

**FINE MOTOR DEVELOPMENT IN PRESCHOOL CHILDREN AT
PUTRAGIRI GIRIMULYO KULON PROGO YOGYAKARTA
KINDERGARTEN**

Rumanti Ningsih¹, Atik Badi'ah², Agus Sarwo Prayogi³
¹²³Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl.Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta
Email: rumantiningsih20@gmail.com

ABSTRACT

Background: The most important period of growth and development is in children under five years of age. At this stage the child needs to be considered, especially in terms of growth and development, one of which is the development of fine motor skills. Disorders of fine motor development experienced by children can have a bad impact on the child's future.

Objective: This study aims to determine the development of fine motor skills in preschool children at PKK Putragiri Girimulyo Kindergarten in Kulon Progo.

Methods: Using descriptive quantitative approach. The research design used is observation. The student population at PKK Putragiri Girimulyo Kindergarten in Kulon Progo is 40 respondents. Sampling using total sampling. Data analysis used univariate data analysis/descriptive statistics.

Results: The results were obtained from 40 fine motor development respondents with 1 respondent in the advanced category (2.5%), the normal category as many as 35 respondents (87.5%), the caution category as many as 3 respondents (7.5%), and the suspect category as many as 1 respondents (2.5%).

Conclusion: Fine motor development in preschool children is in the normal category.

Key words: Development, Fine Motor Skills, Preschool Children, DDST II

**PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
PRASEKOLAH DI TK PKK PUTRAGIRI
GIRIMULYO KULON PROGO
YOGYAKARTA**

Rumanti Ningsih¹, Atik Badi'ah², Agus Sarwo Prayogi³
¹²³Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl.Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta
Email: rumantiningsih20@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Masa paling penting pada pertumbuhan dan perkembangan adalah dimasa anak dibawah lima tahun. Pada tahap ini anak perlu diperhatikan terutama dalam hal tumbuh kembangnya salah satunya yaitu perkembangan pada motorik halus. Gangguan perkembangan motorik halus yang dialami oleh anak dapat berdampak buruk untuk masa depan anak.

Tujuan: Untuk mengetahui perkembangan motorik halus pada anak prasekolah di TK PKK Putragiri Girimulyo Kulon Progo.

Metode: Menggunakan metode deskriptif pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah observasi. Populasi siswa di TK PKK Putragiri Girimulyo Kulon progo yang berjumlah 40 responden. Pengambilan sampel menggunakan total sampling. Analisa data menggunakan analisa data univariat/ statistik deskriptif.

Hasil: Didapatkan hasil dari 40 responden perkembangan motorik halus dengan kategori *advance* sebanyak 1 responden (2,5%), kategori normal sebanyak 35 responden (87,5%), kategori *caution* sebanyak 3 responden (7,5%), dan kategori *suspect* sebanyak 1 responden (2,5%).

Kesimpulan: Perkembangan motorik halus pada anak prasekolah dalam kategori normal.

Kata Kunci: Perkembangan, Motorik Halus, Anak Prasekolah, DDST II