

THE EFFECT OF IYCF EDUCATION WITH E-BOOKLET AND POWERPOINT MEDIA ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF MOTHERS

Anisah Nur Wulan Jati¹, Tri Siswati², Siti Budi Utami³

^{1,2,3}Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta 55293, (0274) 617801

Email : nisaanisah135@gmail.com, tri.siswati@poltekkesjogja.ac.id,
budiutami2711@gmail.com

ABSTRACT

Background: Lack of knowledge and attitudes of mothers in the proper and appropriate feeding of infants and children can cause malnutrition problems in baduta children. Data from the Klaten Health Service in 2019 show the prevalence of malnutrition at the Trucuk II Health Center was 19,1%.

Objective: To know the effect of IYCF education with e-booklet and powerpoint media on the knowledge and attitudes of baduta mothers.

Method: This study used a quasi-experimental design with a pretest-posttest design with a control group design. The research was conducted in Kalikebo Village and Gaden Village, Trucuk District, Klaten Regency. The number sample of mothers under two was 50 treatments and 50 controls. Each group was given a pretest, then IYCF education was given using e-booklet media in the treatment group and powerpoint in the control group, then posttest 1 was given and posttest 2 was given again after one week. The data collected are knowledge and attitudes. Normality test using *Kolmogorov Smirnov test*. Statistical analysis using *Wilcoxon test* and *Mann Whitney test*.

Result: Both media have an effect on increasing knowledge ($p = 0.000$) for e-booklets, on powerpoint ($p = 0.004$) and ($p = 0.030$), as well as attitudes ($p = 0.000$) and ($p = 0.014$) for e-booklets, on powerpoint ($p=0.021$) and ($p=0.360$).

Conclusion: Powerpoint media is more effective in increasing knowledge, while powerpoint media and e-booklets have the same effectiveness in increasing attitudes.

Keywords: *IYCF education, e-booklet, powerpoint, knowledge, attitude*

PENGARUH EDUKASI PMBA DENGAN MEDIA E-BOOKLET DAN POWERPOINT TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU BADUTA

Anisah Nur Wulan Jati¹, Tri Siswati², Siti Budi Utami³

^{1,2,3}Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta 55293, (0274) 617801

Email : nisaanisah135@gmail.com, tri.siswati@poltekkesjogja.ac.id,
budiutami2711@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Kurangnya pengetahuan dan sikap pada ibu dalam pemberian makan bayi dan anak yang tepat dan sesuai dapat menyebabkan masalah gizi kurang pada anak baduta. Data Dinas Kesehatan Klaten tahun 2019 menunjukkan prevalensi gizi kurang di Puskesmas Trucuk II sebesar 19,1%.

Tujuan: Diketahuinya pengaruh edukasi PMBA dengan media *e-booklet* dan *powerpoint* terhadap pengetahuan dan sikap ibu baduta

Metode: Penelitian ini menggunakan desain *Quasi eksperimental* dengan rancangan *pretest-posttest with control group design*. Penelitian dilakukan di Desa Kalikebo dan Desa Gaden, Kecamatan Trucuk, Kabupaten Klaten. Jumlah sampel ibu baduta sebanyak 50 perlakuan dan 50 kontrol. Setiap kelompok diberikan pretest kemudian dilakukan edukasi PMBA dengan media *e-booklet* pada kelompok perlakuan dan *powerpoint* pada kelompok kontrol, lalu diberikan *posttest* 1 dan diberikan *posttest* 2 kembali setelah 1 minggu. Data yang dikumpulkan yaitu pengetahuan dan sikap. Uji normalitas menggunakan uji *Kolmogorov sminov*. Analisis statistik menggunakan uji *Wilcoxon* dan uji *Mann Whitney*.

Hasil: Kedua media berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan ($p=0,000$) untuk *e-booklet*, pada *powerpoint* ($p=0,004$) dan ($p=0,030$), serta sikap ($p=0,000$) dan ($p=0,014$) untuk *e-booklet*, pada *powerpoint* ($p=0,021$) dan ($p=0,360$).

Kesimpulan: Media *powerpoint* lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan, sedangkan media *powerpoint* dan *e-booklet* mempunyai keefektivitasan yang sama terhadap peningkatan sikap.

Kata kunci : edukasi pmba, e-booklet, powerpoint, pengetahuan, sikap