

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan:

1. Sebagian responden berusia 30-40 tahun (62.5%) yaitu usia dewasa tengah dimana usia tersebut merupakan usia yang optimal dalam mengasuh anak. Latarbelakang pendidikan ibu cukup baik yaitu Sebagian besar berada pada jenjang S1 (90.6%). Tingkat sosial ekonomi ibu adalah menengah keatas. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya ibu dengan status bekerja dan mempunyai penghasilan bulanan  $\geq 5.000.000$  (75%).
2. Sebagian besar responden menerapkan pola asuh demokratis pada anaknya (62.5%) dan 17 dari 20 orangtua yang menerapkan pola asuh demokratis menghasilkan anak yang mandiri dalam hal *personal hygiene*. Hal ini menunjukkan bahwa pola asuh demokratis merupakan pola asuh yang efektif untuk menanamkan kemandirian terutama dalam hal *personal hygiene* pada anak usia prasekolah.
3. Ada hubungan antara pola asuh orangtua dengan kemandirian *personal hygiene* anak usia prasekolah di TKIT Bina Insan Qur'ani dengan nilai *p value* = 0,000.

## **B. Saran**

### 1. Bagi peneliti selanjutnya

Kemandirian personal hygiene anak usia prasekolah dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah pola asuh orangtua. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut dengan memperhatikan variable-variabel lain yang mempengaruhi pembentukan kemandirian pada anak usia prasekolah dan juga faktor lain yang mempengaruhi pola asuh orangtua.

### 2. Bagi Instansi Kesehatan

Instansi Kesehatan dan keperawatan khususnya keperawatan anak dan komunitas memegang peran penting dalam memberikan informasi kepada masyarakat. Salah satu peran perawat adalah sebagai edukator. Oleh karena itu perawat perlu memaksimalkan perannya sebagai educator dengan memberikan Pendidikan kepada para orangtua tentang pentingnya penerapan pola asuh yang tepat untuk membangun kemandirian pada anak dalam hal personal hygiene yang sesuai dengan tahap tumbuh kembangnya.

### 3. Bagi Instansi Pendidikan

Institusi Pendidikan adalah tempat dimana anak belajar dan menempuh Pendidikan. Di instansi Pendidikan guru memegang peranan yang sangat penting. Dimana anak terpisah dari orangtuanya sehingga guru merupakan orangtua pengganti yang terlibat dalam pengasuhan anak.

Peneliti menyarankan kepada para guru agar mampu memberikan contoh perilaku mandiri kepada siswa.

#### 4. Bagi Orangtua dengan Anak Usia Prasekolah

Untuk dapat membentuk kemandirian pada anak, orangtua diharapkan lebih meningkatkan sikap positif dalam mendidik anak seperti memberikan kebiasaan sikat gigi sebelum tidur, menerapkan pola asuh yang demokratis kepada anaknya, dan juga memberikan semangat serta dorongan kepada putra-putrinya untuk menggali potensi dan kemampuan diri dengan memberikan kegiatan-kegiatan yang positif agar anak dapat belajar mandiri khususnya dalam hal personal hygiene sehingga kebersihan anak terjaga. Kebersihan yang terjaga memungkinkan anak untuk bersosialisasi dengan baik bersama orang lain, kesehatan anak juga bisa terjaga dengan baik, dengan demikian anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal.