

**SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA LEAFLET  
TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PRAKTIK  
KEAMANAN PANGAN PENJAMAH MAKANAN DI  
LINGKUNGAN KAMPUS POLTEKKES KEMENKES  
YOGYAKARTA**



**ERINA IFANISARI  
NIM. P07131218003**

**PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA  
JURUSAN GIZI  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN  
YOGYAKARTA  
TAHUN 2022**

**SKRIPSI**  
**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA LEAFLET**  
**TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PRAKTIK**  
**KEAMANAN PANGAN PENJAMAH MAKANAN DI**  
**LINGKUNGAN KAMPUS POLTEKKES KEMENKES**  
**YOGYAKARTA**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Terapan Gizi



**ERINA IFANISARI**  
**NIM. P07131218003**

**PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA**  
**JURUSAN GIZI**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN**  
**YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2022**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

“Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Keamanan Pangan Penjamah Makanan di Lingkungan Kampus Poltekkes Kemenkes Yogyakarta”

Disusun oleh:

ERINA IFANISARI  
NIM. P07131218003


telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal:

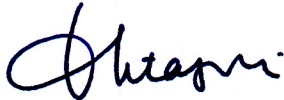
10 April 2022

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

  
Joko Susilo, SKM, M.Kes.  
NIP. 19641224 198803 1002

  
Rina Oktasari, S.SiT, M.Gizi.  
NIP.19791002 200812 2001

Yogyakarta, 10 April 2022

Ketua Jurusan Gizi

  
  
Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si.  
NIP. 19630324 198603 1001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

“Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Keamanan Pangan Penjamah Makanan di Lingkungan Kampus Poltekkes Kemenkes Yogyakarta”

Disusun Oleh

ERINA IFANISARI

NIM. P07131218003

Telah dipertahankan dalam sidang di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 17 Maret 2022

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Ketua,

Dr. Slamet Iskandar, SKM, M.Kes.

NIP. 19700105 199403 1002

(.....)

Anggota,

Joko Susilo, SKM, M.Kes.

NIP. 19641224 198803 1002

(.....)

Anggota,

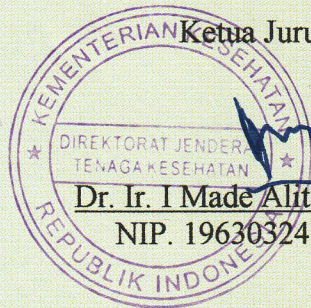
Rina Oktasari, S.SiT, M.Gizi.

NIP. 19791002 200812 2001

(.....)

Yogyakarta, 17 Maret 2022

Ketua Jurusan Gizi



Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si.


NIP. 19630324 198603 1001

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar,

Nama : ERINA IFANISARI

NIM : P07131218003

Tanda Tangan : 

Tanggal : 17 Maret 2022

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : ERINA IFANISARI  
NIM : P07131218003  
Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika  
Jurusan : Gizi

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Nonexclusive Royalty- Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul :

“Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Keamanan Pangan Penjamah Makanan di Lingkungan Kampus Poltekkes  
Kemenkes Yogyakarta”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 18 Maret 2022

Yang menyatakan,



Erina Ifanisari  
NIM. P07131218003

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Gizi pada Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Joko Susilo, SKM, M. Kes, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta dan dosen pembimbing utama yang telah membimbing dan mengarahkan saya dalam proses penyusunan skripsi saya ini.
2. Bapak Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si, selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Agus Wijanarka, S.SiT., M.Kes, selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
4. Ibu Rina Oktasari, S.SiT., M. Gz, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah membimbing dan mengarahkan saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Slamet Iskandar, SKM, M.Kes, selaku dosen penguji yang telah memberikan pengarahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Petugas Perpustakaan Terpadu Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah banyak membantu dalam mendukung kepustakaan skripsi ini.
7. Penjamah makanan di kantin dan warung makan sekitar kampus Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah mendukung dan memberikan ijin pada pelaksanaan penelitian ini.
8. Teristimewa kepada Bapak Santijo, SP., Ibu Sularsih, dan Kakak Annisa Fatikasari, S.Tr., yang telah banyak memberikan dukungan moral maupun material dan doa selama proses penyusunan skripsi ini.

9. Teman-teman Sarjana Terapan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta 2018 yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, 16 Februari 2022

Erina Ifanisari

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Ruang Lingkup.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Keaslian Penelitian.....	9
G. Produk yang Dihasilkan.....	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Uraian Teori .....	13
1. Keamanan Pangan .....	13
2. Skor Keamanan Pangan .....	16
3. Penjamah Makanan .....	24
4. Pengetahuan .....	25
5. Sikap.....	26
6. Praktik .....	28
7. Edukasi Gizi .....	30
8. Leaflet.....	31
9. Google Form .....	33
B. Kerangka Teori.....	35
C. Kerangka Konsep.....	35
D. Hipotesis.....	36
BAB III. METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	37
B. Rancangan Percobaan .....	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
D. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	38
E. Variabel Penelitian.....	39
F. Definisi Operasional Variabel.....	40
G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....	43
H. Instrumen dan Bahan Penelitian.....	44

I.	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	47
J.	Prosedur Penelitian.....	50
K.	Manajemen Data .....	52
L.	Etika Penelitian .....	55
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....		57
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	57
B.	Hasil Penelitian .....	58
1.	Karakteristik Penjamah Makanan yang Diteliti .....	58
2.	Tingkat Pengetahuan Penjamah Makanan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Gizi dengan Media Leaflet.....	61
3.	Sikap Penjamah Makanan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Gizi dengan Media Leaflet .....	63
4.	Praktik Keamanan Pangan Penjamah Makanan Berdasarkan Aspek SKP .....	65
5.	Perbedaan Pengetahuan Penjamah Makanan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Gizi dengan Media Leaflet.....	87
6.	Perbedaan Sikap Penjamah Makanan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Gizi dengan Media Leaflet.....	88
7.	Perbedaan Praktik Penjamah Makanan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Gizi dengan Media Leaflet.....	89
C.	Pembahasan.....	90
1.	Tingkat Pengetahuan Penjamah Makanan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Gizi dengan Media Leaflet.....	90
2.	Sikap Penjamah Makanan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Gizi dengan Media Leaflet .....	93
3.	Praktik Penjamah Makanan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Gizi dengan Media Leaflet .....	95
4.	Perbedaan Pengetahuan Penjamah Makanan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Gizi dengan Media Leaflet.....	106
5.	Perbedaan Sikap Penjamah Makanan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Gizi dengan Media Leaflet.....	107
6.	Perbedaan Praktik Penjamah Makanan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Gizi dengan Media Leaflet.....	109
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....		111
A.	Kesimpulan .....	111
B.	Saran.....	112
Daftar Pustaka .....		114
Lampiran .....		118

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Halaman 1 Leaflet Panduan Keamanan Pangan .....	12
Gambar 2. Halaman 2 Leaflet Panduan Keamanan Pangan .....	12
Gambar 3. Kerangka Teori .....	35
Gambar 4. Kerangka Konsep .....	35
Gambar 5. Rancangan Penelitian .....	37

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 2.	Produk yang dihasilkan .....	11
Tabel 3.	Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan Tentang Keamanan Pangan ....	45
Tabel 4.	Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Tentang Keamanan Pangan.....	45
Tabel 5.	Karakteristik Penjamah Makanan yang Diteliti .....	59
Tabel 6.	Nilai Pretest dan Posttest Pengetahuan Keamanan Pangan .....	62
Tabel 7.	Kategori Tingkat Pengetahuan Keamanan Pangan .....	62
Tabel 8.	Nilai Pretest dan Posttest Sikap Keamanan Pangan.....	64
Tabel 9.	Kategori Tingkat Sikap Keamanan Pangan .....	64
Tabel 10.	Skor SKP Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi dengan Media Leaflet Panduan Keamanan Pangan.....	67
Tabel 11.	Persentase SKP Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi dengan Media Leaflet Panduan Keamanan Pangan.....	67
Tabel 12.	Skor PPB Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi dengan Media Leaflet Panduan Keamanan Pangan.....	69
Tabel 13.	Persentase Skor PPB Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi dengan Media Leaflet Panduan Keamanan Pangan .....	69
Tabel 14.	Skor HGP Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi dengan Media Leaflet Panduan Keamanan Pangan.....	73
Tabel 15.	Persentase Skor HGP Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi dengan Media Leaflet Panduan Keamanan Pangan .....	73
Tabel 16.	Skor PBM Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi dengan Media Leaflet Panduan Keamanan Pangan.....	78
Tabel 17.	Persentase Skor PBM Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi dengan Media Leaflet Panduan Keamanan Pangan .....	78
Tabel 18.	Skor DMP Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi dengan Media Leaflet Panduan Keamanan Pangan.....	85
Tabel 19.	Persentase Skor DMP Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi dengan Media Leaflet Panduan Keamanan Pangan .....	85
Tabel 20.	Hasil Analisa Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi dengan Media Leaflet Panduan Keamanan Pangan .....	87
Tabel 21.	Hasil Analisa Sikap Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi dengan Media Leaflet Panduan Keamanan Pangan.....	88
Tabel 22.	Hasil Analisa Keamanan Pangan Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi dengan Media Leaflet Panduan Keamanan Pangan .....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian .....	118
Lampiran 2.	Surat Layak Etik .....	119
Lampiran 3.	Kode Etik Penelitian.....	121
Lampiran 4.	Penjelasan untuk Mengikuti Penelitian .....	122
Lampiran 5.	Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden Penelitian.....	124
Lampiran 6.	Tampilan Google Form Kuesioner Pengetahuan dan Sikap Keamanan Pangan .....	125
Lampiran 7.	Tampilan Google Form Form Checklist Praktik Keamanan Pangan .....	127
Lampiran 8.	Identitas Responden.....	128
Lampiran 9.	Kuesioner Pengetahuan Keamanan Pangan .....	129
Lampiran 10.	Kuesioner Sikap Keamanan Pangan.....	133
Lampiran 11.	Form Checklist Praktik Keamanan Pangan Berdasarkan Skor Keamanan Pangan .....	135
Lampiran 12.	Uji Normalitas dan Uji Wilcoxon Pengetahuan Penjamah Makanan .....	138
Lampiran 13.	Uji Normalitas dan Uji Wilcoxon Sikap Penjamah Makanan..	140
Lampiran 14.	Uji Normalitas dan Uji Wilcoxon Praktik Penjamah Makanan	142
Lampiran 15.	Kuesioner Uji Media Leaflet Panduan Keamanan Pangan .....	144
Lampiran 16.	Leaflet Panduan Keamanan Pangan .....	147
Lampiran 17.	Dokumentasi Penelitian.....	149

THE EFFECT OF NUTRITIONAL EDUCATION WITH A LEAFLETS ON  
KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND PRACTICES OF FOOD SAFETY FOOD  
HANDLERS IN THE CAMPUS ENVIRONMENT HEALTH POLYTECHNIC  
OF HEALTH MINISTRY YOGYAKARTA

Erina Ifanisari<sup>1</sup>, Joko Susilo<sup>2</sup>, Rina Oktasari<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Department of Nutrition, Helath Polytechnic of Health Ministry, Yogyakarta

Jalan Tata Bumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman

Email: [erina.ifanisari@gmail.com](mailto:erina.ifanisari@gmail.com)

### ABSTRACT

**Background:** Food safety is the main requirement that every catering business must have in producing food on the market. A food handler is a worker who touches food and is directly involved in food preparation activities. Knowledge, attitudes, and practices of food handlers greatly affect the quality of the food produced. Nutrition education is a way to increase knowledge, attitudes, and practices, one of which is providing nutrition education about food safety using leaflet.

**Objective:** To determine the effect of nutrition education using leaflet on the knowledge, attitudes, and practices of food safety for food handlers in the campus environment Health Polytechnic of Health Ministry Yogyakarta.

**Methods:** The research is a *quasi* using *pretest-posttest*. The total research subjects were 15 food handlers. The data was obtained using a questionnaire via *google form* and observation.

**Result :** The average value of food safety knowledge of food handlers before and after nutrition education with leaflet increased by 12.33%. The average value of food safety attitudes of food handlers before and after nutrition education with leaflet increased by 12%. The average value of food safety practices based on SKP before and after nutrition education with leaflet increased by 6.25%, classified as vulnerable, but safe for consumption. Statistical analysis showed that there was an effect of nutrition education with leaflet on food safety knowledge of food handlers (p value = 0.000). There is an effect of nutrition education with leaflet on food safety attitudes of food handlers (p value = 0.001). There is an effect of nutrition education with leaflet on food safety practices of food handlers (p value = 0.011).

**Conclusion:** There is an effect of nutrition education with leaflet on the knowledge, attitudes and practices of food safety for food handlers in the in the campus environment Health Polytechnic of Health Ministry Yogyakarta.

**Keywords:** Nutrition education, Food safety, Knowledge, Attitude, Practice, Leaflet, Google form.

PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA LEAFLET TERHADAP  
PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PRAKTIK KEAMANAN PANGAN  
PENJAMAH MAKANAN DI LINGKUNGAN KAMPUS POLTEKKES  
KEMENKES YOGYAKARTA

Erina Ifanisari<sup>1</sup>, Joko Susilo<sup>2</sup>, Rina Oktasari<sup>3</sup>  
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
Jalan Tata Bumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman  
Email : [erina.ifanisari@gmail.com](mailto:erina.ifanisari@gmail.com)

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Keamanan pangan menjadi persyaratan utama yang harus dimiliki oleh setiap usaha jasa boga dalam memproduksi pangan yang beredar dipasaran. Penjamah makanan merupakan seorang tenaga kerja yang menjamah makanan dan terlibat langsung dalam kegiatan penyelenggaraan makanan. Pengetahuan, sikap, dan praktik penjamah makanan sangat mempengaruhi kualitas makanan yang dihasilkan. Edukasi gizi merupakan cara untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan praktik, salah satunya adalah memberikan edukasi gizi tentang keamanan pangan dengan media leaflet.

**Tujuan :** Mengetahui pengaruh edukasi gizi dengan media leaflet terhadap pengetahuan, sikap, dan praktik keamanan pangan penjamah makanan di lingkungan kampus Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

**Metode :** Penelitian yang dilakukan adalah *quasi exsperiment* menggunakan *pretest-posttest*. Total subjek penelitian adalah 15 penjamah makanan. Data diperoleh menggunakan kuesioner melalui *google form* dan observasi.

**Hasil :** Rata-rata nilai pengetahuan keamanan pangan penjamah makanan sebelum dan sesudah edukasi gizi dengan media leaflet meningkat 12,33%. Rata-rata nilai sikap keamanan pangan penjamah makanan sebelum dan sesudah edukasi gizi dengan media leaflet meningkat 12%. Rata-rata nilai praktik keamanan pangan berdasarkan SKP sebelum dan sesudah edukasi gizi dengan media leaflet meningkat 6,25% tergolong rawan, tetapi aman dikonsumsi. Analisis statistik menunjukkan ada pengaruh edukasi gizi dengan media leaflet terhadap pengetahuan keamanan pangan penjamah makanan ( $p$  value = 0,000). Ada pengaruh edukasi gizi dengan media leaflet terhadap sikap keamanan pangan penjamah makanan ( $p$  value = 0,001). Ada pengaruh edukasi gizi dengan media leaflet terhadap praktik keamanan pangan penjamah makanan ( $p$  value = 0,011).

**Kesimpulan :** Ada pengaruh edukasi gizi dengan media leaflet terhadap pengetahuan, sikap dan praktik keamanan pangan penjamah makanan di lingkungan kampus Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

**Kata Kunci :** Edukasi gizi, Keamanan pangan, Pengetahuan, Sikap, Praktik, Leaflet, Google form.