

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI PMBA DENGAN MEDIA *E-BOOKLET*
DAN *POWERPOINT* TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP IBU BADUTA**



ANISAH NUR WULAN JATI

P07131321035

**PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2022**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI PMBA DENGAN MEDIA *E-BOOKLET*
DAN *POWERPOINT* TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP IBU BADUTA**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Gizi



ANISAH NUR WULAN JATI

P07131321035

**PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

"Pengaruh Edukasi PMBA Dengan Media *E-booklet* dan *Powerpoint* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Baduta"

Disusun oleh :

ANISAH NUR WULAN JATI

NIM : P07131321035

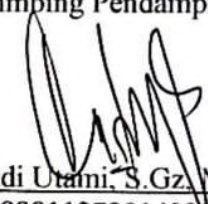
telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal :
22 April 2022

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,


Dr. Tri Siswati, SKM, M.Kes
NIP. 197403061998031002


Siti Budi Utami, S.Gz, MPH
NIP. 198811272014032002

Yogyakarta, 22 April 2022

Kema Jurusan Gizi



Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

“Pengaruh Edukasi PMBA Dengan Media *E-booklet* dan *Powerpoint* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Baduta”

Disusun oleh :
ANISAH NUR WULAN JATI
NIM : P07131321035

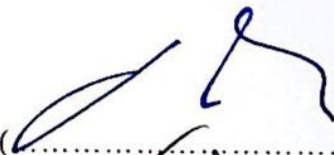
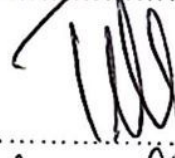
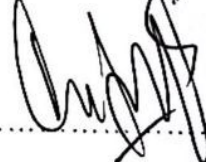
Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 26 April 2022

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,
Weni Kurdanti, S.SiT, M.Kes
NIP. 197302061997032001

Anggota,
Dr. Tri Siswati, SKM, M.Kes
NIP. 197403061998031002

Anggota,
Siti Budi Utami, S.Gz, MPH
NIP. 198811272014032002

()
()
()

Yogyakarta, 26 April 2022

Ketua Jurusan Gizi

Dr. Ir. I Made Aliy Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Anisah Nur Wulan Jati

NIM : P07131321035

Tanda tangan : 

Tanggal : 18 Mei 2022

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anisah Nur Wulan Jati
NIM : P07131321035
Program Studi : Sarjana Terapan
Jurusan : Gizi dan Dietetika

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalti – Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul:

“Pengaruh Edukasi PMBA dengan Media *E-booklet* dan *Powerpoint* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Baduta”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta

Pada tanggal : 18 Mei 2022

Yang menyatakan



(Anisah Nur Wulan Jati)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Proposal Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Terapan Gizi pada Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Gizi dan Dietetika Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Joko Susilo, SKM, M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
2. Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si selaku Ketua Jurusan Gizi
3. Dr. Agus Wijanarka, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
4. Dr. Tri Siswati, SKM, M.Kes selaku Pembimbing Utama
5. Siti Budi Utami, S.Gz, MPH selaku Pembimbing Pendamping
6. M. Primaji Rialihanto, S.SiT, M.Kes selaku Ahli Media 1
7. Rina Oktasari, S.SiT, M.Gizi selaku Ahli Media 2
8. Almira Sitasari S.SiT, M.Kes selaku Ahli Materi 1
9. Rini Wuri Astuti, S.SiT, M.Gizi selaku Ahli Materi 2
10. Ibu baduta di Desa Kalikebo dan Desa Gaden Kecamatan Trucuk Kabupaten Klaten sebagai responden penelitian dan pihak yang membantu penelitian
11. Orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral
12. Teman dan sahabat yang sudah banyak membantu dan memberikan dukungan serta semangat
13. Diri sendiri yang sudah berjuang hingga titik ini dan tidak kenal menyerah, terima kasih sudah sangat kuat, semoga kedepannya bisa lebih kuat lagi dalam menghadapi situasi dan kondisi apapun nantinya
14. Pihak-pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, 26 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRACT	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 16
A. Latar Belakang	16
B. Rumusan Masalah	19
C. Tujuan Penelitian	20
D. Ruang Lingkup	20
E. Manfaat Penelitian	20
F. Keaslian Penelitian	22
G. Produk yang Dihasilkan	23
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 24
A. Telaah Pustaka	24
1. Promosi dan Perilaku Kesehatan	24
2. Edukasi Gizi	26
3. Pengetahuan	26
4. Sikap	31
5. Media Pendidikan Kesehatan	34
6. Pemberian Makan Bayi dan Anak	40
B. Kerangka Teori	53

C. Kerangka Konsep	54
D. Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	55
B. Populasi dan Sampel	56
C. Waktu dan Tempat	59
D. Variabel Penelitian dan Aspek-aspek yang Diteliti/Diamati	59
E. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian	60
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	62
G. Alat Ukur/ Instrumen dan Bahan Penelitian	64
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	67
I. Prosedur Penelitian.....	68
J. Manajemen Data	71
K. Etika Penelitian	73
L. Hambatan Penelitian	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil	75
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	75
2. Jalannya Penelitian	76
3. Karakteristik Responden.....	81
4. Analisis Perbedaan Peningkatan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi pada Kelompok <i>E-booklet</i> dan Kelompok <i>Powerpoint</i>	84
5. Analisis Perbedaan Peningkatan Sikap Sebelum dan Sesudah Edukasi pada Kelompok <i>E-booklet</i> dan Kelompok <i>Powerpoint</i>	87
6. Perbandingan Rata-rata Peningkatan Pengetahuan antara Kelompok <i>E-booklet</i> dan Kelompok <i>Powerpoint</i>	89
7. Perbandingan Rata-rata Peningkatan Sikap antara Kelompok <i>E- booklet</i> dan Kelompok <i>Powerpoint</i>	90
B. Pembahasan.....	91
1. Karakteristik Responden.....	91
2. Pengaruh Edukasi PMBA Terhadap Pengetahuan Ibu Baduta. 95	

3. Pengaruh Edukasi PMBA Terhadap Sikap Ibu Baduta	98
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	22
Tabel 2. Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan Ibu Baduta	64
Tabel 3. Kisi-kisi Kuesioner Sikap Ibu Baduta.....	65
Tabel 4. Pengkodean pada Variabel.....	71
Tabel 5. Karakteristik Ibu Baduta	81
Tabel 6. Perbedaan Peningkatan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi PMBA pada Kelompok E-booklet dan Kelompok Powerpoint	85
Tabel 7. Perbedaan Peningkatan Sikap Sebelum dan Sesudah Edukasi PMBA pada Kelompok E-booklet dan Kelompok Powerpoint	87
Tabel 8. Perbandingan Rata-rata Peningkatan Pengetahuan antara Kelompok E- booklet dan Kelompok Powerpoint.....	89
Tabel 9. Perbandingan Rata-rata Peningkatan Sikap antara Kelompok E-booklet dan Kelompok Powerpoint.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerucut Edgar Dale	36
Gambar 2. Kerangka Teori.....	53
Gambar 3. Kerangka Konsep	54
Gambar 4. Rancangan Penelitian	55
Gambar 5. Alur Intervensi	76
Gambar 6. Karakteristik pada Status Gizi Baduta	84
Gambar 7. Perbedaan Peningkatan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi PMBA pada Kelompok E-booklet dan Kelompok Powerpoint	85
Gambar 8. Perbedaan Peningkatan Sikap Sebelum dan Sesudah Edukasi PMBA pada Kelompok E-booklet dan Kelompok Powerpoint	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	109
Lampiran 2. Informed Consent	110
Lampiran 3. Penjelasan Kegiatan Penelitian pada Kelompok E-booklet	111
Lampiran 4. Penjelasan Kegiatan Penelitian pada Kelompok Powerpoint.....	114
Lampiran 5. Rencana Anggaran Biaya	117
Lampiran 6. Formulir Identitas Responden	118
Lampiran 7. Kuesioner Penelitian.....	119
Lampiran 8. Materi E-booklet PMBA	126
Lampiran 9. Ethical Clereance	131
Lampiran 10. Uji Validasi Media Pada Media E-booklet 1.....	132
Lampiran 11. Uji Validasi Media Pada Media E-booklet 2.....	135
Lampiran 12. Uji Validasi Materi Pada Media E-booklet 1	138
Lampiran 13. Uji Validasi Materi Pada Media E-booklet 2	143
Lampiran 14. E-booklet PMBA	148
Lampiran 15. Powerpoint PMBA	152
Lampiran 16. Master Tabel	154
Lampiran 17. Output SPSS	164