

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**“PENGARUH PEMBERIAN PENYULUHAN GIZI ISI PIRINGKU MENGGUNAKAN
MEDIA EXPLOSION BOX DAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN ANAK
SEKOLAH DASAR”**

Disusun oleh:

KASYA NABILAH

P07131218002

Telah disetujui oleh pembimbing

Pada tanggal: 22 April 2022

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Tjarono Sari, SKM, M.Kes

NIP. 19610203 198501 2001

Pembimbing Pendamping,



Dr. Tri Siswati, SKM, M.Kes

NIP. 197403061998031002

Yogyakarta, 7 Juni 2022

Ketua Jurusan Gizi



Dr. Ir. Made Alit Gunawan, M.Si

NIP. 196303241986031001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**“PENGARUH PEMBERIAN PENYULUHAN GIZI ISI PIRINGKU MENGGUNAKAN
MEDIA EXPLOSION BOX DAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN ANAK
SEKOLAH DASAR”**

Disusun oleh:

KASYA NABILAH

P07131218002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 04 April 2022

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,

Nur Hidayat, SKM, M.Kes., RD

NIP. 19680402 199203 1003


(.....)

Anggota,

Tjarono Sari, SKM, M.Kes

NIP. 19610203 198501 2001


(.....)

Anggota,

Dr.Tri Siswati, SKM, M.Kes

NIP. 19740306 199803 1002


(.....)

Yogyakarta, 7 Juni 2022

Ketua Jurusan Gizi



Dr.Ir. Made Ahy Gunawan, M. Si

NIP. 19630324 198603 1001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Penelitian skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Kasya Nabilah

NIM : P07131218002

Tanda Tangan :



Tanggal : 7 Juni 2022

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : KASYA NABILAH
NIM : P07131218002
Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
Jurusan : Gizi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusvie Royalty-Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul:

PENGARUH PEMBERIAN PENYULUHAN GIZI ISI PIRINGKU MENGGUNAKAN MEDIA EXPLOSION BOX DAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH DASAR.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai nama penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta

Pada tanggal : 7 Juli 2022

Yang menyatakan



Kasya Nabilah

KASYA NABILAH

**THE EFFECT OF MY NUTRITIONAL EXPLANATION
USING EXPLOSION BOX & LEAFLET MEDIA ON KNOWLEDGE OF
ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN**

Kasya Nabilah¹, Tjarono Sari², Tri Siswati³

¹²³Department of Nutrition, Health Polytechnic of the Ministry of Health Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman

Email : kasyanabilah@gmail.com, setyo@gmail.com, trisiwati14@gmail.com

ABSTRACT

Background: One of the factors that cause nutritional problems in elementary school children is the lack of knowledge about balanced nutrition. Education on nutrition education is a way to increase knowledge. One of the efforts to increase nutrition knowledge is by providing nutrition education using media.

Objective: media *explosion box* and *leaflet* on increasing the knowledge of elementary school children.

Research Methods: This study *quasi-experimental* design using the *Nonequivalent Control Group Design/Nonrandomized pretest-posttest control group design*. The intervention provided was the education on the nutritional knowledge of the contents of my plate using the *explosion box* and *leaflet media*. The research sample this time was the fifth-grade students of SD Negeri in Lhokseumawe who were selected randomly by paying attention to school strata, with 40 students each. Knowledge is measured using a questionnaire that will be given before and after the intervention. The data on the average difference in knowledge values were analyzed using the *Paired sample T-Test*.

Result:Media *explosion box* increased by 2.7 probability value $p= 0.000$. Meanwhile, it is known that the average value of knowledge using *leaflet* increased by 1.6 $p =0.000$.

Conclusion: media *Explosion box* is more effective in increasing knowledge about nutrition on my plate than the *leaflet*.

Keywords: elementary school-age children, knowledge of nutrition, explosion box media, leaflet med

**PENGARUH PEMBERIAN PENYULUHAN GIZI ISI PIRINGKU
MENGUNAKAN MEDIA EXPLOSION BOX DAN LEAFLET
TERHADAP PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH DASAR**

Kasya Nabilah¹, Tjarono Sari², Tri Siswati³
¹²³Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : kasyanabilah@gmail.com, setyo@gmail.com, trisiwati14@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Salah satu faktor yang menyebabkan masalah gizi pada anak sekolah dasar yakni kurangnya pengetahuan mengenai gizi seimbang. Edukasi mengenai pendidikan gizi merupakan cara untuk meningkatkan pengetahuan. Salah satu upaya meningkatkan pengetahuan gizi dengan memberikan pendidikan gizi menggunakan media.

Tujuan: Mengetahui pengaruh pemberian media *explosion box* dan *leaflet* terhadap peningkatan pengetahuan anak sekolah dasar.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan *quasi experiment* dengan menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design/Nonrandomized pretest-posttest control group design*. Intervensi yang diberikan adalah edukasi pengetahuan gizi isi piringku menggunakan media *explosion box* dan *leaflet*. Sampel penelitian kali ini siswa kelas V SD Negeri di Lhokseumawe yang dipilih secara random dengan memperhatikan strata sekolah, dengan masing masing sebanyak 40 siswa. Pengetahuan diukur menggunakan kuisisioner yang akan diberikan sebelum dan sesudah diberikan intervensi. Data perbedaan rata-rata nilai pengetahuan di analisis menggunakan uji *Paired sample T-Test*.

Hasil: Media *explosion box* meningkat 2,7 nilai probabilitas $p=0,000$. Sementara diketahui hasil nilai rerata pengetahuan menggunakan media *leaflet* meningkat 1,6 $p=0,000$.

Kesimpulan: Media *explosion box* lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan mengenai gizi isi piringku dibandingkan media *leaflet*.

Kata Kunci: anak usia sekolah dasar, pengetahuan gizi, media *explosion box*, media *leaflet*

KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi penelitian yang dapat diselesaikan tepat waktu, sebagai salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Terapan Gizi pada Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika pada Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Penelitian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Joko Susilo, SKM, M.Kes., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
2. Dr. Ir. I. Made Alit Gunawan, M.Si, RD., selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
3. Dr. Agus Wijanarka, S.SiT, M.Kes., selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika.
4. Tjarono Sari, SKM, M.Kes., RD selaku pembimbing utama yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi.
5. Dr. Tri Siswati, SKM, M.Kes., selaku pembimbing utama yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi.
6. Nur Hidayat, SKM, M.Kes., RD., selaku penguji yang telah banyak membantu serta memberikan saran dalam penyusunan skripsi.
7. Kepada pihak sekolah SD Negeri Arun, SD Negeri 1 Banda Sakti, dan orang tua siswa yang telah memberikan izin serta seluruh sampel yang telah berpartisipasi pada proses penelitian.
8. Ibu Sri Yanti, Bapak Kasmadi, dan Mbak Yuliana Fitri Setyo Rini selaku keluarga yang selalu memberikan dorongan serta semangat dalam menyelesaikan masa studi.
9. Teman-teman Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika dan sahabat bermain selama di Aceh terutama Alin dan Syifa yang telah memberikan dukungan selama pengerjaan skripsi.

Yogyakarta, 06 Maret 2022

Kasya Nabilah

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Ruang Lingkup.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Keaslian Penelitian.....	7
G. Produk Yang Dihasilkan	9
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Anak usia sekolah dasar	10
B. Pengetahuan	15
C. Penyuluhan.....	22
D. Gizi Isi Piringku	28
E. Kerangka Teori.....	33
F. Kerangka Konsep.....	34
G. Hipotesis.....	34
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Desain Penelitian	35

B. Rancangan Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	36
D. Waktu dan Tempat	38
E. Variabel Penelitian	39
F. Definisi Operasional.....	40
G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	41
H. Intrumen dan Bahan Penelitian	42
I. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	43
J. Prosedur Penelitian.....	50
J. Manajemen Data	52
K. Etika Penelitian	53
BAB IV	54
HASIL & PEMBAHASAN.....	54
A. Jalannya Penelitian.....	54
1. Distribusi Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin, Umur dan IMT	54
2. Uji Normalitas Pengetahuan kolmogrov Smirnov	56
4. Grafik peningkatan Skor Pengetahuan.....	58
5. Pengetahuan Berdasarkan Aspek Gizi Isi Piringku	59
B. Pembahasan	60
1. Karakteristik Sampel Penelitian.....	60
2. Pengetahuan Gizi Isi Piringku	61
3. Efektivitas Media Explosion Box dan Leaflet terhadap Pengetahuan.....	63
BAB V.....	67
PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Isi Piringku	29
Gambar 2. Kerangka teori "Pengaruh Pemberian Penyuluhan Pesan Gizi Isi Piringku Melalui Media <i>Explosion Box</i> Terhadap Pengetahuan Anak Usia Sekolah"	33
Gambar 3. Kerangka Konsep "Pengaruh Pemberian Penyuluhan Pesan Gizi Isi Piringku Melalui Media <i>Explosion Box</i> Terhadap Pengetahuan Anak Usia Sekolah Dasar"	34
Gambar 4. Alur Penelitian "Pengaruh Pemberian Penyuluhan Pesan Gizi Isi Piringku Melalui Media <i>Explosion Box</i> Terhadap Pengetahuan Anak Usia Sekolah Dasar"	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Produk yang dihasilkan	9
Table 2.Kisi – kisi kuesioner Pengetahuan Gizi Isi Piringku	42
Tabel 3. Kriteria Penilaian Hasil Validasi Media	44
Tabel 4. Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan Aspek Tampilan Media Nutrition Box	44
Tabel 5. Rekapitulai Hasil Uji Kelayakan Aspek Materi Media <i>Explosion Box</i> ...	45
Tabel 6. Rekapitulai Hasil Uji Kelayakan Aspek Tampilan Media Leaflet	46
Tabel 7. Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan AspekMateri Media Leaflet	47
Tabel 8. Distribusi Karateristik Responden	55
Tabel 9. Uji Normalitas Pengetahuan <i>Komlogrov Smirnov</i>	56
Tabel 10. Pebandingan Rerata Nilai <i>PrePostest</i> Pengetahuan	56
Tabel 11.Pengetahuan Berdasarkan Aspek Gizi Isi Piringku	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Satuan Acara Pembelajaran.....	73
Lampiran 2. Satuan Acara Pembelajaran.....	75
Lampiran 3. Produk Penelitian.....	77
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	80
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	82
Lampiran 7. Kisi-kisi Kuisisioner Isi Piringku.....	83
Lampiran 8. Kuisisioner Penelitian	84
Lampiran 9. Master Data Penelitian	89
Lampiran 10. Pengolahan Data SPSS	91