

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Perkembangan personal sosial anak usia prasekolah di TK Al-Mujahidin pada kelompok eksperimen sebelum diberikan intervensi mayoritas adalah *suspect*, sedangkan pada kelompok eksperimen setelah diberikan intervensi mayoritas adalah normal.
2. Perkembangan personal sosial anak usia prasekolah di TK Al-Mujahidin pada kelompok kontrol sebelum diberikan intervensi mayoritas adalah *suspect*, sedangkan pada kelompok kontrol setelah diberikan intervensi mayoritas adalah normal.
3. Terdapat perbedaan perkembangan personal sosial anak usia prasekolah pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.
4. Terdapat pengaruh bermain dakon terhadap perkembangan personal sosial pada anak usia prasekolah di TK Al-Mujahidin Cilacap.

B. Saran

1. Murid TK A-Mujahiddin

Murid bermain dakon bersama teman sebaya di Taman kanak-kanak maupun di rumah karena permainan dakon menstimulasi perkembangan personal sosial.

2. Orangtua Murid TK A-Mujahiddin

Orangtua murid dapat menggunakan permainan dakon sebagai salah satu alternatif permainan tradisional non digital untuk bermain dan menstimulasi perkembangan anak dengan berkomunikasi dan belajar berhitung sembari memantau perkembangan anak terutama pada aspek personal sosial.

3. Guru Murid TK A-Mujahiddin Cilacap

Guru dapat menggunakan dakon sebagai permainan tambahan dan menerapkan metode bermain sambil belajar di TK Al-Mujahiddin Cilacap.

4. Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

mahasiswa dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai tambahan referensi dalam bidang asuhan keperawatan anak dan dapat menjadi tambahan kepustakaan.

5. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi, bahan bacaan. serta tambahan wawasan terutama yang berkaitan dengan pengaruh bermain dakon terhadap perkembangan personal sosial anak usia prasekolah.