaten Sleman meningkat menjadi 22,86%. Kabupaten Sleman merupakan wilayah kerja dengan cakupan pemberian tablet tambah darah bagi remaja putri terendah yaitu 28,08%. Penyuluhan tentang pentingnya tablet tambah darah diharapkan terjadi peningkatan pengetahuan dan sikap, yang merupakan kondisi timbulnya perilaku sehat remaja putri secara mandiri dalam upaya pencegahan anemia sejak dini.

Tujuan: Diketuainya pengaruh pemberian video edukasi terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri tentang pentingnya tablet tambah darah di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan Sleman Yogyakarta.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain *Quasi Eksperimen* dengan rancangan *Pre-Post Test With Control Group*. Penelitian dilakukan di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan dan SMP Pangudi Luhur Moyudan dengan masing-masing jumlah sampel sebanyak 24 orang. Setiap kelompok dilakukan *pre test* kemudian diberikan edukasi melalui video dan *slide power point*, lalu dilakukan *post test 1* dan *post test 2* setelah 1 minggu diberikan edukasi. Data yang dikumpulkan diuji kenormalannya dan dilanjutkan dengan analisis statistik menggunakan uji *Paired Sample T-Test* dan uji *Independent Sample T-Test*.

Hasil: Hasil skor *pre test*, *post test 1* dan *post test 2* pengetahuan yang dilakukan setelah 1 minggu diberikan edukasi pada media video diperoleh *p value* 0,0001. Sedangkan hasil skor *pre test*, *post test 1* dan *post test 2* pengetahuan yang dilakukan setelah 1 minggu diberikan edukasi pada media *slide power point* juga diperoleh *p value* 0,0001. Pada hasil *pre test*, *post test 1* dan *post test 2* sikap yang dilakukan setelah 1 minggu diberikan edukasi pada media video diperoleh *p value* 0,0001. Sedangkan hasil skor *pre test*, *post test 1* dan *post test 2* sikap yang dilakukan setelah 1 minggu diberikan edukasi pada media *slide power point* juga diperoleh *p value* 0,0001. Perbandingan rata-rata peningkatan pengetahuan dan sikap antara media video dan *slide power point* diperoleh *p value* 0,0001.

Kesimpulan: Media video lebih efektif dibandingkan *slide power point* terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang pentingnya tablet tambah darah.

Kata Kunci: video edukasi, tablet tambah darah, pengetahuan, sikap, remaja.