BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan :

1. Pengetahuan tentang rokok elektrik siswa SMA N 1 Seyegan pada kelompok perlakuan sebelum diberikan video *tiktok* sebagian besar berada pada kategori baik. Setelah diberikan video *tiktok* sebagian besar berada pada kategori baik. Pada kelompok kontrol, saat *pretest* sebagian besar berada pada kategori sedang. kemudian pada saat *posttest* sebagian besar tetap berada pada kategori sedang.
2. Sikap tentang rokok elektrik siswa SMA N 1 Seyegan pada kelompok perlakuan sebelum diberikan video *tiktok* sebagian besar bersikap negatif, kemudian setelah diberikan video *tiktok* sebagian besar bersikap positif. Pada kelompok kontrol, sikap tentang rokok elektrik siswa SMA N 1 Seyegan pada saat *pretest* sebagian besar bersikap positif dan pada saat *posttest* sebagian besar bersikap negatif.
3. Terdapat pengaruh video *tiktok* terhadap pengetahuan tentang rokok elektrik pada kelompok perlakuan. Sedangkan pada kelompok kontrol, tidak terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan antara hasil *pretest* dan hasil *posttest.*

4. Terdapat pengaruh video *tiktok* terhadap sikap tentang rokok elektrik kelompok perlakuan. Sedangkan pada kelompok kontrol, terdapat perbedaan sikap yang bermakna antara hasil *pretest* dan hasil *posttest*.
5. Terdapat pengaruh penggunaan video *tiktok* terhadap pengetahuan dan sikap siswa tentang rokok elektrik. Dengan demikian, $H_0$1 dan $H_0$2 ditolak sementara H_a1dan H_a2 diterima.

B. Saran

1. Bagi Siswa SMA N 1 Seyegan

   Bagi siswa yang sudah memiliki pengetahuan dalam kategori baik dan sikap yang positif dapat dipertahankan dan mengajarkan kepada teman. Bagi responden yang pengetahuanya dalam kategori cukup terus semangat belajar, video *tiktok* dapat diakses kembali untuk membantu meningkatkan pengetahuan tentang rokok elektrik.

2. Bagi Guru SMA N 1 Seyegan

   Guru SMA N 1 Seyegan dapat memanfaatkan video *tiktok* sebagai alternatif memberikan pendidikan kesehatan selain dengan metode ceramah pada civitas akademika SMA N 1 Seyegan terlebih dalam kondisi pandemi. Materi yang disampaikan dapat difokuskan pada aspek bahaya rokok elektrik dan kandungan *liquid* dalam rokok elektrik.

3. Bagi Dosen Mata Ajar Promosi Kesehatan dan Keperawatan Komunitas Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

   Dosen dapat memanfaatkan penelitian ini sebagai bahan referensi materi dalam pembelajaran ilmu keperawatan komunitas dan promosi kesehatan

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Video *tiktok* berdasarkan studi statistika terbukti mampu meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa tentang rokok elektrik, akan tetapi, dikarenakan dilakukan secara daring dan tidak bisa bertemu langsung dengan responden, kegiatan penelitian tidak bisa berjalan secara maksimal. Untuk penelitian selanjutnya, apabila ingin melakukan penelitian secara daring sebaiknya proses *pretest* dan *posttest* dilakukan melalui aplikasi yang memiliki fitur timer, hal ini bertujuan untuk mencegah siswa mencari jawaban di internet, buku, ataupun sumber lainnya. Selain itu, untuk penelitian selanjutnya dapat menambahkan variabel faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi pengetahuan dan sikap siswa tentang rokok elektrik serta menambahkan variabel perilaku/ketrampilan siswa dalam penelitian sehingga dapat mengukur domain perilaku *psychomotor*.