

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO GIZI SEIMBANG SEBAGAI
MEDIA EDUKASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP
TENTANG GIZI SEIMBANG ANAK USIA SEKOLAH DASAR

Izahrofi Qidriabela Suprpto¹, Waryana², Almira Sitasari³
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jalan Tata Bumi No. 3. Banyuraden, Gamping, Sleman
bellaragazza01022000@gmail.com/085735007312

ABSTRAK

Latar Belakang : Salah satu masalah gizi pada anak usia sekolah yaitu gizi kurang yang merupakan kondisi tidak sehat akibat tidak tercukupinya kebutuhan makanan yang dibutuhkan oleh tubuh. Edukasi mengenai gizi seimbang menggunakan media merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan perubahan sikap gizi seimbang dengan tujuan untuk menanggulangi masalah gizi kurang. Media dalam penelitian ini adalah video dan leaflet gizi seimbang.

Tujuan Penelitian : Mengetahui efektivitas edukasi gizi seimbang melalui media video dan leaflet gizi seimbang terhadap tingkat pengetahuan dan sikap anak sekolah dasar di Sekolah Dasar Negeri Karangsono 1.

Metode Penelitian : Penelitian ini adalah eksperimen semu dengan menggunakan rancangan *pre-post test with control group design*. Penelitian dilaksanakan pada Bulan Januari hingga Februari 2022. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di SD Negeri Karangsono 1 dengan sampel sejumlah 31 siswa setiap kelompoknya. Analisis data menggunakan *independent sample t-test*.

Hasil : Mendapatkan hasil kenaikan 25,94 pada pengetahuan perlakuan dan 18,32 pada pengetahuan kontrol, serta 11,87 pada sikap perlakuan dan 6,22 pada sikap kontrol. Hasil uji statistic menunjukkan adanya nilai perbedaan pada pengetahuan ($p=0,030$) dan sikap ($p=0,008$).

Kesimpulan : Media video gizi seimbang lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap gizi seimbang anak usia sekolah dasar dibandingkan media leaflet gizi seimbang.

Kata Kunci : anak sekolah dasar, gizi seimbang, media leaflet, media video, pengetahuan, sikap

EFFECTIVENESS OF USING BALANCED NUTRITION VIDEO MEDIA AS EDUCATIONAL MEDIA ON KNOWLEDGE LEVEL AND ATTITUDE ABOUT BALANCED NUTRITION ON ELEMENTARY SCHOOL AGE CHILDREN

Izahrofi Qidriabela Suprpto¹, Waryana², Almira Sitasari³
Department of Nutrition Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jalan Tata Bumi No. 3. Banyuraden, Gamping, Sleman
bellaragazza01022000@gmail.com/085735007312

ABSTRACT

Background : *One of the nutritional problems in school-age children is malnutrition which is an unhealthy condition due to not meeting the food needs needed by the body. Education about balanced nutrition using the media is one of the efforts to increase knowledge and change attitudes of balanced nutrition with the aim of tackling the problem of undernutrition. The media in this study were videos and leaflets of balanced nutrition.*

Research Objective : *Knowing the effectiveness of balanced nutrition education through video media and balanced nutrition leaflets on the level of knowledge and attitudes of elementary school children at Sekolah Dasar Negeri Karangsono 1.*

Research Method : *This research was a quasi-experimental using a pre-post test with control group design. The study was conducted from January to February 2022. The population of this study were all students at SD Negeri Karangsono 1 with a sample of 31 students in each group. Data analysis using independent sample t-test.*

Result : *Getting the results of an increase of 25.94 in the treatment knowledge and 18.32 in the control knowledge, and 11.87 in the treatment attitude and 6.22 in the control attitude. The results of the statistical test showed that there was a difference in knowledge ($p=0.030$) and attitude ($p=0.008$).*

Conclusion : *Balanced nutrition video media is more effective in increasing knowledge and attitudes of balanced nutrition for elementary school age children than balanced nutrition leaflet media.*

Keywords : *Elementary school children, balanced nutrition, leaflet media, video media, knowledge, attitude*