

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Perkembangan motorik halus pada anak prasekolah dengan mencontoh gambar bidang datar terdapat responden yang salah dalam menggambar bidang datar dan terdapat responden yang tidak mau untuk menggambar bidang datar.
2. Perkembangan motorik halus pada anak prasekolah dengan menggambar orang terdapat responden yang tidak dapat menggambar orang dengan 8 bagian dan terdapat juga responden yang tidak mau untuk menggambar orang dan memilih untuk bermain di halaman sekolah.
3. Perkembangan motorik halus pada anak prasekolah dengan memilih garis yang lebih panjang terdapat responden yang tidak mau untuk memilih garis yang lebih panjang dan mengabaikan semua yang diminta oleh peneliti.
4. Perkembangan motorik halus pada anak prasekolah dengan membuat menara dari kubus terdapat responden yang membuat menaran yaitu responden yang memiliki perkembangan motorik halus dengan kategori *suspect*.
5. Terdapat responden yang diteliti perkembangan motorik halusnya dengan item menggoayangkan jari.

6. Sebagian besar siswa di TK PKK Putragiri Girimulyo Kulon Progo memiliki perkembangan motorik halus dalam kategori normal.

## **B. Saran**

1. Bagi siswa di TK PKK Putragiri Girimulyo Kulon Progo  
Diharapkan dapat meningkatkan motorik halus dengan lebih sering menggambar hal yang disukai, mewarnai, dan menggunting pola.
2. Bagi orang tua siswa di TK PKK Putragiri Girimulyo Kulon Progo  
Diharapkan orang tua yang setiap hari bekerja bisa lebih meluangkan waktu untuk belajar bersama anak mengenai pelajaran yang sudah diajarkan di sekolah serta orang tua diharapkan bisa berinteraksi lebih lama dengan anak seperti mendengarkan kegiatan yang telah anak lakukan dihari itu. Orang tua juga bisa membantu meningkatkan motorik halus dengan mengajarkan anak cara mengikat tali sepatu, mengancing baju, menarik risleting dan cara memegang sendok dengan benar.
3. Bagi Guru di TK PKK Putragiri Girimulyo Kulon Progo  
Para guru diharapkan lebih meningkatkan dalam penampungan untuk menstimulasi motorik halus para siswa dengan melatih cara memegang pensil yang benar, kegiatan pembelajaran yang melibatkan teknik menggunting dan melipat kertas serta mengajak para siswa untuk bermain dengan memegang benda kecil seperti manik-manik dan butiran kalung.

4. Bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan dalam mata kuliah keperawatan anak khususnya materi pertumbuhan dan perkembangan.
5. Bagi Peneliti Lanjut  
Perlu adanya penelitian pada aspek perkembangan lain yaitu personal social, bahasa dan motorik kasar sehingga perkembangan pada anak bisa dideteksi secara keseluruhan.