

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG PENTINGNYA KONSUMSI SAYUR DAN BUAH PADA SISWA SEKOLAH DASAR



**MUFTIN ANNISA
NIM. P07131218052**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN 2022**

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG PENTINGNYA KONSUMSI SAYUR DAN BUAH PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika



MUFTIN ANNISA
NIM. P07131218052

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN 2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

“Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Konsumsi Sayur dan Buah Pada Siswa Sekolah Dasar”

Disusun Oleh

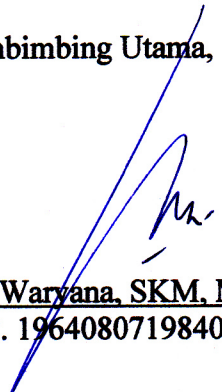
MUFTIN ANNISA
NIM. P07131218052

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal :

26 April 2022

Menyetujui,

Pembimbing Utama,


Dr. Waryana, SKM, M.Kes
NIP. 196408071984021001

Pembimbing Pendamping,


Dr. Slamet Iskandar, SKM, M.Kes
NIP. 197001051994031002

Yogyakarta, 09 Juni 2022

Ketua Jurusan,



Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

“Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Konsumsi Sayur dan Buah Pada Siswa Sekolah Dasar”

Disusun Oleh

MUFTIN ANNISA
NIM. P07131218052

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 07 April 2022

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,
Weni Kurdanti, S.Si.T, M.Kes
NIP. 197302061997032001

Anggota,
Dr. Waryana, SKM, M.Kes
NIP. 196408071984021001

Anggota,
Dr. Slamet Iskandar, SKM, M.Kes
NIP. 197001051994031002

Yogyakarta, 09 Juni 2022

Ketua Jurusan,

Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Muftin Annisa

NIM : P07131218052

Tanda tangan : 

Tanggal : 25 Mei 2022

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MUFTIN ANNISA

NIM : P07131218052

Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

Jurusan : Gizi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul:

Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Konsumsi Sayur dan Buah Pada Siswa Sekolah Dasar

Berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta

Pada tanggal : 25 Mei 2022

Yang menyatakan



MUFTIN ANNISA

Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Konsumsi Sayur dan Buah Pada Siswa Sekolah Dasar

Muftin Annisa¹, Waryana², Slamet Iskandar³
^{1,2,3}Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: muftinannisa112@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang: Menurut Laporan Nasional Riskesdas 2018, proporsi penduduk Indonesia mengonsumsi buah/sayur <5 porsi, pada umur ≥ 5 tahun sebanyak 95.5%. Salah satu factor yang mempengaruhi rendahnya konsumsi sayur dan buah pada anak-anak adalah kurangnya pengetahuan tentang gizi.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video dan leaflet sebagai media edukasi gizi tentang pentingnya konsumsi sayur dan buah terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap.

Metode: Penelitian ini adalah penelitian *quasi experimental* dengan *pretest-posttest with control group design*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan februari 2022. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V dan VI di SDN Jigudan dan SDN Gunturan. Analisa data menggunakan uji *paired Sample T-test* dan uji *Independent T-test* dengan uji alternative *Wilcoxon* dan *Mann Whitney*.

Hasil: Ada perbedaan signifikan sebelum dan sesudah diberikan edukasi menggunakan media video terhadap pengetahuan dan sikap siswa. Adanya perbedaan signifikan sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan media leaflet terhadap pengetahuan siswa dan tidak ada perbedaan yang signifikan terhadap sikap siswa. Tidak terdapat perbedaan penggunaan media video dan leaflet terhadap pengetahuan dan ada perbedaan penggunaan media video dan leaflet terhadap sikap.

Kesimpulan: Media video pentingnya konsumsi sayur dan buah tidak lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan dibandingkan dengan *leaflet* dan media video lebih efektif dalam meningkatkan sikap dibandingkan dengan *leaflet*.

Kata kunci: video, leaflet, pengetahuan, sikap, sayur dan buah, anak sekolah dasar

The Effect of Nutrition Education with Video on the Knowledge and Attitudes about Vegetable and Fruit Consumption in Elementary School Children

Muftin Annisa¹, Waryana², Slamet Iskandar³

^{1,2,3} Department of Nutrition, Health Polytechnic of the Ministry of Health Yogyakarta,
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: muftinannisa112@gmail.com

ABSTRACT

Background: According to the National Riskesdas 2018 Report, the proportion of Indonesia's population consuming fruit/vegetables <5 portions, aged ≥ 5 years as much as 95.5%. One of the factors that influence the low consumption of fruits and vegetables in children is lack of knowledge about nutrition.

Objective: To analyze the effect of the use of video media and leaflets as a medium for nutrition education on the importance of vegetable and fruit consumption on increasing knowledge and attitudes of elementary school students.

Methods: This research is a quasi-experimental research with pretest-posttest with control group design. This research was conducted in February 2022. The samples in this study were students in grades V and VI at SDN Jigudan and SDN Gunturan. Data analysis used paired Sample T-test and Independent T-test with Wilcoxon and Mann Whitney alternative test.

Results: There was a significant difference pretest-posttest being given education using video media on students' knowledge and attitudes. There is a significant difference pretest-posttest being given education with leaflet media on students' knowledge and there is no significant difference in student attitudes. There is no difference in the use of video media and leaflets on knowledge and there is no difference in the use of video media and leaflets on attitudes.

Conclusion: Video media on the importance of consuming vegetables and fruit is not more effective in increasing knowledge than leaflets and video media is more effective in improving attitudes than leaflets

Keywords: videos, leaflets, knowledge, attitudes, vegetables and fruits, elementary school children

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Konsumsi Sayur dan Buah Pada Siswa Sekolah Dasar”. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika pada Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Joko Susilo, SKM, M.Kes. selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
2. Bapak Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si. selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
3. Bapak Dr. Agus Wijanarka, S.Si.T., M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
4. Bapak Dr. Waryana, SKM, M.Kes. selaku Pembimbing Utama
5. Bapak Dr. Slamet Iskandar, SKM, M.Kes. selaku Pembimbing Pendamping
6. Ibu Weni Kurdanti, S.Si.T, M.Kes. selaku Penguji
7. Kepala Sekolah Dasar Negeri Jigudan dan Kepala Sekolah Dasar Negeri Gunturan
8. Siswa sekolah dasar selaku subyek penelitian dan pihak yang membantu penelitian
9. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral; dan
10. Sahabat serta semua teman-teman Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika tahun 2018 yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta,.....2022

Penulis

Muftin Annisa
NIM. P07131218052

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ASBTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Ruang Lingkup	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Keaslian Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Uraian Teori	13
B. Lansadan Teori	36
C. Kerangka Konsep	37
D. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Desain Penelitian	38
B. Rancangan Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	39
D. Waktu dan Tempat	42

E. Variabel Penelitian	42
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian	44
G. Jenis dan Teknik Pengumpulan data	45
H. Instrument dan Bahan Penelitian	45
I. Uji Validasi dan Reliabilitas	46
J. Prosedur Penelitian	48
K. Manajemen Data	50
L. Etika Penelitian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
BAB V PENUTUP	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerucut Edgar Dale	18
Gambar 2. Kerangka Konsep	37
Gambar 3. Rancangan Penelitian	38

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 1. Kisi-Kisi Pernyataan Sikap	45
Table 2. Kisi-Kisi Pertanyaan Pengetahuan	46
Table 3. Uji Validitas Media	46
Table 4. Uji Normalitas Data	52
Table 5. Karakteristik Responden	55
Table 6. Distribusi Frekuensi Nilai Pengetahuan	57
Table 7. Uji Homogenitas Pengetahuan <i>Pretest-Posttest</i>	58
Table 8. Distribusi Frekuensi Nilai Sikap	59
Table 9. Uji Homogenitas Sikap <i>Pretest-Posttest</i>	59
Table 10. Perbandingan Pengetahuan <i>Pretest-Posttest</i>	60
Table 11. Perbandingan Sikap <i>Pretest-Posttest</i>	62
Table 12. Uji <i>Mann Whitney</i> selisih skor pengetahuan	63
Table 13. Uji <i>Independent t test</i> selisih skor sikap	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 PSP	83
Lampiran 2 <i>Inform Consent</i>	84
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian	85
Lampiran 4 Kuesioner Pengetahuan.....	86
Lampiran 5 Kuesioner Sikap	88
Lampiran 6 SAP	89
Lampiran 7 Naskah Penyuluhan	93
Lampiran 8 Foto kegiatan	97
Lampiran 9 Uji Media	99
Lampiran 10 Surat Penelitian	105
Lampiran 11 Media Penyuluhan	110
Lampiran 12 Master Data	112
Lampiran 13 Uji Validitas dan Reliabilitas	114
Lampiran 14 Uji Frekuensi Variabel.....	119
Lampiran 15 Analisis Data	123