

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Terdapat perbedaan yang tidak signifikan pada nilai pengetahuan gizi seimbang anak usia sekolah sebelum diberikan intervensi media video dan leaflet gizi seimbang.
2. Terdapat perbedaan yang tidak signifikan pada nilai pengetahuan gizi seimbang anak usia sekolah sesudah diberikan intervensi media video dan leaflet gizi seimbang.
3. Terdapat perbedaan yang tidak signifikan pada nilai sikap gizi seimbang anak usia sekolah sebelum diberikan intervensi media video dan leaflet gizi seimbang.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan pada nilai sikap gizi seimbang anak usia sekolah sesudah diberikan intervensi media video dan leaflet gizi seimbang.
5. Terdapat perbedaan rata-rata nilai pengetahuan gizi seimbang anak usia sekolah dasar sebelum dan sesudah dilakukannya edukasi menggunakan media video dan leaflet gizi seimbang.
6. Terdapat perbedaan rata-rata nilai sikap gizi seimbang anak usia sekolah dasar sebelum dan sesudah dilakukannya edukasi menggunakan media video dan leaflet gizi seimbang.
7. Media video gizi seimbang lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap gizi seimbang anak usia sekolah dasar dibandingkan media leaflet gizi seimbang.

B. Saran

1. Bagi petugas gizi, dapat melakukan kegiatan promosi gizi dengan menggunakan media video gizi seimbang untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar tentang gizi seimbang anak usia sekolah dasar.
2. Bagi sekolah dan jurusan gizi, dapat memanfaatkan media video gizi seimbang untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang gizi seimbang anak usia sekolah dasar pada siswa sekolah dasar sebagai media promosi gizi dan sebagai referensi penelitian untuk peneliti berikutnya.