

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Telah dilakukan pengkajian Ny E pada masa kehamilan, persalinan, bayi baru lahir, nifas, neonatus dan keluarga berencana secara berkesinambungan dengan pendekatan holistik.
2. Telah dilakukan analisa data Ny E pada masa kehamilan, persalinan, bayi baru lahir, nifas, neonatus dan keluarga berencana secara berkesinambungan dengan pendekatan holistik.
3. Telah dilakukan perencanaan asuhan Ny E pada masa kehamilan, persalinan, bayi baru lahir, nifas, neonatus dan keluarga berencana secara berkesinambungan dengan pendekatan holistik yang melibatkan keluarga.
4. Telah dilakukan implementasi asuhan Ny E pada masa kehamilan, persalinan, bayi baru lahir, nifas, neonatus dan keluarga berencana secara berkesinambungan dengan pendekatan holistik.
5. Telah dilakukan evaluasi asuhan Ny E pada masa kehamilan, persalinan, bayi baru lahir, nifas, neonatus dan keluarga berencana secara berkesinambungan dengan pendekatan holistik.
6. Telah dilakukan pendokumentasian asuhan Ny E pada masa kehamilan, persalinan, bayi baru lahir, nifas, neonatus dan keluarga berencana secara berkesinambungan dengan pendekatan holistik sebagaimana terlampir dalam laporan ini.

#### **B. Saran**

1. Bagi Institusi Pendidikan

Pelaksanaan studi dengan program pendampingan asuhan ibu hamil secara berkesinambungan dipertahankan untuk memberikan pembejalaran pada mahasiswa. Laporan dapat menjadi bahan pustaka untuk pembelajaran mahasiswa dan evaluasi pelaksanaan pendidikan program studi.

## 2. Bagi Bidan Puskesmas Banguntapan II

Bidan dapat mempertahankan kualitas pelayanan di puskesmas terkait asuhan kebidanan masa kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, neonatus dan keluarga berencana serta program pendampingan ibu hamil terutama bagi ibu berisiko. Bidan dapat memberikan asuhan berkesinambungan yang tepat dan membimbing mahasiswa praktik.

## 3. Bagi Pasien Ny E

Pasien dapat memanfaatkan pengetahuan yang didapatkan serta menambah kepercayaan diri sebagai ibu untuk mampu memberikan perawatan pada bayi dan dirinya sendiri.

## 4. Bagi Mahasiswa Kebidanan

Mahasiswa dapat menerapkan keterampilan yang sudah didapatkan selama proses pendampingan masa kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, neonatus dan keluarga berencana secara berkesinambungan dengan pendekatan holistik disesuaikan dengan ilmu-ilmu yang telah dipelajari.