

**SKRIPSI**  
**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI MENGGUNAKAN**  
**MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG**  
**PENTINGNYA KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH**  
**PADA IBU HAMIL**



**NENCY FALAHATUL IZZA**  
**NIM.P07131321032**

**PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA**  
**JURUSAN GIZI**  
**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES YOGYAKARTA**  
**2022**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI MENGGUNAKAN  
MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG  
PENTINGNYA KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH  
PADA IBU HAMIL**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan  
Gizi dan Dietetika



**NENCY FALAHATUL IZZA**  
**NIM.P07131321032**

**PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA**  
**JURUSAN GIZI**  
**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES YOGYAKARTA**  
**2022**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

“Pengaruh Pemberian Edukasi Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Tentang Pentingnya Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Ibu Hamil”

Disusun Oleh :

NENCY FALAHATUL IZZA

NIM.P07131321032

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal:

25 Mei 2022

Menyetujui,

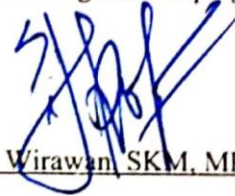
Pembimbing Utama



Rina Oktasari, S.SiT, M.Gizi

NIP.197910022008122001

Pembimbing Pendamping



Susilo Wirawan, SKM, MPH

NIP.197001151994031003

Yogyakarta, 08 Juni 2022

Ketua Jurusan Gizi



Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si

NIP.196303241986031001

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi

“Pengaruh Pemberian Edukasi Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Tentang Pentingnya Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Ibu Hamil”

Disusun Oleh :

NENCY FALAHATUL IZZA

NIM.P07131321032

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 25 Mei 2022

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Ketua,

Susilo Wirawan, SKM, MPH

NIP.197001151994031003

Anggota,

M. Primiaji Rialihanto, S.ST, M.Kes


NIP. 1966061819891001


Anggota,

Rina Oktasari, S.SiT, M.Gizi

NIP.197910022008122001

(.....  


(.....  


(.....  


Yogyakarta, 08 Juni 2022

Ketua Jurusan Gizi

  
Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si

NIP.196303241986031001



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan dengan benar.

NAMA : NENCY FALAHATUL IZZA

NIM : P07131321032

Tanda Tangan :

A handwritten signature in black ink, appearing to read '@IN#WJ' with a stylized flourish underneath.

Tanggal : 08 Juni 2022

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : NENCY FALAHATUL IZZA

NIM : P07131321032

Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

Jurusan : Gizi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi yang berjudul :

“PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG PENTINGNYA KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH PADA IBU HAMIL”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai nama penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta

Pada tanggal : 07 Juni 2022

Yang menyatakan



(Nency Falahatul Izza)

## **PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG PENTINGNYA KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH PADA IBU HAMIL**

Nency Falahatul Izza<sup>1</sup>, Rina Oktasari<sup>2</sup>, Susilo Wirawan<sup>3</sup>  
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
Jalan Tata Bumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman  
Email : [nencyizza01@gmail.com](mailto:nencyizza01@gmail.com)

### **ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Masalah gizi yang ada di Indonesia salah satunya berkaitan dengan kekurangan zat besi yaitu Anemia Gizi Besi (AGB). Ibu hamil yang memiliki riwayat anemia akan berdampak buruk bagi calon janin maupun ibunya. Berdasarkan hasil Riskesdas 2018, sebanyak 61,9 % ibu hamil mengonsumsi tablet tambah darah <90 butir, artinya ibu hamil tidak mengonsumsi tablet tambah darah sesuai anjuran. Kesadaran mengonsumsi tablet tambah darah tidak lepas dari informasi dan pengetahuan. Penggunaan media video sebagai sarana penyuluhan kesehatan memiliki kelebihan dalam hal memberikan visualisasi yang baik sehingga memudahkan proses penyerapan pengetahuan.

**Tujuan:** Mengetahui pengaruh pemberian media edukasi video terhadap pengetahuan ibu hamil tentang pentingnya konsumsi tablet tambah darah.

**Metode:** Penelitian ini adalah penelitian *pre experiment* dengan desain penelitian *one group pre and post test design*. Sampel penelitian ini adalah ibu hamil trimester II yang sedang berkunjung di Puskesmas Gamping II. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel penelitian dipilih berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 35 ibu hamil. Analisis data menggunakan uji *Kolmogrov Smirnov* dan menggunakan metode *Paired Sample t-test*.

**Hasil :** Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* sebesar 80,11 dan sesudah diberikan intervensi menggunakan media edukasi video rata-rata hasil pengetahuan responden meningkat menjadi 94,34. Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa ada pengaruh pemberian edukasi menggunakan media video terhadap pengetahuan ibu hamil tentang pentingnya konsumsi tablet tambah darah.

**Kesimpulan :** Adanya pengaruh pemberian edukasi menggunakan media video terhadap pengetahuan pada ibu hamil mengenai pentingnya tablet tambah darah antara sebelum dan sesudah diberikan intervensi.

**Kata Kunci :** Anemia, Tablet Tambah Darah, Video, Pengetahuan

# THE EFFECT OF EDUCATION USING VIDEO MEDIA ON KNOWLEDGE ABOUT THE IMPORTANCE OF TABLET CONSUMPTION FOR PREGNANT

Nency Falahatul Izza<sup>1</sup>, Rina Oktasari<sup>2</sup>, Susilo Wirawan<sup>3</sup>  
Department of Nutrition, Health Polytechnic Of Yogyakarta,  
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman, D.I Yogyakarta, 55293  
Email : [nencyizza01@gmail.com](mailto:nencyizza01@gmail.com)

**Background:** One of the nutritional problems in Indonesia is related to iron deficiency, namely Iron Nutritional Anemia (AGB). Pregnant who have a history of anemia will hurt the prospective fetus and mother. Based on Rikesdas 2018, as many as 61.9% of pregnant consume blood boost tablets <90 grains, meaning that pregnant do not take blood booster tablets as recommended. Awareness of consuming blood booster tablets cannot be separated from information and knowledge. The use of video media as a means of health education has advantages in providing good visualization to facilitate of absorbing knowledge.

**Purpose:** To determine the effect of providing video education media on the knowledge of pregnant about the importance of consuming blood booster tablets.

**Method:** This research is a pre-experimental research with a one-group pre- and post-test design. The sample of this study was the second trimester pregnant who were visiting in Puskesmas Gamping II. The sampling technique used was purposive sampling. The research sample was selected based on the inclusion and exclusion criteria. The number of samples in this study were 35 pregnant. Data analysis used the Kolmogrov Smirnov test and the Paired Sample t-test method.

**Result:** The results showed that the average value of the pretest was 80.11 and after being given an intervention using video education media the average knowledge of respondents increased to 94.34. The results of statistical analysis showed that there was an effect of providing education using video media on the knowledge of pregnant about the importance of consuming blood booster tablets .

**Conclusion:** There is an effect of providing education using video media on knowledge of pregnant about the importance of blood booster tablets between before and after being given the intervention.

**Keyword:** Anemia, Blood booster tablets, Videos, Knowledge



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Gizi pada Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini tersusun atas bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Joko Susilo, SKM, M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
2. Bapak DR. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si selaku Ketua Jurusan Gizi
3. Bapak Dr. Agus Wijanarka, S.Sit, M.Kes selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
4. Ibu Rina Oktasari, S.SiT, M.Gizi selaku Pembimbing Utama
5. Bapak Susilo Wirawan, SKM, MPH selaku Pembimbing Pendamping
6. Bapak M. Primiaji Rialihanto, S.ST, M.Kes selaku Penguji
7. Pasien ibu hamil Puskesmas Gamping II yang telah menjadi responden dalam penelitian ini
8. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral
9. Sahabat dan teman yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
10. Teman-teman STr Gizi dan Dietetika Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Akhir kata, penulis berharap Tuhan yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. semoga Skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta,.....

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Ruang Lingkup.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Keaslian Penelitian.....	6
G. Produk yang dihasilkan.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Telaah Pustaka.....	8
1. Anemia.....	8
2. Tablet Tambah Darah.....	12
3. Edukasi Gizi.....	16
4. Peran Media dalam Edukasi.....	17
5. Media Audiovisual.....	17
6. Pengetahuan.....	19
B. Kerangka Teori.....	24
C. Kerangka Konsep.....	25
D. Hipotesis.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
B. Rancangan Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Waktu dan Tempat.....	28
E. Variabel Penelitian.....	28
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	30

H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	31
I. Instrumen Penelitian.....	33
J. Prosedur Penelitian.....	34
K. Manajemen Data.....	36
L. Etika Penelitian.....	39
M. Hambatan Penelitian.....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Hasil.....	41
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	41
2. Pelaksanaan Penelitian.....	42
3. Karakteristik Responden.....	43
4. Pengetahuan Berdasarkan Karakteristik Responden.....	44
5. Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Video terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Pentingnya Konsumsi Tablet Tambah Darah.....	46
B. Pembahasan.....	48
1. Karakteristik Responden.....	48
2. Analisis Hasil Pengetahuan.....	51
3. Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi dengan Media Video.....	52
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	63

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 2. Definisi Operasional Variabel.....	29
Tabel 3. Kisi-kisi Kuisisioner Pengetahuan.....	34
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	43
Tabel 5. Rata-Rata Skor Pengetahuan Berdasarkan Karakteristik.....	44
Tabel 6. Hasil Uji Normalitas Pengetahuan dengan Media Video.....	46
Tabel 7. Pengetahuan Awal dan Akhir.....	46
Tabel 8. Perbedaan Peningkatan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi Menggunakan Media Video.....	47

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori.....	24
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	25
Gambar 3. Peta Wilayah Kerja Puskesmas Gamping II.....	41
Gambar 4. Grafik Peningkatan Skor Pengetahuan.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP).....	64
Lampiran 2. <i>Informed Consent</i> .....	66
Lampiran 3. Data Responden.....	67
Lampiran 4. Kuisisioner Pengetahuan ( <i>pre-post test</i> ).....	68
Lampiran 5. Kunci Jawaban Kuisisioner Pengetahuan.....	72
Lampiran 6. Materi Edukasi.....	73
Lampiran 7. Produk Penelitian.....	76
Lampiran 8. Uji Validasi Materi Edukasi Video.....	79
Lampiran 9. Uji Validasi Media Edukasi Video.....	81
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	83
Lampiran 11. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	84
Lampiran 12. <i>Ethical Clearance</i> .....	85
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 14. Data Karakteristik dan Skor Pengetahuan Ibu Hamil Puskesmas Gamping II.....	87
Lampiran 15. Output Analisis Data.....	88