

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Adanya peningkatan pengetahuan mengenai gizi isi piringku pada siswa usia sekolah dasar setelah diberikan penyuluhan gizi menggunakan media *explosion box*
2. Adanya peningkatan pengetahuan mengenai gizi isi piringku pada siswa usia sekolah dasar setelah diberikan penyuluhan gizi menggunakan media *leaflet*
3. Penyuluhan gizi menggunakan media *explosion box* lebih efektif dibandingkan media *leaflet* dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap gizi isi piringku pada siswa usia sekolah dasar.

B. Saran

1. Bagi Dinas Pendidikan Kota Lhokseumawe
Media *explosion box* maupun *leaflet* dapat digunakan sebagai alternatif media edukasi siswa usia sekolah dasar. Dinas Pendidikan Kota Lhokseumawe perlu memberikan dukungan untuk mengembangkan media roda putar sebagai media edukasi siswa usia sekolah dasar karena efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa.
2. Bagi SDN Arun dan SDN Banda Sakti
Media *explosion box* maupun *leaflet* dapat digunakan sebagai alternatif media pendukung Gerakan Literasi di SD. Akan tetapi langkah baiknya mengembangkan penggunaan media *explosion box* sebagai media pendukung tersebut di SD karena media *explosion box* lebih menarik minat siswa usia sekolah dasar.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya. Media *explosion box* masih belum terlalu banyak digunakan

sebagai media edukasi sehingga dapat dikembangkan untuk pembelajaran mengenai materi edukasi gizi atau materi pendidikan lainnya.