

DAFTAR PUSTAKA

- Afdila, J. N. (2016). *Pengaruh Terapi Guided Imagery Terhadap Tingkat Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyelesaikan Skripsi*. 14–16.
- Agusmar, A. Y., Vani, A. T., & Wahyuni, S. (2019). Perbandingan Tingkat Stres pada Mahasiswa Angkatan 2018 dengan Angkatan 2015 Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah. *Health & Medical Journal*, 1(2), 34–38. <https://doi.org/10.33854/heme.v1i2.238>
- Ambarwati, P. D., Pinilih S. S., & Astuti, R. T. (2017). *Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa*. 40-47
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Augesti, G., Lisiswanti, R., Saputra, O., & Nisa, K. (2014). Differences in Stress Level Between First-Year and Second-Year Medical Students in Medical Faculty of Lampung University Maulana. *Jurnal Majority*, 3(4), 154–162.
- Dennison, P. E., & Dennison, D. E. (2009). *Senam Otak (brain gym) : buku panduan lengkap*. Jakarta : Grasindo.
- Donsu, J. D. T. (2017a). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Pustaka Baru Press.
- Donsu, J. D. T. (2017b). *Psikologi Keperawatan*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115–130. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2282>
- Giyarto. (2018). Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta Dalam Mengerjakan Skripsi. *Skripsi*, 6–9.
- Helpiyani, H., Jumaini, & Erwin. (2019). *Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan Dalam Menyusun Skripsi*. 33–39.
- Ide, P. (2008). *Gaya Hidup Penghambat Alzheimer*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Indarwati. (2018). *Gambaran Stres Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Penyusunan Skripsi Di Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Uin Alauddin Makassar*. 19-35.
- Kemenkes. (2017). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI
- Khosiyah. 2020. *Pengaruh Senam Otak Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa S1 Ilmu Keperawatan Saat Mengalami Pramenstruasi Sindrom Di Stikes Bhamada Slawi*. *Stikes bahama slawi*, 4-18

- Kurniawan, D. T., & Maryanti, S. (2020). *Efektivitas Senam Otak (Brain Gym) Dalam Menurunkan Tingkat Kejenuhan Perkuliahaan Dari Rumah Selama Masa Pandemi Covid – 19*. 4, 1–10.
- Lismiati. (2018). *Pengaruh Brain Gym Terhadap Perubahan Tingkat Stres pada Remaja (Usia 12- 15 Tahun)*. *Health Journal*, 11-39.
- Maharani, S. (2014). Efektivitas Pemberian Musik Mozart Dan Aromaterapi Terhadap Perubahan Tingkat Stres Mahasiswa Angkatan 2008 Dalam Menyusun Skripsi Di STIKES ‘Aisyiyah Yogyakarta. *Jurnal Kebidanan dan Keperawatan*, 1–19.
- Meko, E. (2016). Pengaruh Brain Gym Terhadap Tingkat Ansietas Mahasiswi D3 Kebidanan Dalam Menghadapi Ujian Kompetensi Nasional Di STIKES Kendedes Malang. *Remedial and Special Education*, 117–124. <https://doi.org/10.1177/07419325070280020201>
- Nasir, & Muhith. (2011). *Dasar-dasar keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Notoatmodjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Nursalam. (2017). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 3)*. Jakarta : Salemba Medika.
- Permana, G. (2019). *Perbedaan Gender Dalam Stres Yang Dirasakan Di Kalangan Dewasa Sebelum Dan Sesudah Konseling*. 1-7
- Potter, A., & Perry, A. (2012). *Buku ajar fundamental keperawatan : konsep, proses, dan praktik (edisi ke enam)*. Jakarta : EGC.
- Pratiwi, R. D., Ardi, N. B., Hardianti, T., & Marisk, S. (2017). Pengaruh Brain Gym Terhadap Tingkat Stres Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Yang Menyusun Skripsi Di STIKes Widya Dharma Husada Tangerang. *Jurnal Keperawatan*, (1), 1–16.
- Psychology Foundation of Australia. (2014). *Depression Anxiety Stress Scale*. Psychology Foundation of Australia. <http://www2.psy.unsw.edu.au/dass/>
- Purnomo, M., & Rosidah, E. M. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Mekanisme Koping pada Mahasiswa Tingkat Akhir S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Kudus Tahun 2017 / 2018. *University Research Colloquium*, 21–38.
- Rahayu, K. I. N. (2017). Brain Gym Terhadap Tingkat Stres Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Kadiri. *Jurnal Kesehatan Universitas Kadiri*, 5-20.
- Rosyad, S. Y. (2019). *Tingkat Stres Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yogyakarta Dalam Menyusun Skripsi Tahun Akademik 2018/2019*. 14-36.
- Sartika, H. A. (2018). Pengaruh Brain Gym Terhadap Peningkatan Konsentrasi

Belajar Siswa Kelas IV SD. *Medical Jurnal*, 11–45.

- Setyawati, M. B., & Murniati, M. (2018). Stres, Stresor dan Koping Stres Pada Mahasiswa Keperawatan dan Kebidanan Di STIKES Harapan Bangsa Purwokerto. *Viva Medika: Jurnal Kesehatan, Kebidanan Dan Keperawatan*, 10(1), 6–12. <https://doi.org/10.35960/vm.v10i1.397>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sunaryo. (2013). *Psikologi Untuk Keperawatan* (Edisi 2). Jakarta : EGC.
- Sunyoto. (2012). *Sumber Daya Manusia (Praktik Penelitian)* (Edisi 1). Yogyakarta : CAPS (Center for Academic Publishing Service).
- Surya, T. (2019). *Efektivitas Senam Otak (Brain Gym) Dalam Menurunkan Tingkat Kejenuhan (Burnout) Pada Siswa Dalam Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dan Aqidah Akhlak di MTS Yapi Sleman Yogyakarta Skripsi*.
- Townsend, M. C. (2009). *Psychiatric Mental Health Nursing : Concepts of Care in Evidence-Based Practice* (6th editio). Philadelphia : F.A Davis Com.
- Triyana, M. (2015). Hubungan antara resiliensi dengan stres dalam menyusun skripsi pada mahasiswa program studi psikologi fakultas kedokteran Universitas Sebelas Maret. *Psikologi*.
- Tyas, R. P. (2021). Pengaruh Brain Gym Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Di Masa Pandemi. *Jurnal Fakultas Ilmu Kesehatan*, 1-17.
- Ulum, M. C. (2018). Hubungan Sikap Mahasiswa Dengan Tingkat Stress Dalam Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Semester VIII S1 Keperawatan Stikes ICME Jombang. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 4–18.
- Wahyuni, S. & Setyowati, R. (2020). *Gambaran Stress Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Penyusunan KTI Ditengah Wabah Covid 19 Dan Sistem Lockdown Yang Diberlakukan Di Kampus Akper YPIB Majalengka*. 1-12.
- Widianti, A. T., & Proverawati, A. (2010). *Senam Kesehatan*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Yoyada, W., Putra, D., Hadiati, T., & As, W. S. (2017). Perbedaan Tingkat Stres Dan Insomnia Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Yang Berasal Dari Semarang Dan Non Semarang. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 6(2), 161–169.
- Yudhawati, R., & Haryanto, D. (2011). *Teori-Teori Dasar Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakaraya.
- Yusuf, S. (2010). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT. Remaja Rosakarya.