

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R. H. S. (2020). Dampak COVID-19 Pada Pendidikan Di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, Dan Proses Pembelajaran. *Salam: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I.*(7), 5, 395-402. DOI: 10.15408/sjsbs.v7i5.15314
- Atsani, K.H.L.L.G.M.Z. (2020). Transformasi media pembelajaran pada masa Pandemi COVID-19. *Al-Hikmah:Jurnal Studi Islam*, 1(1), 82-93. Diakses dari [www.ejournal.kopertais4.or.id](http://www.ejournal.kopertais4.or.id) pada tanggal 24 ovember 2021
- Azziyad, A. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Kemampuan Adversity Quotient Dengan Tingkat Stress Lingkungan Pada Santri Kelas Vii Pondok Pesantren (*Doctoral Dissertation, Universitas 17 Agustus 1945*). Diakses dari [www.repository.unTAG-sby.ac.id](http://www.repository.unTAG-sby.ac.id) pada tanggal 24 September 2021
- Chaplin, J. P. (2012). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Coleman, J. S.(2013). *Dasar-dasar Teori Sosial (Foundation of Social Theory)*. Bandung : Nusa Media
- Donsu, J. D. (2016). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta : Pustaka Baru
- Fasya, Z. A., Yuwono, P., & Septiwi, C. (2019). Gambaran Tingkat Stres dan Mekanisme Koping Mahasiswa dalam Mengerjakan Skripsi di STIKes Muhammadiyah Gombong Tahun 2019. *Proceeding of The URECOL*, 622-629. Diakses dari [www.repository.urecol.org](http://www.repository.urecol.org) pada tanggal 24 September 2021
- Ferayanti. (2016). Hubungan Mekanisme Koping dengan Kemampuan Perkembangan Psikososial Remaja di Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta. *Skripsi Universitas Aisyiyah Yogyakarta*. Diakses dari [www.elibrary.almaata.ac.id](http://www.elibrary.almaata.ac.id) pada tanggal 24 Sepember 2021
- Fetri, S. L. (2017). Hubungan Tipe Kepribadian dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Universitas Andalas tahun 2016. (*Doctoral dissertation, Universitas Andalas*) diakses dari <http://scholar.unand.ac.id/id/eprint/21532> pada tanggal 25 November 2021

- Jimenez, C. ., Laguna, J. ., & Linde, I. M. J. (2013). Coping and Health in Novice and Experienced Nursing Students during Clinical Practice : a Descriptive , Differential and Correlational Analysis, 3(11), 152–164.
- Kurniawan, A. (2021). *Pengertian Mahasiswa Menurut Para Ahli Beserta Peran dan Fungsinya*. Diakses dari <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-mahasiswa/> pada tanggal 24 September 2021
- Kemenkes (2021). Kesiapsiagaan Menghadapi Infeksi Covid-19 diakses dari [www.kemkes.go.id](http://www.kemkes.go.id) pada tanggal 24 September 2021
- Lau, D. K., Agustina, V., & Setiawan, H. (2019). Gambaran tingkat ansietas dan mekanisme coping pada mahasiswa keperawatan dalam menghadapi ujian praktek laboratorium. *Jurnal keperawatan jiwa*, 7(2), 215-226. Diakses dari [www.researchgate.net.com](http://www.researchgate.net.com) pada tanggal 20 April 2022
- Machmud, M. (2016). *Tuntunan Penulisan Tugas Akhir Berdasarkan Prinsip Dasar Penelitian Ilmiah*. Malang : Penerbit Selaras
- Murharyati, A., Rahmawati, A.N., Nyumirah, S., Baba, W.N., Herminsih, A.R., et al. (2021). *Keperawatan Jiwa Mengenal Kesehatan Mental*. Malang : Ahlimedia Press
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Cetakan Ketiga. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Poltekkes Kemenkes Yogyakarta (2022). Akreditasi Kampus diakses dari <http://poltekkesjogja.ac.id/akreditasi/> pada tanggal 1 April 2022
- Poltekkes Kemenkes Yogyakarta (2020). Pedoman Pelaksanaan Proses Belajar(PBM) dalam Tatanan Normal Baru di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta diakses dari <http://poltekkesjogja.ac.id/pbm-normal-baru/> pada tanggal 1 April 2022
- Praghlapati, A., & Ulfitri, W. (2019). Gambaran Mekanisme Coping pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Tingkat IV yang Sedang Menghadapi Tugas Akhir di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan X Bandung. *Humanit. J. Psikol*, 3, 115-126. Diakses dari [www.academia.edu](http://www.academia.edu) pada tanggal 24 September 2021
- Sarafino, E.P., dan Smith, T.W. (2012). *Health psychology:Biopsychosocial interactions* (7th ed.). New York; John Wiley & Sons, Inc.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. 20(2).

- Stuart, G. W. (2013). Buku Saku Keperawatan Jiwa. Jakarta: Egc
- Sugiyono (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabet
- Sujarwени. (2014). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta : Gava Media.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarsi, D. (2018). Buku Ajar: Seminar Perencanaan Sumber Daya Manusia.
- Tantur, S. (2015). *Panduan Menulis Tugas Akhir Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Kencana
- Viner, R.M., Russell, S.J., Croker, H., Packe, J., Ward, J., Stansfield, C., Booy, R. (2020). School closure and management practices during coronavirus outbreaks including COVID-19: a rapid systematic review. *The Lancet Child & Adolescent Health*. Doi : [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(20\)30095-X](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(20)30095-X)
- WHO. (2021). *Novel Coronavirus*. Diakses dada <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa/qa-for-public> pada tanggal 24 September 2021