

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychological Association. (2021). *Anxiety*. Diakses dari <http://www.apa.org/topics/anxiety/>, tanggal 26 September 2021.
- Anggraeni, N. (2015). Gambaran Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa Tingkat Tiga Prodi D3 Keperawatan dalam Menghadapi Uji Kompetensi di Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia* Vol 1 (2). Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/JPKI>, tanggal 26 September 2021.
- Batbual, B. (2010). *Hypnosis, hypnobirthing: nyeri persalinan dan berbagai metode penanganannya*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Borrott, Narelle; Day G, E; Sedgwick, M; Levett-jones, T. (2016). Nursing students's belongingness and workplace satisfaction : quantitative findings of a mixed methods study. doi: [10.1016/j.nedt.2016.06.005](https://doi.org/10.1016/j.nedt.2016.06.005). Diakses tanggal 26 September 2021.
- Craske, M. G., et al. (2017). *Anxiety disorders. Nature reviews disease primers*, 3, 17024. doi: <https://doi.org/10.1038/nrdp.2017.24>. Diakses tanggal 26 September 2021.
- Donsu, J, D, T. (2019). *Metodologi penelitian keperawatan*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Evangelista, T, dkk. (2016). Pengaruh Hipnosis 5 Jari terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Sirkumsisi di Tempat Praktik Mandiri Mulyorejo Sukun Malang. *Nursing News*, Vol 1 (2). <https://doi.org/10.33366/nn.v1i2.424>. Diunduh pada 1 April 2022.
- Hataa, A, J., Mendrofa, G, K., & Kolibu, I,E. (2021). Gambaran kecemasan dan strategi koping mahasiswa saat praktik klinik di masa pandemi *covid-19* di salah satu universitas swasta indonesia bagian barat. *Universitas Pelita Harapan*. Diakses tanggal 27 September 2021.
- Jansson, I dan Ene, K,W. (2016). Nursing students' evaluation of quality indicators during learning in clinical practice. *Nurse Education Practice*. 2016;20:17-22. doi: [10.1016/j.nepr.2016.06.002](https://doi.org/10.1016/j.nepr.2016.06.002). Diakses tanggal 26 September 2021.
- Kerig, K., Patricia & Wenar Charles. (2005). *Developmental Psychopathology: From Infancy Through Adolescence*. New York: Mc Graw Hill.

- Kristiani, L. N., Saman, A., & Jaya, P. (2022). Efektifitas Pendekatan Rational Emotive Behavioural Therapy Mengatasi Kecemasan Sosial Dengan Teknik Dispute Kognitif di SMK Gamaliel 1 Madiun Jawa Timur. *JURNAL PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN*, 4(1), 330-336. Retrieved from <http://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/229>. Diakses tanggal 27 Maret 2022.
- Malfasari, E., Devita, Y., Erlin, F., & Ramadania, I. (2017). Lingkungan rumah sakit dan tingkat kecemasan mahasiswa saat melakukan praktik klinik. *JPPNI*, Vol.02/No.01. DOI: <http://dx.doi.org/10.32419/jppni.v2i2.89>. Diakses tanggal 30 September 2021.
- Mardjan. (2016). *Pengaruh kecemasan pada kehamilan primipara remaja*. Pontianak: Abrori Institusi. Diakses tanggal 30 September 2021.
- Mardyyah, Ainun. (2020). *Perkembangan proses keperawatan beserta pendekatan pasien dewasa dalam proses keperawatan*. doi: <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/nmv27>. Diakses tanggal 1 Oktober 2021.
- Maulana, Hutomo Atman dan Hamidi, Muhammad. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring pada mata kuliah praktik di pendidikan vokasi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*: Vol. VIII. Issu 2. doi: [10.26618/equilibrium.v8i2.3443](http://dx.doi.org/10.26618/equilibrium.v8i2.3443). Diakses tanggal 1 Oktober 2021.
- Mendikbud. (2020). Mendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan *Covid-19* pada Satuan Pendidikan dan Nomor 36926/ MPK.A/HK/2020 tentang Pembelajaran Daring dalam Masa Darurat Pandemi *Covid-19*. Diakses tanggal 3 Oktober 2021.
- Muyasaroh, H., Baharudin, Y, H., Fadjrin, N, N., Pradana, T, A., & Ridwan, M. (2020). *Kajian jenis kecemasan masyarakat Cilacap dalam menghadapi pandemi covid 19*. LP2M UNUGHA Cilacap, 3. <http://repository.unugha.ac.id/858/1/>. Diakses tanggal 27 September 2021.
- Notoatmodjo, S (2012). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta. Diakses tanggal 3 Oktober 2021.
- Nurhidayati, Tri dan Muhsinatun. (2018). Gambaran kecemasan mahasiswa Profesi Ners Universitas Muhammadiyah Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Unimus*, Vol. 1. Diakses pada <https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/semnas/article/view/23>, tanggal 1 Oktober 2021.
- Pertiwi, G. H., & Ermayani, M. (2017). The relationship of motivation provision by clinical instructor with student's readiness to experience clinical

- practice in hospital. *Nurse Line Journal*, 2(1), 30-35. doi: <https://doi.org/10.19184/nlj.v2i1.4171>. Diakses tanggal 1 Oktober 2021.
- Riza, W, L.(2016). Penerapan Terapi Perilaku Kognitif (Cognitive Behavioral Therapy) untuk Mengurangi Simtom pada Subjek yang Mengalami Gangguan Kecemasan Umum. *Jurnal Psikologi Psycopedia*, Vol 1 (1). <https://doi.org/10.36805/psikologi.v1i1.687>. Diunduh pada 1 April 2022.
- Rochmawati, D.H dan Abdussamad, N.W. (2017). Hubungan antara respon koping dengan kecemasan mahasiswa S1 Keperawatan saat pertama kali praktik di rumah sakit. *Jurnal Keperawatan*, Volume 5 No 2, Hal 103 – 106. doi: <https://doi.org/10.26714/jkj.5.2.2017.103-106>. Diakses tanggal 1 Oktober 2021.
- Sari, Yunita. (2020). Perbedaan tingkat kecemasan mahasiswa dalam menghadapi pembelajaran klinik keperawatan di akademi keperawatan. (*JPP*) *Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang*, Vol. 15, No. 2. doi: <https://doi.org/10.36086/jpp.v15i2.505>. Diakses tanggal 1 Oktober 2021.
- Sercekus P, Baskale H. (2016). Nursing students' perceptions about clinical learning environment in Turkey. *Nurse Education Practice*;17:134-138. doi: [10.1016/j.nepr.2015.12.008](https://doi.org/10.1016/j.nepr.2015.12.008). Diakses tanggal 1 Oktober 2021.
- Shahsavari, H., Yekta, Z. P., Houser, M. L., & Ghiyasvandian, S. (2013). Perceived clinical constraints in the nurse student instructor interactions: A Qualitative Study. *Nurse Education in Practice*, 13(6), 546-552. Diakses pada <https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/863/1227>, tanggal 1 Oktober 2021.
- Soeklola. (2021). *Hendaya kognitif pada gangguan cemas*. Diakses dari <https://www.alomedika.com/hendaya-kognitif-gangguan-cemas>, tanggal 13 Januari 2022.
- Stuart, G, W. (2013). *Buku saku ilmu keperawatan jiwa (5th ed.) (5th ed.)*. Jakarta: Erlangga.
- Stuart, G. W. (2016). *Prinsip dan praktik keperawatan kesehatan jiwa*. Singapura: Elsevier. Diakses tanggal 5 Oktober 2021.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Diakses tanggal 1 Oktober 2021.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *Metode penelitian: lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press. Diakses tanggal 5 Oktober 2021.

- Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232 Pasal 4 (4) tahun 2000 tentang Pedoman Penyusunan Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar. Diakses tanggal 5 Oktober 2021.
- Sutejo. (2019). *Keperawatan jiwa, konsep dan praktik asuhan keperawatan kesehatan jiwa: Gangguan jiwa dan psikososial*. Yogyakarta: Pustaka Baru. Diakses tanggal 5 Oktober 2021.
- Towsend, M.,C & Morgan, K.,L (2017). *Essential of psychiatric mental health nursing: Concept of care in evidence based practice*. 7th edition. F.A. Davis Company: Amazon. Diakses pada <http://repository.poltekkes-kaltim.ac.id/625/1/>, tanggal 5 Oktober 2021.
- Utami, Maria Putri Sari. (2021). *Modul Praktik Klinik Keperawatan (PKK) keperawatan dasar*. Yogyakarta: STIKES Notokusumo. Diakses tanggal 5 Oktober 2021.
- Videbeck, S.L. (2014). *Psychiatric mental health nursing*. 10th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wikins. Diakses tanggal 1 Oktober 2021.
- Videbeck, S. L. (2020). *Psychiatric mental health nursing*. Philadelphia, Lippincott Williams. Diakses tanggal 1 Oktober 2021.
- Witjalaksono, Villyastuti & Sutiyono. (2013). *Masalah Nyeri*. Semarang: PERDATIN.