

SKRIPSI

**PENGARUH PENYULUHAN MENYIKAT GIGI TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN
MULUT GURU PENJASKES SD DI
KOTA PADANG PANJANG**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kesehatan



SHANTI YOLANDA PUTRI
NIM: P07125319011

**PRODI SARJANA TERAPAN TERAPI GIGI
JURUSAN KEPERAWATAN GIGI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI
PENGARUH PENYULUHAN MENYIKAT GIGI TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT GURU
PENJASKES SD DI KOTA PADANG PANJANG

Disusun Oleh:

Shanti Yolanda Putri

NIM: P07125319011

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal, Januari 2021

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dr. drg. Wiworo Haryani, M. Kes

NIP: 196707191993032002

Aryani Widayati, S.SiT, MPH

NIP: 196001091980112001

Yogyakarta, Januari 2021

Ketua Jurusan Keperawatan Gigi

Suharyono, S.Pd, S.SiT, M.Kes

NIP: 196012121981031006

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
“PENGARUH PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN
MULUT GURU PENJASKES SD DI
KOTA PADANG PANJANG”

Disusun Oleh:

Shanti Yolanda Putri

NIM: P07125319011

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : Januari 2021

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,

Taadi, S.Pd., S.SiT., M.Kes

NIP. 196602031986031003

(.....)

Anggota,

Dr. drg. Wiworo Haryani, M.Kes

NIP. 196707191993032002

(.....)

Anggota,

Aryani Widayati, S.SiT, MPH

NIP: 196001091980112001

(.....)

Yogyakarta, Januari 2021
Mengetahui,
Ketua Jurusan Keperawatan Gigi

Suharyono, S.Pd, S.SiT, M.Kes

NIP: 196012121981031006

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya myatakan dengan benar.

Nama : Shanti Yolanda Putri

Nim : P07125319011

Tanda Tangan :

Tanggal : Januari 2021

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shanti Yolanda Putri
NIM : P07125319011
Program Studi : DIV Alih Jenjang
Jurusan : Keperawatan Gigi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*)** atas Skripsi saya yang berjudul : Pengaruh Penyuluhan Menyikat Gigi Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Guru Penjaskes SD Di Kota Padang Panjang. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada tanggal :
Yang menyatakan

Materai 6000

(Shanti Yolanda Putri)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penyuluhan Menyikat Gigi Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Guru Penjaskes SD Di Kota Padang Panjang”**

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat kelulusan bagi mahasiswa Terapi gigi Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan RI Yogyakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak baik yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan proposal skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Joko Susilo, SKM, M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Yogyakarta
2. Bapak Suharyono, S.Pd, S.SiT, M.Kes, selaku ketua Jurusan Keperawatan Gigi Politeknik Kesehatan Yogyakarta
3. Bapak Taadi, S.Pd, S.SiT, M.Kes, selaku ketua Prodi dan ketus penguji Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
4. Ibu Dr, drg. Wiworo Haryani, M. Kes selaku dosen pembimbing utama
5. Ibu Aryani Widayati, S.SiT, MPH selaku pembimbing pendamping
6. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang yang telah memberikan izin penelitian yang telah bersedia menjadi responden penelitian
7. Guru Penjaskes SD di Kota Padang Panjang yang telah bersedia menjadi responden penelitian
8. Orangtua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan saran dan masukan kepada penulis
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf yang telah membimbing selama pendidikan

10. Sahabat yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini
11. Semua pihak yang belum disebutkan satu persatu, terimakasih telah membantu baik secara langsung atau pun tidak langsung dalam pembuatan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRACK.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang.....	2
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelian.....	6
D. Ruang Lingkup.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Tinjauan Teori.....	8
B. Landasan Teori.....	23
C. Kerangka Konsep.....	24
D. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel.....	33
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
D. Variable Penelitian.....	34
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
F. Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Instrumen dan Bahan Penelitian.....	36
H. Prosedur Penelitian.....	36
I. Manajemen Data.....	37
J. Etika Penelitian.....	39
BAB IV PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan.....	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-Kisi Kuesioner	35
Tabel 2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	40
Tabel 3. Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	41
Tabel 4. Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	41
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Kelompok Perlakuan Pretest dan Posttest.....	42
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Kelompok Kontrol Pretest dan Posttest.....	42
Tabel 7. Tabulasi silang berdasarkan pengetahuan dengan jenis kelamin responden sebelum dan sesudah diberi penyuluhan pada guru penjaskes SD di Kota Padang Panjang (Kelompok perlakuan).....	43
Tabel 8. Tabulasi Silang berdasarkan pengetahuan dengan jenis kelamin responden sebelum dan sesudah diberi penyuluhan pada guru penjaskes SD di kota Padang Panjang (Kelompok Kontrol)	44
Tabel 9. Tabulasi silang berdasarkan pengetahuan dengan umur responden sebelum dan sesudah diberi penyuluhan pada guru penjaskes SD di Kota Padang Panjang (Kelompok perlakuan)	45
Tabel 10. Tabulasi silang berdasarkan pengetahuan dengan umur responden sebelum dan sesudah diberi penyuluhan pada guru penjaskes SD di Kota Padang Panjang (Kelompok kontrol)	46
Tabel 11. Tabulasi silang berdasarkan pengetahuan dengan pendidikan responden sebelum dan sesudah diberi penyuluhan pada guru penjaskes di kota Padang Panjang (Kelompok Perlakuan)	47
Tabel 12 Tabulasi silang berdasarkan pengetahuan dengan pendidikan responden sebelum dan sesudah diberi penyuluhan pada guru penjaskes di kota Padang Panjang (Kelompok Kontrol)	47

Tabel 13. Selisih rata Selisih Rata-Rata Hasil Tingkat Pengetahuan Guru Penjaskes Pretest dan Postest Antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	48
Tabel 14. Hasil Analisis <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> Antara Tingkat Pengetahuan Awal dan Pengetahuan Akhir pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	48
Tabel 15. Hasil Analisis <i>Mann-Whitney</i> Antara Tingkat Pengetahuan Awal dan Pengetahuan Akhir pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka konsep.....	23
Gambar 2. Desain Penelitian.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	61
Lampiran 2 Rencana Anggaran Belanja.....	63
Lampiran 3 Penjelasan Sebelum Penelitian.....	64
Lampiran 4 Informed Consent.....	66
Lampiran 5 Surat Persetujuan Menjadi Responden Penelitian.....	67
Lampiran 6 Satuan Acara Penyuluhan.....	68
Lampiran 7 Kuesioner Penelitian.....	72
Lampiran 8 Tabel Hasil Uji Statistik.....	73

**THE EFFECT OF RUSHING TEETH COUNSELING ON THE
KNOWLEDGE OF DENTAL AND ORAL HEALTH OF
ELEMENTARY SCHOOL PHYSICAL EDUCATION
TEACHER IN PADANG PANJANG**

Shanti Yolanda Putri*, Wiworo Haryani, Aryani Widayati
Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl Kyai Mojo, No. 56, Pingit, Yogyakarta
Email: shantiyolanda89@gmail.com

ABSTRACT

Background: Dental and oral health requires comprehensive handling. Prevention of dental and oral diseases can be done by providing dental health education from an early age, counseling is very effective in improving the level of dental and oral health.

Purpose: To determine the effect of brushing counseling on dental and oral health knowledge of elementary physical education teachers in Padang Panjang.

Methods: This type of research is a quasi-experimental research with a total sampling technique with a total population of 42 physical education teachers, 21 people are included in the experimental group, namely the group that is given counseling and 21 others are included in the control group, namely the group that is given counseling using leaflet media. This study uses the Wilcoxon Signed Ranks Test hypothesis test.

Results: The level of knowledge of dental and oral health before counseling was 33.3% in good criteria, 47.6% enough and 19.0% less and after counseling it became a good category that is , 90.5%, enough 9, 5% and less as much as 0%. The Wilcoxon Signed Ranks Test results showed significant value of 0.000 and $0.000 < 0.05$.

Conclusion: Counseling Teeth brushing affects the level of knowledge of oral health in elementary physical education teachers

Keywords: counseling, knowledge level, physical education teacher

**PENGARUH PENYULUHAN MENYIKAT GIGI TERHADAP
PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT GURU
PENJASKES SD DI KOTA PADANG PANJANG**

Shanti Yolanda Putri*, Wiworo Haryani, Aryani Widayati
Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl Kyai Mojo, No. 56, Pingit, Yogyakarta
Email: shantiyolanda89@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Kesehatan gigi dan mulut memerlukan penanganan yang komprehensif, pencegahan penyakit gigi dan mulut dapat dilakukan dengan penyuluhan kesehatan gigi sejak dini, penyuluhan sangat efektif dalam memperbaiki tingkat kesehatan gigi dan mulut.

Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui pengaruh penyuluhan menyikat gigi terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut guru penjaskes SD di Kota Padang Panjang.

Metode Penelitian : Jenis penelitian ini penelitian *quasi eksperiment* dengan teknik *total sampling* dengan jumlah populasi 42 guru penjaskes, 21 orang dimasukkan ke dalam kelompok intervensi yaitu kelompok yang diberikan penyuluhan dan 21 orang lainnya sebagai kelompok kontrol yaitu kelompok yang diberikan penyuluhan dengan media leaflet. Data Hasil Penelitian dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test*.

Hasil penelitian : Tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sebelum penyuluhan yaitu pada kriteria baik sebanyak 33,3%, cukup sebanyak 47,6% dan kurang sebanyak 19,0% dan setelah penyuluhan menjadi kategori baik yaitu sebanyak 90,5%, cukup 9,5% dan kurang sebanyak 0%. Hasil Uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* menunjukkan nilai signifikan 0,000 dan $0,000 < 0,05$.

Kesimpulan : Penyuluhan menyikat gigi berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada guru penjaskes SD

Kata Kunci : penyuluhan, tingkat pengetahuan, guru penjaske